

مكتبة الدراسات الأدبية

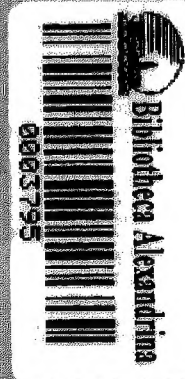
٩٣

# عُظَمَاءُ مَنْ مَصِر

عبد المنعم شمس



دار المعارف





عُظَمَاءُ مَنْ مَصِر



مكتبة الدراسات الأدبية

٩٣

# عُظَمَاءُ مَنْ مَصِر

عبد المنعم شمس



دار المعارف



## مقدمة

هذه الصفحات القليلة فصل من فصول النهضة المصرية الحديثة ، يضم كوكبة من عظماء المصريين الذين قاموا بدور بارز في صنع هذه النهضة ، وقد اخترتهم من وسط عشرات غيرهم شاركوهم في الأعمال العظيمة ، ولم يكن هذا الاختيار بسبب امتياز خاص أو عمل خارق ، ولكنهم يمثلون نماذج فكرية في مختلف مجالات الحياة وعلى امتداد عصر كامل منذ أيام محمد على حتى اقتراب النهاية لحكم أسرته وقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ .

وهذه الشخصيات تمثل التاريخ الفكرى للشعب المصرى فى العصر الحديث ، وهو تاريخ مبثّر لم يجتمع فى صفحات كتاب برغم أهميته الكبرى بالنسبة لحياتنا اليوم ، بسبب ارتباطه بمعظم القضايا والمشكلات التى يتعرض لها المجتمع المصرى .

إن الدور الذى قامت به كل شخصية من الشخصيات التى تحدثت عنها فى هذا الكتاب ، كان دوراً رائداً ، وقد وجد كثيرون منهم الحلّ لبعض مشكلاتنا التى نعيش معها حتى اليوم ، مثل تدريس العلوم الحديثة باللغة العربية فى الجامعات ، أو تحديث الشريعة الإسلامية بحيث تصبح القانون السائد فى مصر ، أو جعل الوحدة الوطنية أساساً راسخاً لبناء المجتمع بحيث يصبح المسجد والكنيسة للعبادة ، وتصبح مصر للجميع .

هناك قضايا كثيرة سيجدها القارئ مع كل شخصية من هذه الشخصيات التى كتبت بعض ملاحظاتها ، ولم يكن هدفى هو كتابة تراجم لهذه الشخصيات بالمفهوم العلمى أو الفنى ، ولكننى كنت أنظر إلى كل شخصية من وجهة نظر تفاعلها مع المجتمع .

وكان هدفى هو محاولة التعرف على مدى تأثير الشخصيات العظيمة فى المجتمع ، وتأثير هذه الشخصيات بالمجتمع ؛ لأن هذا التفاعل هو الذى يحدث شرارة النهضة ، ولذلك فإننى كنت أتصور دائماً دور هذه الشخصيات القليلة فى كل الإيجابيات والسلبيات ، حتى يصبح النموذج صورة واضحة بقدر الإمكان توضح لنا شيئاً مما نريد معرفته عن تاريخ الفكر المصرى الحديث .

إن معرفة هذا التاريخ الفكرى إنما هو محاولة لمعرفة النفس ، ونحن فى حاجة إلى معرفة

أنفسنا ، كما أن الأجيال الجديدة أشد شوقاً لهذه المعرفة ؛ ولذلك كانت هذه الشخصيات العظيمة في تصوّري شكلاً من الاهتمام لمعرفة النفس . ولست أزعّم أن هذه هي الوسيلة الوحيدة ، ولكنها إحدى الوسائل الجادة المثمرة في هذا المجال .

وأول شيء يمكن استنتاجه من دراسة تاريخ الفكر المصري هو الثقة بالنفس ، وهذه الثقة هامة جداً ، وهي الوسيلة الأساسية في بعث النهضة المصرية التي تأخرت عن سلوك طريقها طويلاً بسبب استعلاء السلطة على الفكر ، أو استبداد السلطة بالفكر ، أو قتل السلطة للفكر في بعض الأحوال .

وسوف يرى القارئ أن الشخصيات التي كتبت عنها ، كانت تمثل فكرة الثقة بالنفس خلال هذه الفترة التي امتدت طوال حكم أسرة محمد علي لمصر ، وماتلاً ذلك من قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ .

ولكن المشكلة في جوهرها كانت منذ البداية هي الصراع بين السلطة والفكر . وقد امتد هذا الصراع طوال هذه الفترة ، وكان سبباً أساسياً في التخلف الحضاري إلى جانب أسباب أخرى اجتماعية واقتصادية وسياسية وثقافية ، وغير ذلك من أسباب لا ترقى إلى السبب الأساسي ، وهو الصراع بين السلطة والفكر .

وسوف ترى خلال حياة هذه الشخصيات العظيمة المؤثرة في التاريخ المصري الحديث أن قضية الصراع بين السلطة والفكر كانت أبرز القضايا في مصر المعاصرة .

ولذلك فإنني اعتبرت هذه التجربة من أعظم تجارب الشعب المصري ، كما اعتبرت هذه النماذج المصرية الرفيعة التي اخترت شخصياتها بالعقل والقلب معاً من المعالم في حركة النهضة ، وأعود فأقول إنهم نماذج ، وهناك آخرون غيرهم لهم قيمة مثل قيمتهم ، وقد تكون أكبر وأعظم من قيمتهم ، ولكن الاختيار كان صعباً عسيراً ، وكانت مشكلتي هي طرح القضية ، وليس كتابة التاريخ ، ورغم ذلك فإن اختياري للشخصية لم يكن حيناً اتفق ، ولكنه كان داخل إطار الفكرة الأصلية ، وهي محاولة معرفة النفس .

وعندما تتعدد الطرق في محاولة معرفة النفس ، لابد أن تتعدد النماذج التي تلقى الضوء على هذه المعرفة ، فهناك أساتذة في الرياضيات والفلك والطب والقانون والمسرح والشعر والأدب والاجتماع ، وهم جميعاً على مدى العصر كانوا يمثلون فرقة موسيقية واحدة ، لها نغمة واحدة ، هي التي صنعها محمود مختار في تمثال نهضة مصر ، وهي التي لحنها سيد درويش في



نشيد : بلادى بلادى ، وكان المايسترو الذى يقود الأوركسترا هو هذه الشخصية الواقعية الخيالية فى وقت واحد ، وهى : مصر .

إن قضية الانتماء الوطنى المصرى قضية حساسة ودقيقة ، وهى خلاف قضايا الانتماء عند أمم كثيرة ، لم يحدث فيها اختلاط العناصر البشرية كما حدث فى مصر ، فإن الألمان ، أو الفرنسيين ، أو الإنجليز ، أو اليونان ، والطلبان ، والأتراك لهم إنتماء للوطن والجنس معاً ، ولكن الانتماء المصرى ليس انتماءً لجنس واحد أو أجناس متعددة ، بل هو انتماء للوطن بالدرجة الأولى ، ولذلك أصبح الشوق لمصر أهم من البحث عن الأجناس البشرية التى ، اختلطت وتمازجت وكونت الكيان للشعب المصرى عبر تاريخ طويل يمتد إلى أكثر من سبعة آلاف سنة ، ويحتفظ للشعب المصرى بخصائصه الذاتية المتميزة ذات الجنسية الواحدة والأجناس المتعددة التى امتزجت دماؤها وأثحدت فى هذا الكيان الواحد الذى يشكل الشعب الواحد .

ولم تكن اللغة من أسس مكونات الشعب المصرى ، فقد تكلم المصريون منذ نشأة الحضارة بلغات شتى : الميروغليفية وما تفرع عنها من لهجات ، واليونانية القديمة التى كانت لغة رسمية فى بعض الفترات ، والقبطية التى كانت سائدة قبل الفتح الإسلامى ، ثم العربية التى عاشت فى مصر أربعة عشر قرناً حتى اليوم .

ومنذ أصبحت اللغة العربية لغة مصر ، احتفظ الشعب المصرى بهذه اللغة ، ولكنه لم يتخذ العربية وسيلةً للانتماء الوطنى ، مع أن هذا الشعب كان أعظم الشعوب العربية فى المحافظة والاحتفاظ بهذه اللغة وصيانتها وتجديدها وتطويرها وإحيائها المستمر حتى تصبح لغة العصر فى العلوم والآداب والفنون ، وسترى فى ملامح الشخصيات المصرية العظيمة التى أقدمها إليك ملامح هذه النظرة الصائبة فى حياة مصر .

لم يكن تغير اللغات وتبدلها فى مصر سبباً فى عدم الانتماء لمصر ، بل إن العكس هو الصحيح ، فقد تأكد فى العصر الحديث أن مصر العربية هى التى احتفظت بمقومات اللغة العربية فى مواجهة الغزو الأجنبى الذى حاول محو هذه اللغة فى بلاد عربية كثيرة حتى يمحو شخصيتها ، كما أضعف قيمة اللغة العربية فى بلاد أخرى حتى لا تعرف قيمتها .

إن مصر تستطيع التعبير عن نفسها بكل لغات الدنيا ، ولا تفقد فى نفس الوقت كيانها

ووجودها ، ولم يكن في استطاعة لغة من اللغات أن تغير حقيقة مصر ، كما أن لغة من اللغات لم تستطع السيطرة على حقيقة مصر .

ويكفى أن تدبر مفتاح الراديو لتسمع لهجة مصر العربية من أقصى المشرق في بغداد إلى أقصى المغرب في الدار البيضاء أو الرباط أو فاس .

حتى تعطيش الجيم العربية خرج من استوديوهات الإذاعة العربية القاهرة مع اعتراضى عليه ؛ لأن الجيم المصرية أصح وأحلى من الجيم البدوية العطشى لهذا النطق الملعقد القاسى ، وقد كان أستاذنا طه حسين يعطش الجيم ، ولكن في رقة وعذوبة مصرية . وكان زكى مبارك يرقق تعطيش الجيم ، ويقول لنا :

— من شرب كوب ماء مثلج من ماء النيل رقت حنجرته في هذا التعطيش . . لماذا العطش في لحظات الارتواء ؟ . . . هذه لهجة بدوية صحراوية عطشى تبحث عن الماء .

وكان من هوايات أستاذنا طه حسين العطش والتعطيش ثم الترقق والتنعيم ، في نغمات الصوت ، حتى يحدث الصعب في المقارنة بين صوتين ، وظن بعض أبناء هذا الجيل أن وحشية الصوت هي النغمة العربية في نطق الجيم .

أما الشيء الغريب العجيب فهو أن بعض اللهجات العربية لا تعرف كيف تنطق الضاد ، مع أن العربية هي لغة الضاد وليست لغة الجيم .

وهذه اللهجات تنطق الضاد بحرف الظاء أو حرف الدال ، ثم يعطشون الجيم ، ويظنون أن اللغة العربية هي لغة الجيم وليست لغة الضاد .

إن مصر هي التي كتبت الحروف برسم الزهور والطيور والأسماء والحيوانات ، وعبرت عن لغة الإنسان ، قبل أن تكون لأى لغة حروف مكتوبة ، وهي لغة منقوشة على الحجر أو على أوراق البردى . وحتى قبل أن توجد الأبجديات .

واللغة بالنسبة لمصر هي لغة الحضارة ، وليست لغة اللسان ، وفي مفهوم الحضارة استطاعت مصر أن تنطق بلغة كل عصر .

ثم بقى اللسان العربى في مصر ناطقاً للحضارة ، ومعبراً عن الوجود والكيان المصرى خلال أربعة عشر قرناً من الزمان . . . وفي فصاحة وبلاغة وبيان .

وبهذا اللسان نطقت حضارة العصر ، لا في مصر وحدها ، ولكن في أرجاء الوطن العربى على امتداده ، وكانت مصر هي التي حافظت على هذه اللغة العربية ، وهي أم اللغات في كل

العصور ، بسبب حرصها على لقاء الحضارات ، وليس في تضييع القيم والمقومات .  
ولذلك كانت قيمة مصر في المحافظة على وحدة اللغة . أنها جعلت اللغة العربية لسانها ،  
وجعلتها كيانها أو من صلب كيانها ، وأكدت بذلك أصالة وجودها العربي عن طريق المحافظة  
على هذه الوحدة اللغوية القومية .

لقد لعب الاستعمار الأوربي بلغة العرب ، فجعلها متفرنسة في سورية ولبنان . وجعلها  
إيطالية في ليبيا ، وجعلها فرنسية في المغرب العربي ، حتى محاهها من الجزائر وجعل الفرنسية لغة  
رسمية ، ثم كان دور مصر التي رفضت لغة الدخلاء لساناً ناطقاً على ألسنة أبنائها ، وهى التى  
تعرف لغات الدنيا فى مخاطبة الشعوب ، فلم يتحول لها لسان ، ولم تستطع قوة أن تغير العربية  
لساناً ناطقاً فصيحاً في مصر التي اشتهرت بمعرفة كل اللغات العالمية . لم تكن لغتها هى لغة الولاء  
لمصر فحسب ، ولكنها كانت لغة الوفاء للعروبة والإسلام . . . إيماناً وصدقاً وعقيدة ووفاء .

وإذا كانت اللغة ليست عنصراً أساسياً في تكوين الكيان المصرى ، فإن معنى ذلك هو أن  
مصر بذاتها وشخصيتها المتميزة تستطيع احتواء اللغات ، وهذه إحدى الظواهر الحضارية في  
تاريخ مصر . وكان العنصر الأساسى في صنع الحضارة العربية الإسلامية في مصر هو احتواء  
اللغة العربية بكل علومها وآدابها وفنونها ، وكانت اللغة هى اللسان أو المعبر أو القلم الذى  
يسيطر على هذه الحضارة ، وليس تعصباً قومياً أو دحوةً سياسية أو شيئاً مما يشبه ذلك .

وكان الحرص على اللغة العربية بهذا المفهوم الحضارى ظاهرة من ظواهر النهضة  
المصرية ، وأنت ترى أن أساتذة الهندسة والطب من أمثال على مبارك باشا والدكتور محمد  
البقل باشا وغيرهما ، يحرصون أشد الحرص على تدريس العلوم الحديثة وتأليف الكتب باللغة  
العربية .

وإذا كانت قضية اللغة من أهم القضايا التى استطاع عظماء الجيل الماضى الوصول إلى  
الحلول الواضحة العملية لكل مشاكلها ، فهناك قضايا أخرى كثيرة تعرضوا لها ، ووصلوا إلى  
حلها ، أو اقتربوا من الحل الصحيح ؛ ولذلك فلأننى أعتقد أن كل شخصية من هذه  
الشخصيات العظيمة تعتبر تجربةً مصريةً حديثة خلال فترة التقاء الحضارة المصرية بالعالم  
الأوربي . بعد انتهاء عصر المماليك والترك العثمانيين من مصر ، وقد كان هذا العصر يمثل حاجزاً  
بين مصر وأوروبا بعد سقوط السلطان الغورى في موقعة ( مرج دابق ) واستيلاء السلطان سليم بن

عثمان على مصر ، وكان الانفصال قد بدأ في عصر الغورى عند اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح . وتحول العالم الأوربي عن طريق السويس .  
ومنذ حملة بوناپرت على مصر ، وتولية محمد على ، عاد الاتصال المصرى الأوربي إلى قوته ، ولم يكن مقطوعاً .

وسوف ترى أن هذا الاتصال كان مصريا عظيماً ، تمثله هذه الشخصيات التى أقدمها إليك ، وهى العلامات المضيئة فى تاريخ الفكر المصرى الحديث ، وتربطها كلها فكرة واحدة مشتركة ، وهى : المصرية .

وإذا كانت الأجناس البشرية المختلفة ، واللغات المتعددة التى نطقت بها مصر عبر سبعة آلاف سنة ، لم تكن هى التى شكلت شخصية مصر ، ولكن مصر هى التى شكلتها ، فإن موضوع ( المصرية ) كان منذ البداية هو الاتجاه الفكرى للمثقفين المصريين ؛ ولذلك كانت نظرتى إلى رفاعة بك لم تكن بحثاً عن تأثيره فى الثقافة المصرية الجديدة ، ولكننى نظرت إليه على أنه أول مؤلف لنشيد وطنى مصرى .

وعندما قدمت ( عثمان جلال ) كمسرحى عظيم ، لم أبحث عن التمثيل المسرحى ، كما ظن بعض الذين أرنخوا للمسرح على خشبة المسرح ، ولكننى نظرت إليه كواحد من تلاميذ رفاعة بك المثقفين الذين عرفوا معنى الثقافة ، ولذلك رأيت فى شخصية ( عثمان جلال ) مسرحياً رائداً نقل روايات ( مولير ) وغيره من كبار المسرحيين الفرنسيين إلى اللغة العربية الفصيحة أحياناً ، وباللهجة المصرية أحياناً ، وكانت عينائى على الكتاب لا على خشبة مسرح ، فأنا لا يهمنى اسم أول ممثل ، ولكننى أهتم باسم أول مثقف . وقد كان ( عثمان جلال ) أول رجل رفيع الثقافة عرفنا بمعنى المسرح وقيمه فى العصر الحديث .

أنا لا أريد أن أفقدك متعة معرفة هذه الشخصيات العظيمة التى أحببتها ، وأحب أن تحبهم مثلى أنا .

وهناك ظاهرة أخرى تستحق الالتفات ، وهى أن النهضة المصرية الحديثة خرجت للعالم وعلى رأسها عامة ، منذ كان الشيخ حسن العطار الإمام الأكبر وشيخ الجامع الأزهر فى عصره يعلم تلاميذه الانطلاق نحو مفهوم حضارة العصر ، حتى الشيخ أمين الخولى الذى علمنا كيف نتصل بحضارة العصر .

وبين الشيخ حسن العطار والشيخ أمين الخولى ما يقارب قرناً ونصف قرن من الزمان ،

ولكنهما يلتقيان عند فكرة واحدة ، وهى تجديد حضارة الإسلام عن طريق تجديد الفكر الإسلامى فى مختلف مقوماته الأساسية من ناحية وَصْل العلم والفن بالحياة ، ومن ناحية وصل الدين بالحياة .

إن الجوهر فى هذه الفكرة هو وصل الإنسان بالحياة ، حتى يصبح إنساناً متطوراً فى معتقداته وتصرفاته ، وفى ارتباطه بالحضارة العالمية التى لا سبيل إلى انفصاله عنها ؛ لأنه . بحكم تكوينه جزء ثابت من مكوناتها ، وليس هناك انفصال بين الجزء والكل فى جميع الظواهر الحضارية .

ولهذا السبب كانت الدعوة إلى اتصال مصر بالحضارات العالمية شرقاً وغرباً هى الأساس الأول فى هذا الاتصال .

وعندما بعث الشيخ حسن العطار تلميذه رفاعه الطهطاوى إلى باريس ليتعلم ويدرس ، بعث تلميذاً آخر من تلاميذه إلى ( سان بطرسبورج - ليننجراد ) أستاذاً يدرس ويعلم فى الجامعة ، وهو الشيخ محمد عياد الطنطاوى . أستاذ المستشرقين الروس . ولعل الشيخ العطار كان يتصور أنه يجمع ثقافات الشرق والغرب فى عقول تلاميذه حتى تحدث النهضة فى مصر .

ولكن الشيخ أمين الخولى كان أكثر طموحاً من الشيخ حسن العطار بسبب فارق الزمن ، ولكن القضية لم تختلف ، فكلاهما كان يدعو إلى النهضة والتقدم ، وهما متفقان خلال قرن ونصف قرن من الزمان على أن أصحاب العائم هم الذين يقودون حركة النهضة وفى أيديهم كتاب واحد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . . القرآن . .

إن النهضة لا تحدث إلا عن معرفة بكتاب الله ، وسبب ذلك هو أن الحضارة الإسلامية منذ كانت كلمة : لا إله إلا الله ، وحتى يرث الله الأرض ومن عليها ، لن يكون لها قيام إلا بالقرآن .

وقد عرفت نهضة مصر هذه الحقيقة الواضحة ، وتأكدت خلال عصر كامل ارتبطت فيه مصر دائماً بهذا المفهوم العلمى الاجتماعى الثقافى الذى جعل من هذه البلاد حارسةً على حضارة الإسلام ، وهى التى تحتفظ بقيمتها الذاتية التى أمدت الحضارة الجديدة بكل ما تملكه من حضارات قديمة ، فحدث الثراء الفكرى المستنير الذى أنضج القديم للجديد ، حتى

أصبحت المثانة مثل المسلة في سموقها وارتفاعها ، مما جعل مخزجاً عالمياً - هو ( سيسل دى ميل ) يصور المآذن والمسلات في فيلم تسجيلي كانت أرضه وسمائه مصر ، وهذا الأمر ليس غريباً عن التاريخ المصرى في مفهوم الحضارة ؛ لأن العالم القديم أو الحديث عرف الأعمدة الشاهقة عن طريق أعمدة الكرنك وغيره من المعابد الفرعونية ، كما عرف البشر معنى الحضارة بكل مقوماتها عن طريق مصر .

الزراعة والصناعة والطب والعلم والأدب والفلسفة كانت في مصر ، وتعلمتها الشعوب من مصر ، ومن المعروف في السير القديمة أن ( أفلاطون ) زار مصر ، وتعلم من كهنة جامعة عين شمس ، وهم فلاسفة وعلماء في ثياب كهنة .

وحين كتبت عن بعض الشخصيات المصرية في العصر الحديث ابتداءً من الشيخ حسن العطار ، وانتهاءً إلى الشيخ أمين الخولى ، كنت أتصور هذه الحضارات المتعاقبة التي تصل بنا إلى العصر الحديث ، ولذلك آثرت أن أكتب بعد هذه المقدمة فصلاً عن الفكر المصرى في العصر الحديث ، وقد أرجع في هذا الفصل إلى عصور سابقة ، وقد أجمع بعض القيم الحضارية المشتتة داخل إناء واحد ، ولكن هذا التفكير لا يبعدنا عن الحقيقة ، فأنا لا أهتم كثيراً بالتسلسل التاريخي ؛ لأننى أعتقد أن الفكر الواحد يستطيع فهم الكيان الحضارى لشعب مثل الشعب المصرى في إطار فكرة واحدة تضم حضارات قديمة وجديدة داخل هذا الإناء الواحد الذى أحب تسميته بالمصرية .

وكان اختياري للشخصيات التي كتبت عنها لا يبعد عن هذه الفكرة ، وهى كما قلت لك ليست إلا نماذج عظيمة تشعبت أفكارها في اتجاهات متعددة ، كان هدفها هو إعادة صنع الحضارة في وطن هو صاحب أول حضارة .

وكانت الأدوار التي قامت بها هذه الشخصيات العظيمة مما يؤكد قدرة الصفوة المثقفة القادرة على مسابقة كل تيارات الحضارات العالمية في عصرنا الحاضر ؟ وهذا هو معنى العبقرية المصرية القادرة على الدوام لمواصلة الحياة .

إن هذه العبقرية القادرة في ذاتها تمنح الأجيال الجديدة من الشباب قدرة حقيقية للفكر المصرى الذى يستطيع مسابقة كل تيارات التقدم العالمى في كل الظروف ، مما يحتم علينا في حياتنا اليوم أن نرفض رفضاً قاطعاً بغير جدال أو مناقشة أن مصر من دول العالم الثالث في حين

نجد إيطاليا واليونان من دول العالم الأول ، وبيننا وبينها بحر كان - ومازال - يجمع حضارتنا القديمة ، وهو البحر المتوسط .

وقضية الحضارة ليست من القضايا الوطنية أو القومية ، ولكنها قضية إنسانية عالمية ، ومصر لا تستطيع اليوم أن تخضع للأفكار المحلية المحيطة بها داخل دوائر مغلقة تدور فيها حتى تفقد ذاتها بسبب الشعارات الخائبة التي لم توصلها حتى الآن إلى أن تصبح دولة في العالم الأول .

إن رفض الادعاء بأن مصر في العالم الثالث هو الذي سطر كل كلمة في هذه الصفحات ، وليست الأسباب سياسية في أى مفهوم ، ولكنها أسباب حضارية في الأصل ؛ لأنه ليس من المعقول أن تكون إيطاليا واليونان من دول العالم الأول ، ثم تظل مصر في العالم الثالث ؛ لأن دولاً في العالم الثالث تجرّها إلى منطقتها ، ولا تحاول هذه الدول أن تسعى إليها لتتقدم معها إلى العالم الأول .

والحقيقة الواضحة في حياة مصر اليوم هي أنها تستيقظ لتصبح دولةً جديدةً من دول العالم الأول ، وهي تملك كل مقومات الدول المتقدمة في هذا العالم ، بل إنها تملك أكثر من هذه المقومات ، لأن عقول أبنائها تشارك في صنع حضارة هذا العصر في أمريكا وأوروبا . لقد أحسبت أن أعيد لك سيرة هؤلاء العظماء لتعرف أن مصر تملك هذا الفكر الذي يستطيع صنع الحضارة .

وقبل أن نقرأ سير هؤلاء العظماء لى معك حديث آخر في فصل عن : الفكر المصرى في العصر الحديث .

هل تأذن لى ؟

.....

لك تحية

يناير ١٩٨٢ م .

عبد المنعم شمس





## الفكر المصرى فى العصر الحديث

( ١ )

من الشخصيات المنسية فى التاريخ المصرى الحديث شخصية محمد بك الألفى الذى أوشك أن يتتزعج الملك من محمد على .  
هذا المملوك من أعجب الشخصيات وأقدرها أيضاً . . وأنا أحكى لك حكايته بسبب صلته بالفكر المصرى الحديث ، وأعرفك به حتى نستكشف قصة العلاقات والصلات الفكرية بين مصر وأوروبا قبل قدوم الحملة الفرنسية التى قادها نابليون بونابرت وهو يحلم بإقامة إمبراطورية الشرق ، فقد شاع خداع أن هذه الحملة هى التى فتحت أبواب الحضارة الحديثة فى مصر .

كان محمد الألفى من ممالك مراد بك الذى انهزم أمام قوات بونابرت فى معركة الأهرام الشهيرة ، وقد اشترى مراد بك هذا المملوك بألف أردب من الغلال ولذلك سمي بالألفى ، وكان جميل الصورة ، صعب المراس ، قوى الشكيمة ، فأحبه مراد بك وأعتقه .  
واشتهر الألفى بك شهرة عظيمة ، وما زال أحد شوارع القاهرة يحمل اسمه ، حيث كان قصره يقع على ناحية هذا الشارع أمام بركة الأزبكية التى ردمها الخديوى إسماعيل وجعلها حديقة عندما أنشأ دار الأوبرا التى احترقت ، وقبل ذلك احترق قصر الألفى فى ٢٦ يناير ١٩٥٢ فى أثناء حريق القاهرة المعروف ، وكان هذا القصر الجميل العربى الطراز قد أصبح فندقاً هو فندق شبرد .

وقصة هذا القصر من أعجب القصص ، فقد وضع الألفى بك نفسه تصميمه الهندسى ، ورسم له صورة فى ورق كبير ، وأعطى التصميمات لأحد أمرائه لتنفيذها ، وكان هو غائباً خارج القاهرة ، فلما حضر ، وجده قد أخطأ فى الرسم فاغتاظ وهدم غالب ما بنى ، وهندسه على مقتضى عقله ، وأوقف أربعة من أمرائه على البناء ، كلٌ أمير فى جهة من جهاته الأربع .

وقد وصف الجبرتي هذا القصر وصفًا شائقًا ، وقال : « إن الألفي وضع فيه التحف والأشياء والتحف العظيمة التي أهداها إليه الإفرنج ، وذكر أنه أهدى إليه من الإفرنج أيضًا فسقية رخام في غاية العظمة ، فيها صورة أسماك مصورة يخرج الماء من أفواهها ، جعلها في البستان » .

وذكر الجبرتي أن الأستاذ الفاضل الشيخ حسن العطار الذي أصبح شيخًا للأزهر فيما بعد ، كتب بيتين من الشعر نقشًا بماء الذهب أعلى باب قاعة الجلوس وهما :

شموس التهانى قد أضاءت بقاعة  
عاسنها للعين تزداد بالآلف  
على بابها قال السرور مؤرخًا  
سماء سعاداتي تُجدّد بالآلفي

وأقام الألفي في قصره آخر شهر شعبان ٢١٢ هـ ، وأمضى فيه ستة عشر يومًا حتى منتصف شهر رمضان ، ثم ذهب إلى إقليم الشرقية مقر حكمه .

ووصف الجبرتي شخصية محمد بك الألفي ، فقال : إنه بعد أن كان فاجرًا ظالمًا عسوفًا ، ترزّن عقله وانهمضت نفسه ، وتعلق قلبه بمطالعة الكتب ، والنظر في العلوم والفلكيات والهندسة ، وأشكال الرمل ، والأحكام النجومية ، والتقاويم ومنازل القمر ، ويسأل عمن له إلمام بذلك ليستفيد منه ، واقتنى كتبًا في أنواع العلوم والتواريخ ، واعتكف بداره ورغب في الانفراد بنفسه » .

ومن أعاجيب الألفي بك عندما كان حاكمًا لإقليم الشرقية أنه صنع قصرًا من الخشب مفصّلًا قطعًا وبركّب بشناكل متينة قوية ، ويحمل على عدة جِجال ، فإذا أراد النزول في محطة تقدم الفراشون وركبوه ، فيصير مجلسًا لطيفًا يصعد إليه بثلاث درج ، ويفرش بالطنافس والوسائد ويسع ثمانية أشخاص ، وهو مسقوف وله شبايك من الجهات الأربع ، تفتح وتغلق بحسب الاختيار ، وحوله الأسرة من كل جانب ، وكل ذلك من داخل دهليز .

وعندما كان الألفي في إقليم الشرقية وصلت حملة بونايرت إلى مصر ، واتخذ نابليون من قصر الألفي في حي الأزبكية مقرًا للحكم ، وفي حديقة هذا القصر قُتل الجنرال كليبر بطعنة خنجر من يد سليمان الحلبي .

ثم أصبح قصر الألفى في عهد محمد على مقرا لمدرسة الألسن التي أنشأها رفاة بك . .  
حتى تحول إلى فندق شبرد واحترق يوم ٢٦ يناير ١٩٥٢ كما قلت لك .

وعندما احتل الفرنسيون مصر سافر الألفى بك إلى بلاد الإنجليز ، واختار من مماليكه خمسة  
عشر شخصاً أخذهم معه . وولى أحد مماليكه ( بشتك بك ) - ويسمى الألفى الصغير - مكانه  
وأوصى أمراءه ومماليكه بطاعة خليفته ، وسافر وغاب سنة وشهراً وبضعة أيام .

وكانت رحلة الألفى بك إلى إنجلترا من أهم دلائل الاتصال بين مصر وأوروبا ، وقد  
حدثتك عن صلته بالإنفنج الذين قدموا له هدايا عندما بنى قصره الشهير ، وذكرت لك  
ما رواه الجبرتي عن المعارف والعلوم التي كان يهتم الألفى بك بدراستها ، حتى استطاع تصميم  
رسم هندسي لقصره الذي كان من أجمل قصور القاهرة .

وقد عاد الألفى بك من إنجلترا إلى مصر بعد خروج الحملة الفرنسية ، وكان محمد على قد  
تولى الحكم ، وكانت عودة الألفى من أخطر الأحداث في تاريخ مصر الحديث ، فقد أحضر  
معه أحدث الأسلحة من إنجلترا بعد أن عقد معاهدة في لندن مع حكومة بريطانيا .

وكان الألفى قد عين له سفيراً في بريطانيا ، اسمه ( أمين بك ) ، الذي وصل إلى  
الإسكندرية في عدة مراكب وأشخاص من الإنجليز ، كما يقول الجبرتي ، ثم أصدر أمراً لسفيره  
( أمين بك ) بالذهاب إلى إنجلترا ، فسافر وأحضر له مطلوبه من السلاح والعتاد ، وكان الألفى  
بك مقيماً في بلدة ( حوش عيسى ) في البحيرة ، حيث كان يستقبل الإنجليز ويقيم لهم  
الحفلات ، ويدرب عساكره بالسلاح الحديث .

يقول الجبرتي : إن الألفى بك شاع ذكره في الآفاق ، وإن الدولة العثمانية لا تخاطب  
غيره ، برغم أن محمد على كان قد عينه السيد عمر مكرم والياً على مصر .

وأعد الألفى بك أول جيش حديث في مصر ، ثم استعد للقاء ( محمد على ) ومحاربتة  
وعزله ، وإعلان استقلال مصر ، ووصل بجيشه إلى بلدة ( شبرامنت ) في الجزيرة ، وكان - كما  
يقول الجبرتي - في هيئة عظيمة هائلة ، وجيوش تسد الفضاء ، وهم مرتبون طوابير ، ومعهم  
طبول ، وصحبته قبائل العرب من أولاد على والهنادى وعربان الشرقية .

ووقف محمد على مع عساكره الأرثوود مذهولاً ، وهو يتعجب ويقول :

- هذا طهاز الزمان . . وإلا إيش يكون ؟

ولم يستطع محمد على الاقتراب من جيش الألفى بك ، وهو أول جيش حديث أنشئ في مصر الحديثة .

ثم حدثت المفاجأة المذهلة التي يرويها لك الجبرتي بكلماته :  
« ولم يزل ( الألفى ) سائرًا حتى وصل إلى قريب قناطر « شبرامنت » ، فنزل على علوة هناك ، وجلس عليها ، وزاد به الهاجس والقهر ، ونظر إلى جهة مصر ( القاهرة ) وقال :  
يامصر انظري إلى أولادك وهم حولك مشتتين متباعدين مشردين ، واستوطنك أجلاف الأتراك وأراذل الأرئود ، وصاروا يقتضون خراجك ، ومحاربون أولادك ، ويقاثلون أبطالك ، ويقاومون فرسانك ، ويهدمون دورك ، ويسكنون قصورك .  
ولم يزل يردد هذا الكلام وأمثاله ، وقد تحرك به خلط دموى ، وفي الحال تقايا دما وقال :

— قضى الأمر ، وخلصت مصر لمحمد على ، وما ثم أحد ينازعه ويغالبه .  
ثم أحضر أمراءه وأمر عليهم شاهين بك » .  
وكان محمد على يقول كما روى الجبرتي أيضًا :  
« ما دام هذا الألفى موجودًا لا يهنا لى عيش ، ومثالى أنا وهو مثال بهلوانين يلعبان على الحبل ، لكن هو فى رجله قيقاب .

فلما أتاه المبشر بموت الألفى قال بعد أن تحقق من ذلك :  
— الآن طابت لى مصر ، وما عدت أحسب لغيره حسابًا » .  
وكان الموت المفاجئ لمحمد بك الألفى من الأحداث المثيرة فى تاريخ مصر الحديث ، وقال الجبرتي : إن هذا كان من سعد ( محمد على ) ، وقد بكت عليه مصر حتى إن بنات العرب اجتمعن لما بلغهن موته ، وصيرن يندبنه بكلام عجيب تناقلته أرباب المغاني يغنون به على آلات اللهو المطربة ، وركبوا عليه أدوارًا وقوافى .  
لقد حكيت لك كل هذه الحكايات لسببين :

١ — أن اتهام عصر الممالك بأنه ظلم وظلام اتهام باطل ، ويجب علينا إعادة النظر فى تاريخ مصر حتى نصل إلى الحقيقة ، فقد كان الألفى بك يتغنى بمصر وهو يلفظ أنفاسه الأخيرة ، لأنه آمن بأنه مصرى ، ونحن لا نعرف جنسيته الأصلية ، ولا من أى بلد جاء . فى حين ظلّ محمد على وكل أسرته — عدا إبراهيم باشا — يتفاخرون بانتسابهم التركى مع أنهم من الألبان وليسوا من

الترك ، وكان سبب هذا التفاخر بالانتماء التركي راجعاً إلى وجود السلطة الحاكمة الكبرى في اسطنبول عاصمة الخلافة الإسلامية العثمانية .

وعندما اشتد طموح محمد على بفضل مصر وعساكر مصر من الفلاحين حتى وصل جيش مصر بقيادة إبراهيم باشا بن محمد على إلى أبواب اسطنبول ، لم يكن ( محمد على ) نفسه مؤمناً بمصر ، برغم أنه قال إن أصحاب نعمته هما : الفلاح المصرى والسلطان محمود خان سلطان آل عثمان . لأن ولى نعمته الحقيقى كان الفلاح المصرى ولم يكن السلطان التركى ، وقد عبر إبراهيم باشا عن هذه الحقيقة عندما قال إنه مصرى ، وإن شمس مصر هى التى نصرته . ولكن الملوك من أبناء محمد على ظلوا على غيهم القديم ، يتفاخرون بأنهم أتراك ، مع أنهم كانوا من أهل ألبانيا ، وكانوا يستخدمون اللغة التركية فى مراسيمهم ، حتى أصبح فى قصر عابدين دفتران أحدهما تركى والثانى عربى ، وهذا الازدواج اللغوى لم يكن موجوداً فى عصر المماليك ، فقد كانت رسائل السلاطين المماليك تُكتب باللغة العربية ، وكان منهم شعراء فصحاء بالعربية ، ومنهم السلطان المؤيد ، صاحب الجامع الشهير فى القاهرة عند باب زويلة . ٢ - أن اتهم مصر بأنها عرفت النهضة الحديثة بعد قدوم حملة بوناپرت باطل من أساسه ، فقد كانت مصر على صلة دائمة بأوروبا ، حتى إن محمد بك الألفى سافر إلى إنجلترا كما رويت لك ، وشكّل جيشاً مصرياً عصرياً بأسلحته المتقدمة عندما كان نابليون بوناپرت يسكن فى قصره عند شاطئ بركة الأزبكية فى قلب القاهرة .

لقد اتهم عصر المماليك فى مصر بأنه عصر استبداد وظلم وظلام ، ولكننى حاولت إعادة النظر فى هذا الموضوع بعد قراءات طويلة فى تاريخ سلاطين المماليك ، ثم تاريخ الحكم التركى العثمانى بعد سقوط آخر السلاطين المماليك « الغورى » تحت سنايك الخيل فى موقعة ( مرج دابق ) على مشارف مدينة حلب ، حيث امتدّ ملكه من مصر إلى الشام وإلى ما يقرب من طرابلس الغرب . وحتى وادى حلفا فى الجنوب . كما كان يسيطر سلطانه حتى عدن فى أقصى بلاد اليمن ، وكان الحجاز أيضاً مما ينضم إلى سلطته بسبب الأماكن المقدسة التى كان سلطان مصر يتولى حمايتها .

ثم انتهت دولة سلاطين المماليك فى مصر ، بعد دخول السلطان سليم بن عثمان القاهرة ، وانتهز السلطان طومان باى عن طريق الخيانة والغدر أمام قوات الغزو التركى العثمانى لمصر ، حتى عُلق ( طومان باى ) مشنوقاً بجبل على باب زويلة فى مشهد درامى عنيف ذرفت فيه

القاهرة كل دموعها ، حتى اختلطت دموع النساء والأطفال بماء النيل .  
ولكن شتى ( طومان باى ) لم يمه عصر الماليك ، بل إنهم استمروا يشاركون الأتراك فى السلطة ، فقد كان هؤلاء الماليك قد تمصروا ، وكان يحلو لهم تسمية أنفسهم بالأمراء المصريين ، وكان بعض عظماء الفلاحين من أهل مصر يشركون معهم فى الإمارة أيضاً ، أى فى سلطة الحكم ، وقد روى الجبرئى حكايات كثيرة عن هؤلاء الأمراء الفلاحين الذين كان لهم دور ظاهر وبارز فى الحياة المصرية ، حتى إن أحدهم اتخذ لنفسه لقباً هو : الفلاح .  
وكان هذا الأمير الفلاح مصرياً قوياً أبياً ، لأنه رفض أن يُباع أطفال الفلاحين من الصبيان والبنات فى سوق الرقيق كما يباع أطفال الماليك من بيض وسود ، وقال كلمته التى أبطلت بيع أبناء الفلاحين فى السوق :  
« هؤلاء أحرار لا يُباعون » .

واشترى الأمير الفلاح المملوكى كل أطفال الفلاحين وردهم إلى أهلهم أحراراً سالمين .  
بعد هذه الحادثة لم يجرؤ بكوات الماليك على خطف أطفال الفلاحين من القرى ، وبيعهم فى السوق كما يباع الماليك .  
خلال هذه الرحلة الطويلة لم يحدث أن أصبح الطفل المصرى رقيقاً يباع فى سوق ، عندما كانت أسواق الرقيق قائمة فى الشرق وفى أوروبا أيضاً ، بل إنها كانت من أروج الأسواق خلال الحروب الصليبية التى قضى عليها سلاطين الماليك بعد انتصارات صلاح الدين فى معركة حطين .

وفى عصر الأمير المملوكى ( على بك الكبير ) الذى استقل بمصر ونازع سلطان آل عثمان فى اسطنبول ، وكانت له دولة ممتدة الأطراف مثل دولة السلطان الغورى ، شارك على بك الكبير فى السلطة أميران فلاحان مصريان ، هما الأمير ( سويلم بن حبيب ) فى الشمال عند قليب ، والأمير همام فى الصعيد ، حيث كانت له السلطة ابتداءً من أسبوط حتى أقصى الجنوب ، وكان مقر حكمه فى مدينة فرشوط ، وقد وقّع معه ( على بك الكبير ) معاهدة سلام .  
- إن فكرة إعادة تصحيح التاريخ المصرى تحتاج إلى إعادة النظر فى حقائق هذا التاريخ ، وقد كان أستاذنا الدكتور محمد حسين هيكل قد وضع بعض معالمها عندما ادعى الاستعماريون الإنجليز أن مصر لم تعرف الاستقلال منذ نهاية عصر الفراعنة حتى الاحتلال البريطانى لمصر سنة ١٨٨٢ بعد سقوط الثورة العرابية .

زعموا أن حكام مصر كانوا من الأجانب منذ انتهاء عصر الفراعنة ، وكان ردّ الدكتور هيكل باشا عليهم هو ما قاله من أن ملوك الإنجليز وملكاتهم ليسوا من الإنجليز ولكنهم من الجرمان ، وهذه حقيقة تاريخية ، وقد وجدت إحدى ملكات بريطانيا مدفونة في كنيسة ألمانية في قلب ألمانيا ، لأنها أوصت بأن تدفن في أرض أجدادها .

ولكن آخر ملوك أسرة محمد علي - وهو الملك فاروق - أوصى بأن يدفن بعد موته في مصر ، وقد دفن جثمانه في مصر بالفعل .

هذه المفارقة في الفكر هي التي تحدد شخصية مصر .

ملكة بريطانية من أصل ألماني توصى بأن يدفن جسدها في ألمانيا .

وملك مصري من أصل تركي يوصى بأن يدفن جسده في مصر .

لذلك قلت لك إننا نظلم عصر الماليك ظلماً كبيراً عندما نتهمه بالظلم والظلام معاً . . . فقد كان عصرهم هو عصر الظلم ، ولكنه لم يكن عصر الظلام . . . ويجب علينا عندما نفكر في تاريخ مصر أن نفرق بين الظلم والظلام .

وقلت لك أيضاً إنهم كان يحلو لهم أن يلقبوا أنفسهم بلقب :

« الأمراء المصريين » .

وهذه التسمية في ذاتها تحمل شخصية مصر .

وبهذا الفكر المستنير دافع الدكتور محمد حسين هيكل باشا عن شخصية مصر ، وقال : إن الحاكم لو كان أجنبياً لا يلغى شخصية الشعب الذي يحكمه مادام خاضعاً لإرادة شعبه الذي يحكمه ، لأن الحاكم تابع للشعب ، وليس الشعب تابعاً للحاكم .

وخلال تلك الأيام التي ثارت فيها قضية الحاكم والمحكوم ، نشرت مجلة ( المقتطف ) ترجمة لكتاب عالم بريطاني اسمه ( السير إدوارد كيث ) ، وهو عالم متشعب الاتجاهات في الجيولوجيا ، والتاريخ ، والجغرافيا والآثار ، ولكنه في ثنايا كتاباته كان واحداً من الاستعماريين الإنجليز ، وقد ادعى أن حكام مصر لم يكونوا مصريين منذ انتهاء عصر الفراعنة على طريقة أمثاله من دُعاة الإمبراطورية البريطانية ، التي وطدت ملكها عن طريق تزيف تاريخ الشعوب الأخرى ، حتى ادّعى شاعرها ( كولريدج ) وهو شاعر الملكة فكتوريا ، أن : الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا ، وظلّ هذا الشاعر قائماً سنوات عديدة منذ القرن التاسع عشر ، أو قبله بقليل ، حتى القرن العشرين . ونحن نقرب من نهايته ، ولم يعد الحديث عن الشرق

والغرب هو حديث عالمنا اليوم ، ولكنه أصبح حديث الشمال والجنوب . . . الشمال المتقدم والجنوب المتخلف .  
القضية واحدة .

كانوا في عصور الاستعمار القديم يتحدثون عن الشرق والغرب .  
وأصبحوا اليوم في عصر الاستعمار الجديد يتحدثون عن الشمال والجنوب .  
ولكن موقع مصر جغرافيًا وحضاريًا وثقافيًا بين الشرق والغرب ، وبين الشمال والجنوب ، كان السبب الأساسي في هذه المواقف التي جعلت الصراع العالمي يحوم ويدور حول مصر .  
إن ما حدث في عصر (على بك الكبير) من تحالفه مع قياصرة الروس الذين أرادوا الوصول إلى المياه الساخنة في البحر المتوسط ، هو ما حدث في عهد جمال عبد الناصر عندما تحالف مع السوفيت ، وكانوا يريدون أيضًا الوصول إلى المياه الساخنة في البحر المتوسط ، أو الوصول إلى قلب إفريقيا عن طريق مصر .

ولكن (على بك الكبير) أو (جمال عبد الناصر) لم تكن لها رغبة سوى استقلال مصر ، وليس خضوع مصر لقوة عظمى من قوى العالم القديم أو الحديث ، وكان الحلف القديم أو الجديد تعبيرًا عن صداقة ، وليس تعبيرًا عن خضوع أو مذلة ، ولم يفهم قياصرة الروس في المعهود القديمة هذه الحقيقة ، ولم يفهمها أيضًا قادة الحزب الشيوعي السوفيتي في أيامنا ؛ لأن المصالح تطفئ على فهم الحقائق .

أنا لم أكن أحب الحديث عن السياسة ، ولكنني وجدت نفسي داخل تيارات فكرية توجهها السياسة ، أو توجه إلى أهدافها عن طريق السياسة ، ولم يعد في استطاعتي الفصل بين الفكر والسياسة .

إن المعلم الأول عند اليونان أرسطاطاليس جعل السياسة أساسًا للفكر ، فكيف أفصل بين الفكر والسياسة ؟

والمعلم الثاني في دار الإسلام ، أبو نصر الفارابي ، كانت خلاصة أفكاره هي ما كتبه في كتابه السياسي : آراء أهل المدينة الفاضلة . . . فكيف ينفصل فكري بين السياسة وبين الفن والأدب والعلم والثقافة ؟

إن مصر كانت دائما الاتصال بالعالم شرقًا وغربًا ، وشمالًا وجنوبًا ، وقد ضعف هذا الاتصال بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح في عهد السلطان الغوري ، وما كان من



استيلاء المستعمرين الأوروبيين على الهند وما حولها ووصولهم إلى شواطئ جزيرة العرب حتى عدن ، فبعث الغوري الأسطول المصرى لمطاردتهم ، ولكن سقوط دولة المماليك أنهى الصراع المصرى الأوروبى ، وبالتالي أضعف اتصال مصر بالعالم الأوروبى ، ولكنه لم يقطع أوصال هذا الاتصال .

ولذلك فإن الأحكام القاطعة التى أصدرها بعض المؤرخين أو الدارسين ، وصارت من القضايا المسلم بها بغير مناقشة ، أصبحت فى حاجة إلى مناقشة .

ليس صحيحاً أن عصر المماليك كان عصر ظلام ، بل إنه كان من أعظم عصور الحضارة المصرية ، وشواهد ذلك ما زالت قائمة فى القاهرة ، فى الآثار الإسلامية الرائعة من مساجد وأسبلة ومدارس ومستشفيات ، بقى منها مستشفى السلطان قلاوون ، أول مستشفى عام وبجانبى العالم ، حيث كان يجمع التخصصات الطبية فى كل الأمراض الباطنية والجراحة وطب العيون ، بجانب الصيدلة ، وكان العلاج والدواء فيه بالبحان ، وقد كان يوم افتتاحه من الأيام المشهودة فى تاريخ القاهرة ، وبعد تلاوة القرآن ، وشرب شراب الليمون كالعادة فى الحفلات الرسمية المملوكية ، أعلن السلطان أنه أوقف للمستشفى أوقافاً للإنفاق عليه ، وتبعه فى ذلك الأمراء ، حتى أصبحت أوقاف مستشفى قلاوون كافية للإنفاق ، وظل تابعا لوزارة الأوقاف حتى عهد قريب منا ، ولست أدري ماذا جرى له ؟

كان رئيس هذا المستشفى طبيب مصرى عالمى هو (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية الصغرى ، ولا شك فى أن الأطباء من زملاء ابن النفيس كانوا على درجة رفيعة من العلم ، ولكن تاريخهم غامض وأسماءهم مجهولة لنا .

وعندما أقام السلطان قلاوون مستشفاه لم يكن فى أوروبا أطباء ، بل كان ملوكها يطلبون أطباء من مصر لعلاجهم .

ومن مشاهداتى العابرة أننى دُعيت فى خريف عام ١٩٦٨ للمشاركة فى الاحتفال بذكرى مرور مائة سنة على مولد العالم المستشرق الألمانى الشهير (كارل بروكلمان) وكان أستاذى الدكتور إبراهيم بيومى مذكور هو الممثل الرسمى لمصر فى هذا الاحتفال ، ونظم لنا المحتفلون من أساتذة جامعة (مارتن لوثر) القائمة فى مدينة (هاله) على مقربة من (لايبزيغ) رحلة لزيارة مكتبة مخطوطات عربية نادرة فى مدينة اسمها (جوتا) . . . . . وهناك كانت المفاجأة النادرة المثيرة . هذه المكتبة يضم كتبها قصر قديم من قصور البارونات ، ولكل باب من أبواب هذا القصر

مفتاح طوله نصف ذراع ، وكانت هذه المفاتيح الحديدية المثقال في عهدة مدير المكتبة ،  
ويحملها له رجل قوى شديد داخل صندوق من الخشب ، ولها أرقام ، وبدأ المدير يفتح  
الأبواب واحداً بعد الآخر حسب ترتيب الأرقام المكتوبة ، كما كان يغلق الأبواب أيضاً عندما  
نجتازها باباً بعد باب ، وكأنا في طريقنا إلى قدس الأقداس .

إياك أن تشعل سيجارة .

إياك أن تدوس على خشب الباركيه اللامع في عنف .

سر على الأرض طائراً كالجمامة .

كان معنا أستاذة من المغاربة والعراقيين والشوام ، وكلهم من فضلاء أهل العلم ، وأمانا  
في الرحلة المثيرة هو أستاذى الدكتور إبراهيم ييوى مذكور الذى حاولت أن أتعلم منه الفلسفة  
والفصاحة ، وهو أحد أعلام المصريين في هذا العصر .

ثم وصلنا إلى القاعة الكبرى في قصر بارون ( جوتا ) حيث توجد المخطوطات والخرائط  
والكرات الأرضية التى صنعها علماء المسلمين .

المشهد رائع يشبه بانوراما خيالية في عقل إنسان يريد أن يتعلم .

انتقال من عصر حديث مكتوب على بابه ثلاثة حروف من أبجدية يتعلمها الأطفال  
( أ . ب . ت ) أو ( أبجد .. هوز .. حطى كلمن ) في عرف الأبجدية العربية ، إلى عصر قديم  
كان للعلم فيه مكان واحد هو : عقل الإنسان .

أصبحت كل الأبجديات في كل اللغات شيئاً واحداً هو العلم .

وأصبحت اللغة لغة العقل ، وليست لغة اللسان . . أو الحروف المكتوبة .

الطفل ينطق بلغة أبوية ، ولكنه يفكر بعقله ، ويفهم بفكره ، ويتطور وينمو في عصره ،  
وله لغته التى يفكر بها ، ويفهم الحياة والوجود بحروفها غير المكتوبة في كتاب أو المنطوقة على  
لسان .

وفي قاعة المكتبة التى كانت قاعة استقبال في قصر بارون ( جوتا ) أدركت أن العلم حين  
يصبح سطورياً على ورقة لا يموت عندما يموت صاحبه ، وأن كرة الأرض الساذجة التى صنعها  
رجل مجهول الاسم على قدر علمه بالكون ، إنما هى جزء من عقل الإنسان الذى أراد رؤية  
الكون ، وكانت لغته بالفكر والعقل وليست باللسان أو اللغة ، فصور لكل البشر حقيقةً من  
حقائق الكون .

المعلم ليس له وطن واحد ، وليست له لغة موحدة ، وهو ملك للبشر جميعاً ، حتى أن علماء عصرنا وضعوا قواعد للنحو يحاولون تطبيقها على كل اللغات .

وعندما شاهدت في قصر بارون ( جوتا ) الخرائط الملونة لقسمى الأرض في دائرتين لم تكن فيهما أمريكا الشمالية والجنوبية ولا أستراليا ، تذكرت ( طارق بن زياد ) المحارب البطل الذي وصل بفرسه حتى شواطئ الأطلسي عند الدار البيضاء وقال كلمته المشهورة بعد أن أصبحت قوائم فرسه في ماء المحيط الأطلسي أو بحر الظلمات كما كان يسمى . . . قال طارق :

- يارب . . . لو علمت أن وراء هذا البحر أرضاً يمكن أن أرفع فوقها راية الإسلام لمضيت إليها . . . وسرت نحوها .

كان ( طارق بن زياد ) يتطلع إلى المجهول وراء بحر الظلمات وهو المحيط الأطلسي أو الأطلسي ، وكانت هذه الصورة الرائعة البديعة أمام خيالي وأنا واقف داخل هذه المكتبة الألمانية .

تنبه عقلي فجأة إلى شيء حدث في حياتنا عندما انفصل العلم عن الحياة ، فأصبح العقل وهو من نور الله ملفوفاً داخل أوراق صفراء مطبوعة في مطبعة من مطابع حى الأزهر في القاهرة ، وتذكرت أن أحد المشايخ الأجلاء كتب ألفيةً في الجغرافيا مثل ألفية ( ابن مالك ) في النحو ، وهي ألف بيت من الشعر المنظوم تحتوى على علم من العلوم .

تذكرت وأنا في مدينة ( جوتا ) شيخ الجغرافيا صاحب الألفية الشعرية المنظومة ، وقد عرفته وكان ابنه من أصدقائي ، وحضرت بعض مجالسه في بيته وأنا في عزّ شبابي ، وكنت أعجب من إصراره على رأيه ، ولست في حلٍّ من ذكر اسمه احتراماً لأستاذيته رغم استبداده في الرأي والمنطق والعقل .

هذا الشيخ صاحب ( الألفية في علم الجغرافية ) قال :

وأفريقية يا عالمًا بحال  
تحدّ بالبحر من الشمال

وقال أيضًا :

والأرض قالوا إنها كره  
وقولهم هذا ما أكفّره

وكان من حق أن أتذكر هذا الشيخ عندما كنت في مكتبة بارون جوتا ، فقد رأيت الكرة الأرضية ، ورأيت الخرائط التي حدثت عنها تقسم الدنيا في دائرتين تؤكد أن الأرض كرة . . وأن هذا ليس كفرًا كما قال الشيخ .

ولكن هذه الحقائق العلمية لم تكن كل شيء في هذه الرحلة العلمية المثيرة ، فقد كان في المكتبة أكثر من أربعة آلاف مخطوط في العلوم الجغرافية والطبية والصيدلية . الشيء الهام هو أن هذه الكتب العلمية كانت في معظمها من تأليف علماء مصريين على رأسهم الطبيب ابن النفيس الذي حدثت عنه من قبل ، كطبيب عالمي اكتشف الدورة الدموية الصغيرة ، وكان رئيسًا لمستشفى قلاوون في القاهرة .

وما قولك في أن السلطان حسن بن قلاوون كان قد أنشأ جامعةً كاملةً شاملةً في الجامع الذي ما زال قائمًا في حي القلعة بالقاهرة ؟

في هذا الجامع وهو جامع السلطان حسن الذي ضربه نابليون بالقنابل من قلعة صلاح الدين عندما قامت ثورة القاهرة ، أربع قاعات للمحاضرات حسب المذاهب الأربعة في الإسلام وهي مذاهب :

- \* مالك .
- \* الشافعي
- \* ابن حنبل .
- \* أبو حنيفة .

وكانت هذه القاعات للمحاضرات تجمع الأساتذة على أعلى مستويات العلم ، حتى كان جامع السلطان حسن مسجدًا للصلاة ، وجامعًا أو جامعةً لكل العلوم ، وتحفل بكل الآراء والنظريات العلمية قبل أن توجد جامعات في أوروبا ، وكانت هذه الجامعة أو الجامع في أروقتها الأربعة ، ومكتبتها ، ومساكن العلماء فيها ، من أبدع وأروع ما قدّمه سلطان مصرى للعلم في مفهوم الحرية العلمية برغم أن السلطان حسن نفسه كان ظالمًا غشومًا على طريقة عصره المستبد الطاغى .

ولنن الآن لا نستطيع أن نفرش جامع السلطان حسن بالحصير الرخيص ، ولكن هذا السلطان استطاع أن يجعل باب جامعته مصنوعًا من الخشب المشغول بالذهب ، وهذه حقيقة تاريخية ، فقد خلع السلطان المؤيد صاحب الجامع الشهير باسمه عند باب زويلة هذا الباب

الذهبي ، ووضعه على باب جامعہ ذى المئذنتين المقامتين فوق باب زويلة أو بوابة المتولى فى عرف عامة المصريين عند حى الغورية .

ثم فقد الباب وسرق الذهب الذى كان مرصعاً على الباب .  
وكان السلطان قلاوون قد أعدَّ باباً للكعبة الشريفة ، وأراد أن يرصعه بالذهب ، فأفتاه العلماء بأن يدهه بالفضة ، فأطاعهم ، وصنع باب الكعبة مرقوماً بالفضة ، وأراد أن يضعه بنفسه فى الكعبة ، ثم حمل هذا الباب فوق مراكب فى النيل حتى وصل إلى قنا ، ثم حمل على الجبال حتى وصل إلى القصير ، وعبر البحر الأحمر حتى ميناء ينبع ، واستمر فى الرحلة على ظهور الجبال حتى بلغ مكة شرفها الله .

وأراد السلطان قلاوون أن يدق باب الكعبة بمسامير من الفضة ، كما أفتى علماء الأزهر ، فعجز عن ذلك ، وقال له التجار الذى صنع الباب ، إنه لا بد من دقه بمسامير الحديد حتى يثبت فى مكانه ، ثم توضع عليها رؤوس من الفضة كما أراد السلطان الذى دقَّ أوّل مسمار فى باب الكعبة ، ثم حجَّ وطاف وسعى .

وأنت ترى أن تاريخ مصر حلقات متصلة لا أوّل لها ولا آخر ، وأنا حائر .  
من أين أبدأ . . . وإلى أين أنتهى ؟

قد لا يصدق كثيرون أن ( محمد بك أبو الذهب ) صاحب الجامع والمدرسة المقامة أمام الجامع الأزهر ، وتحتها دكاكين للجزارين ، ومحلات عصير القصب ، والمكتبات ، وباعة السجاير ، قد أوقف وفقاً عظيماً لمكتبة المدرسة التى أقامها داخل الجامع ، وهذه الوقفية إحدى دلالات الحضارة المصرية ، وقد نشرت نصّها الكامل مجلة ( كلية الآداب ) فى جامعة القاهرة ، اعترافاً بهذه القيمة الحضارية العظيمة التى تحافظ مصر عليها عبر كل العصور ، وهى قيمة الكتاب والمكتبة التى تؤصل العلم فى مصر .

وهذه النزعة المصرية ظلت سائدة طوال العصور ، حتى أن القائد الفاتح إبراهيم باشا ، صاحب التمثال الشهير فى ميدان الأوبرا بالقاهرة ، وهو ابن محمد على كان يتفاخر بمصر ، ويقول :

— مصرتنى شمس مصر وأصبحت مصر يا .

وهناك خطأ شائع عن المماليك وهو أنهم كانوا يرطنون باللغة العربية ذات الالكنة التركية ، مع أن بعض سلاطين المماليك كانوا شعراء ، ومنهم السلطان المؤيد شيخ ، وقد حمل لقب

(شيخ) لأنه كان يحفظ القرآن . وكان ينظم الشعر الغزلى الرقيق الذى كان يتغنى به وكان له شأن عظيم فى عصر الماليك ، ولكن المؤرخين لم يهتموا بتسجيل تاريخ هذا الفن الرفيع لأنهم اعتبروه شيئاً تافهًا يسقط هم الرجال ، حتى إن الجبرقى كان يعترض على وجود بيوت الغناء والطرب فى القاهرة ، وقال إن كل بيت من هذه البيوت كان يقف عليه شخص لقبه (الخلبوص) . . . . وكان هذا الشخص يعلن اسم كل داخل إلى البيت للسهر والاستمتاع بالغناء والطرب ، وذكر الجبرقى أن بعض علماء الأزهر كانوا يذهبون إلى هذه البيوت ، فيصيح الخلبوص عند قدومهم ودخولهم :

— مولانا الشيخ العالم العلامة فلان .

واشتد الجبرقى فى لوم هؤلاء العلماء لومًا لاذعًا .

وأنت ترى أن هذا الفن الرفيع الذى ذاع وشاع وأطرب الأسماع فى عصر الماليك حتى كان واحد من السلاطين ينظم له الشعر ويضع له اللحن ، أصبح قئًا تطارده السلطة فى عصر سلطان آخر بسبب النساء .

ولا شك فى أن الألحان التى نسمعها اليوم ليست إلا صدىً لألحان قديمة مصرية أصيلة ، وهى ليست تركية كما يظن أصحاب تاريخ الموسيقى .

إن قصيدة :

وحقك أنت المنى والطلب .

التي غنتها أم كلثوم فى عصرنا ، وقالوا إن ملحنها هو الشيخ أبو العلا ، ليست إلا قصيدة قديمة جدًا ، ولحنها قديم جدًا ، وهى من نظم شيخ الأزهر وشيخ الإسلام ( الشيخ عبد الله الشبراوى ) ، وقد توارثها المغنون ومنهم ( ابن رحاب ) أشهر المطربين فى هذا العصر ، وقد كان هذا المطرب رئيسًا لفرقة الشباب السلطانية ، وهى الفرقة الموسيقية التى أنشأها السلطان المؤيد ، وكان ينظم لها الأشعار ، ويلحن لها الألحان .

ونحن لا نعرف كثيرًا عن الموسيقى والغناء فى عصر الماليك ، لأن الخلط بين هذا العصر وبين عصر الترك العثمانيين ، جعل مؤرخى الموسيقى ينسبون الألحان الشرقية للأتراك .

ولكن الغناء والموسيقى فى عصر الماليك ، رغم قلة مصادره التى تمكننا من معرفة حقائقه ، كان قئًا هامًا ، حتى إن السلطات كانت تحصل ضرائب كثيرة من أصحابه ، وكان يطلق عليها ( رسوم المغانى ) ، وفى عصر الغورى كانت طوائف المغنين والمغنيات ومن معهم من أصحاب

الموسيقى ، يتجمعون عند (بركة الرطل) في حىّ الفجالة الحالى ، وكانت (بركة الأزيكية) مقر الأمراء والعلماء ، وعند شاطئها أقام (محمد بك الألفى) قصره الشهير الذى حدثك عنه في بداية الكلام .

وقد تطرق الفساد إلى طوائف المغنين والمغنيات الذين اتخذوا مساكنهم حول (بركة الرطل) ، وجعلوا البركة ذاتها مسرحاً لزوارق الليل ، حتى إن بعض جوارى السلطان الغورى هربوا من القلعة إلى (بركة الرطل) مما أغضب السلطان العجوز فأرسل عساكره إلى تلك الأماكن للتفتيش وإثارة الذعر بين أهل الفن بحثاً عن جوارى السلطان .

كل هذه دلائل على أن فن الموسيقى والغناء كان صوت الأجيال جيلاً بعد جيل في حقبة طويلة من الزمان ، فقد ولد الشيخ عبد الله بن محمد الشبراوى سابع شيوخ الأزهر في سنة ١٦٨٠ ميلادية ونحن الآن في سنة ١٩٨٢ ميلادية . .

ثلاثة قرون من الزمان . . ثلاثمائة سنة مضت .

ثم بقيت أغنية شيخ الأزهر مولانا الإمام الشيخ عبد الله الشبراوى هذه السنين الطوال ، ولها لحنها وموسيقاها ، فكيف كانت الموسيقى والألحان من قبلها ؟

في عصر الدولة الطولونية اشتهرت أغنية (قطر الندى) بنت (خماروية) . . ابن أحمد ابن طولون ، في زفافها إلى خليفة بغداد :

\* الحنه الحنه يا قطر الندى

وما زالت تتردد بلحنها حتى اليوم ، كما كانت هناك أغنيات أخرى غيرها أشهرها أغنية (سهران ياليل وبالقمر)

وفي عصر المماليك ألف المؤلفون الموسوعات الكبرى في حضارة الإسلام ، ومن أهمها معجم (لسان العرب) أضخم وأهم معاجم اللغة العربية ، وقد ألفه ابن منظور أحد كتاب ديوان الإنشاء بمصر ، وهناك مقدمة ابن خلدون المشهورة ، وخطط المقرئى ، وكتاب (صبح الأعشى) لشهاب الدين القلقشندي ، وغير ذلك من الكتب الجامعة التي تشكل أضخم موسوعات الثقافة الإسلامية .

برغم كل هذه الحضارة الباذخة ، ظل عصر المماليك متهماً ، والأسباب مجهولة ، ولم يقدم أحد من الباحثين دليلاً واحداً على هذا الاتهام ، مع أن تراث الحضارة الإسلامية اجتمع في هذا العصر .

وقد أثرت هذه الحضارة الإسلامية في أوروبا خلال عصر المماليك ، الذى اعتبره امتداداً للحضارة الإسلام بعد انتقال الخلافة الإسلامية من بغداد إلى القاهرة في عهد السلطان الظاهر بيبرس قاهر التار .

كان سلاطين المماليك وأمرؤهم قد استعربوا بعد أن أسلموا ؛ ولذلك حافظوا على تراث العرب والإسلام معاً .

أما سلاطين الترك من آل عثمان فإنهم أسلموا ولم يستعربوا ؛ ولذلك ضيّعوا تراث العرب والإسلام ، بسبب نزعتهم العنصرية التى جنحت بهم إلى الكفر أحياناً عندما اعتقد العامة الجاهلاء منهم أن الجنس التركى أعلى من الجنس العربى ، وقال قائل منهم :  
- لو أن محمداً ﷺ عربى فإن الله سبحانه وتعالى تركى .

لعن الله القائل ، ولعن الله القول .

ومن الأقوال المأثورة عن الشيخ الأكبر جمال الدين الأفغانى حكته الشهيرة التى قالها للسلطان عبد الحميد عندما كانت دولة الخلافة العثمانية فى اسطنبول تلفظ آخر أنفاسها .  
قال الشيخ الأكبر للسلطان التركى :

- لو استعرب الترك لعاد للإسلام مجده وعزته .

ولكن الأوان كان قد فات ، وكان الزمان لا يملك لإصلاح الخطايا والأخطاء .  
وقد احتفظ سلاطين المماليك بعروبة مصر ، ولم يكونوا أصحاب رطانة كما تحيل بعض الناس ، وكان عصرهم هو عصر الموسوعات فى حضارة الإسلام كما قلت لك ، كما كان عصر الفن الإسلامى العربى الذى اشتهر فى الدنيا باسم الأرابيسك أى الفن العربى .  
وعندما كانت مصر تملك كل هذه العلوم والآداب والفنون لم يكن للترك شىء من هذا كله ، حتى إن السلطان سليم العثمانى بعد انتصاره على سلطان مصر الغورى فى موقعة ( مرج دابق ) ، وبعد شنقه للسلطان طومان باى على باب زويلة بالغدر والخيانة ، أخذ من مصر كل وسائل الحضارة حتى القرداتية والبغبغانية ، وأنت تعرف القرداتى الذى يلعب مع قرده ويسحبه معه بالسلسلة ويده الطلبة التى يدق عليها بنجيزانة صغيرة يرقص القرد ويمثل ما يطلبه منه صاحبه مثل ( عجيج الفلاحة ) أو ( نوم العروسة ) وما يشبه ذلك من فنون شعبية مصرية .  
أما طوائف ( البغبغانية ) فقد كانوا يقومون بلون آخر من الأدب الشعبى المصرى ، الذى يعتمد على الحوار بين الببغاء وصاحبها الذى يحملها معه فى قفص ، ثم يدير الحوار حتى تنطق



البيغاء بالكلمة المناسبة في كل موقف ، وقد أعجب السلطان سليم بهذه اللعبة ، فجمع كل (البغغانية) من القاهرة وأخذهم معه إلى اسطنبول حتى يتفرج عليهم ابنه ، كما أخذ كل طوائف الآلاتية من أصحاب الموسيقى الذين يدقون على الدفوف والطبول والأوتار ، وتعلم منهم الترك هذه الصنعة ؛ لأن الأتراك كانوا أجلاً لا يعرفون من الأنغام سوى الموسيقى النحاسية ودقات طبول الحرب .

وكان المصريون يعرفون الناي والربابة والطلبة الفخارية والدف والطار وآلات موسيقية كثيرة منها الهارب وآلة القانون التي ابتكرها الفارابي في عصر سيف الدولة وهو عصر الدولة الإخشيدية في مصر ، وقد ظلت الموسيقى المصرية والشامية في كل ألحانها وأنغامها منسجمة متوافقة حتى اليوم لأنها جاءت من مصدر واحد .

حتى أن الشيخ محمد شهاب الدين الشاعر المصري عندما جمع الألحان التي كانت سائدة في عصر محمد علي في كتابه الشهير (سفينة شهاب) لم يستطع أن يفرق بين ألحان مصر والشام فوضعها كلها في كتابه على أنها ألحان العصر .

ولكن القضية التي أثارت كل هذا الكلام . هي قضية اتصال مصر بالحضارة الأوربية في العصر الحديث ، وهذه القضية معقدة بل شديدة التعقيد ؛ لأن مصر لم تنفصل عن أوروبا بل كانت دائماً الاتصال بشعوب البحر المتوسط في شبه جزيرة البلقان وما حولها وفي إيطاليا وفرنسا وأسبانيا .

وكان هذا الاتصال يضعف في بعض العصور ، ولكنه لا ينقطع ، بل إن أوروبا كانت تعيش دائماً داخل مصر حتى خلال فترات ضعف الاتصال ، فقد كانت في القاهرة حارة الإفرنج قبل قدوم حملة بونايرت ، وقد تحدث الجبرتي كثيراً عن أهل هذه الحارة التي كانت موجودة في حي الموسيقى ، وكانت تضم التجار في غالب الأحيان ، كما كان فيها بعض أدياء الطب الذين أضربوا بالناس ضرباً بليغاً حتى اضطرت السلطة الحاكمة في أواخر العصر العثماني المملوكي إلى منعهم من مزاوله هذه المهنة .

لقد ضخّم المؤرخون المحدثون من قيمة الحملة الفرنسية على مصر التي ظلت ثلاث سنوات أو أكثر قليلاً ، وزعموا أنها كانت بداية العصر الحديث في الحياة المصرية بسبب مطبعة أو معمل كيمياء وطبيعة وما يشبه ذلك من مظاهر مادية لحضارة أوروبا ، حتى اعتقد كثيرون أن هذا الزعم حقيقة ، وكأن مصر كانت في غيابات الجهل والظلام ثم خرجت إلى النور .

وساعد على تضخيم هذه الفكرة الساذجة روايات الجبرتي عن مشاهداته عند الفرنسيين الذين كانوا بغير شك أكثر تقدماً من المصريين في مجالات علمية وفنية كثيرة ، ولكن ليس معنى ذلك أن هذه السنوات الثلاث التي أمضتها حملة بوناپرت في مصر هي التي نقلتها إلى العصر الحديث ؛ لأن حضارة مصر المستمرة الدائمة تنتقل بها من عصر إلى عصر حتى هذه اللحظة ، وهي حضارة قادرة على الأخذ والعطاء عبر كل العصور .

ولو صح ما زعموا عن أثر حملة بوناپرت على مصر من التعريف بأشكال حضارية مادية أو علمية أو فنية ، فإن عصر عباس باشا الأول يكون أهم من ذلك وأخطر ، حيث أنشئت في مصر أول خطوط للسكك الحديدية بعد اختراعها في إنجلترا ، وكانت مصر هي أول دولة في العالم تستخدم هذه السكك الحديدية بعد بريطانيا ، مع أن عصر عباس الأول كان من عصور الظلام والظلم .

كما كانت مصر أول دولة عرفت السينما بعد اختراعها في فرنسا ، وقد عرضت أفلام السينما الصامتة في القاهرة بعد عرضها في باريس مباشرة ، وكان الذي عرضها هو مخترع هذا الفن بالذات .

إن الواقع التاريخي لمصر يؤكد أنها تملك دائماً حضارةً مستمرة تأخذ وتعطي ، وهي أول دولة في الشرق كله استطاعت وصل حياتها بالحضارة الحديثة قبل حملة بوناپرت وبعد حملة بوناپرت .

ونحن لا نستطيع تحكم السياسة في الحضارة ؛ لأن عناصر الأصالة في الحياة المصرية لا يحكمها حاكم ، ولا يتحكم فيها عصر ، وإلا فلإنها تفقد قيمتها الذاتية التي تحمل طابع الدوام والاستمرار ، كما أن التخلف والتقدم لا يغيران من طبيعة هذه الحضارة الثابتة ، ولكنه يشكل المدنية في صور عصرية تختلف أشكالها ، وهي في نفس الوقت لا تغير القيم الحضارية لمصر .

إن المدنية هي التي تسبب التقدم والتخلف ، ولكن شعباً مثل الشعب المصري له حضارة ومدنية ، لا يجوز أن يقال إنه بدأ عصرًا حديثًا في حياته بسبب معرفته للطباعة أو لبعض التقدم في علوم الكيمياء والطبيعة وغيرها ، ولو صحَّ هذا الزعم لكان الألمان أعظم قدرًا من الفرنسيين ؛ لأنهم هم الذين اخترعوا فن الطباعة ، وهذا غير صحيح على الإطلاق ؛ لأن العلم لا وطن له ، وهو قسمة مشتركة بين كل الشعوب ، ولو أن بوناپرت لم يحضر معه مطبعة لها

حروف عربية ، لاستوردها المصريون من أوروبا قبل الثلاث سنوات التي حدثتلك عنها . وأنا أحدثك هذا الحديث الطويل ، حتى تعتقد معي أن الحملة الفرنسية لم تكن سبباً من أسباب بداية الحياة الجديدة في مصر ؛ لأن مصر بذاتها وكيانها كانت قبل حملة بوناپرت تستعد لعبور مرحلة من مراحل حياتها ، لتصل إلى وجودها المعاصر في ذلك العصر ، مع وجود حضارتها الأصيلة الثابتة .

وأنا أحب أيضاً أن تعتقد معي أن كل ما تقرر من أقوال ونظريات في تاريخ شعبنا ليس قضايا ثابتة لا تختمل المناقشة ، ولكنها قضايا عليها نزاع فكري متراكم يعلوه غبار كثير . إننا في مرحلة إزالة الغبار المتراكم الكثيف فوق تاريخنا الحديث ، وقد أردت بكتابة هذه الصفحات القليلة من حياة عظماء مصر أن نعرف بعض الحقيقة في تيار حياتنا المعاصرة من جانب واحد هو الفكر على اختلاف اتجاهاته العلمية والأدبية والفنية ، ولكن هذا لا يكفي لنفض الغبار .

هناك قضايا كثيرة في التاريخ المصري المعاصر تتطلب منا نفض الغبار عنها . هناك قضايا سياسية واجتماعية واقتصادية لا زالت تؤثر في حياتنا اليوم مع أن عمرها قد يبلغ قرنين من الزمان ، بل إننا لم نجد لها الحل الصحيح رغم الثورات والانقلابات المتتالية قبل حملة بوناپرت وبعدها حتى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ التي تعتبر نهاية المطاف في الحركة الوطنية المصرية المتتورة التي وضعت حدًا فاصلاً حقيقياً بين التحكم الأجنبي وبين الحكم الوطني . إن تجربة الحكم الوطني منذ عام ١٩٥٢ حتى عام ١٩٨٢ عمرها ثلاثين عامًا في بلد عمره سبعة آلاف سنة .

وقد تفجرت خلال هذه الفترة القصيرة زميناً ، كل هذه القضايا التي أحدثتلك عنها ، وكانت أخطر قضية متفجرة أيضاً في هذه الفترة هي قضية الصراع بين السلطة والفكر ، وهذه هي القضية القديمة في حياة مصر ، وهي التي تستطيع أن تشكل مفهوم الديمقراطية المصرية اليوم بعد تجارب عديدة من ممارسة الشعب المصري لحقه في الحياة بإرادته الذاتية الحرة . إن كلّ مشاكلنا اليوم حاول أسلافنا من عظماء مصر إيجاد حلول عملية لها بطريقة علمية أو فنية واضحة ولم يكونوا يعيشون بأفكارهم في ظلام ، بل كان كل واحد منهم له شعاع مضيء .

\* رفاة بك. حاول وضع النشيد الوطني المصري .

\* على مبارك خطط القاهرة ، وجلب المدنية الحديثة إلى مصر في بناء المدارس ومحطات السكك الحديدية ومراكز البوليس وغيرها من الأبنية العامة . . وأصلح الخطأ في القناطر الخيرية عندما أوشكت أن تنهار .

\* محمد قدرى وضع الشريعة الإسلامية في مواد قانونية مثل قانون نابليون حتى تصبح منفذة في المحاكم .

\* محمود حمدي الفلكي أقام علم الفلك مرة أخرى في مصر بالعلم ، وليس بالخرافة واعترفت به أوروبا .

\* محمد علي البقلي تولى تدريس الطب باللغة العربية وأعاد ( ابن سينا ) إلى الحياة المعاصرة .

\* محمد عثمان جلال نقل إلينا مسرح موليير الفرنسي إلى اللغة العربية ، وعلمنا فن التراجيديا .

هؤلاء العظماء وغيرهم من الذين يمثلون الحركة الفكرية المصرية المعاصرة ، هم الذين صنعوا لنا ما نحن فيه الآن من رغبة وتلهف إلى مواكبة الحياة العصرية ، وهم في الواقع قطرة ماء في محيط لازالت أمواجه ترتفع ، لتصعد بنا إلى قمة الموجة في دنيا تموج بالفكر علمياً وأدبياً وفناً وثقافة .

عاشوا جميعاً في صراع بين السلطة والفكر وانتصروا جميعاً بالفكر فوق السلطة . حتى الذين أصابتهم ضربة الشمس مثل الأستاذ محمد بيومي ظلت أسماؤهم ساطعة فوق الشمس .

إن مصر المفكرة العاقلة هي التي تدفع أبناءها إلى إعادة صنع الحضارة ، وهي التي تصنع به أبناءها أمثال هؤلاء العظماء جيلاً بعد جيل في حركة مستمرة لا تتوقف ولو تعثرت في بعض الأحيان . . . وسنبداً معاً حكاية هؤلاء الذين صنعوا حضارة مصر في العصر الحديث .

## ( ٢ )

خلال رحلة قصيرة عبر الزمان استطاع عدد من العلماء والمفكرين المصريين أن يفتحوا أبواب الحضارة الجديدة .

لقد تبعثت أسماء عدد من المصريين الفلاحين بين ٢٩١ رجلاً سافروا إلى فرنسا والمجلترا من أجل طلب العلم بين عام ١٨٢٦ و ١٨٤٨ . ولا تعجب إذا سمعت أسماء الخواجة أرتين والخواجة اسطفان وتيمور خسرو وهنرى روسى وغيرهم من الأرمن والشركس وأولاد الذوات بين أسماء أبناء الفلاحين من أمثال الشيخ رفاعه ومحمد بيومى وسيد أحمد الرشيدى وعيسى البحرأوى ومحمد على البقلى وآخرين كثيرين سأروى لك قصة كفاحهم من أجل بناء مصر . والظاهرة التى تلفت النظر هى أن أبناء الذوات ومن لا ذ بهم من الأجانب كانوا يتعلمون العلوم الإدارية من أجل تولى الوظائف الحكومية ، وأن أبناء الفلاحين كانوا يتعلمون الآداب والعلوم والترجمة من أجل إثراء الثقافة المصرية .

ويذكر الباحثون المعاصرون اسم ( رفاعه الطهطاوى ) دائماً كلما تذكروا نهضة مصر الحديثة ، وهذه حقيقة لا شك فيها . فقد روى الدكتور محمد على البقلى أنه بعد عودته من البعثة فى فرنسا ، نال رتبة أميرالاي ، وكانت وظائف الدولة فى ذلك العصر ترتب عن طريق الرتب العسكرية ، فسعى إلى أستاذه رفاعه واجتمع معه فى المدرسة الحربية بالقلعة التى كانت إذ ذاك تحت نظارته ، وقبل يده الشريفة ، وقال له :

« إنى لا أنسى صنيعك على طول الزمان ، وما يزال يلهم بكى بشكرى منى القلب واللسان » . لقد كان رفاعه أستاذ الأساتذة ، وكان أول مترجم نشأ بالديار المصرية من أبنائها كما يقول تلميذه السيد صالح مجدى ، واستطاع بذكائه الخارق أن يكون جيلاً من المثقفين المصريين تسعى إليهم السلطة ، ولا يسعون إلى السلطة . وكان سندهم الوحيد هو العلم .

ولكن رفاعه لم يكن هو الوحيد فى اعتناق فكرة العلم الحديث من أجل بناء مصر ، بل كان له شركاء فى أفكاره ، وكان له تلاميذ أيضاً اعتنقوا الفكرة بإيمان وإصرار .

وخلال الرحلة الأولى القصيرة التى لم تزد عن ربع قرن ، والتى بدأت بها الحديث ، ظهر جيل النوايع من أبناء الفلاحين ، وقبل أن تنتهى الرحلة كان أنبغهم قد مات بضربة شمس فى

الخرطوم ، وكانت وفاته مأساةً داميةً عند جامعة باريس ، فقد حدث أن جاءت إلى القاهرة بعثة فرنسية أوفدتها تلك الجامعة للبحث عن شاب مصري اسمه ( محمد بيومي ) رشح للعمل أستاذًا بالجامعة الفرنسية وعرفت البعثة العلمية أنه أرسل إلى الخرطوم ليعمل مدرسًا للحساب في مدرسة ابتدائية ، فأكملت البعثة رحلتها إلى الخرطوم . وحين وصلت إليها ، قابلت رفاة رافع الطهطاوى ناظر المدرسة الابتدائية ، وعرفت منه أن ( محمد بيومي ) قد مات بعد إصابته بضربة شمس ، وآلف أحد زملاء بيومي من الفرنسيين كتابا عنه سماه ( محمد بيومي في منفاه ) طبع في باريس عام ١٨٥٠ وهى السنة التى لقي فيها هذا النابغة وجهه ربه ، بعد أن نفاه عباس الأول مع غيره من الأساتذة إلى الخرطوم .

واستكملت المأساة صورتها في القاهرة بعد مصرع عباس الأول ، وتولية سعيد ، فقد عاد الأساتذة المنفيون من الخرطوم وعلى رأسهم رفاة . وكان فيهم نابغة آخر هو (أحمد طابيل) تلميذ بيومي وزميله . فقد مات طابيل في بولاق بعد وصوله ببلتين اثنتين .

وأنا لا أروى هذه المأسى لأزعج القارئ ، ولكن لأضع أمامه صورةً من كفاح هؤلاء العلماء المصريين الذين فتحوا لنا أبواب النهضة الحديثة .

لقد ظلت النظرية التى تقول إن حملة بونابرت على مصر هى التى فتحت أبواب العصر الحديث في بلادنا تتردد على أقلام الدارسين سنوات طويلة ، وما زالت تتردد حتى اليوم ، وكأنما أصبحت هذه النظرية مما يجب أن نوافق عليه بغير مناقشة .

كتب الأدب والتاريخ تقول ذلك .

أول مطبعة وأول جريدة وأول معمل كيميائى . . وأول صورة رسمت بالزيت . . وأول ناد ليلي اسمه ( تيفولى ) بحى الأزبكية . . وأوائل كثيرة غير ذلك جاءت مع بونابرت إلى القاهرة . والشيخ الجبرتي كتب صفحات عن العجائب والغرائب التى شاهدها عند الفرنسيين كل ذلك صحيح .

ولكن هل معنى ذلك أن الفرنسيين قد غيروا الحياة المصرية التى كانت قائمة تحت حكم

المماليك ؟

لقد فتح المصريون عيونهم على هذه العجائب والغرائب ، ولكنهم لم يقرءوا كتاب (وصف مصر) الذى ألفه علماء حملة بونابرت ، ولم يستولوا على مطبعة بونابرت ذات الحروف العربية ، ولم يتعلموا العلم الحديث الذى أذهل عقل الشيخ الجبرتي .

الشيء الوحيد الذى تعلّمه المصريون من حملة بونابرت هو أن هناك حياة جديدة لم يعرفوها من قبل ، ويجب أن يعرفوها .

وعندما جاء محمد على وولاه المصريون أمرهم لأنه تركى عثمانى يقبله السلطان خليفة المسلمين ، كانت تطلعات الشعب المصرى تتجه نحو الثقافة الجديدة التى شاهدها عند الفرنسيين .

كان المصريون يريدون بناء وطنهم على أسس جديدة عصرية . بل كان الاتجاه السائد فى الأزهر هو هذا الاتجاه العصرى ، وليس أدل على ذلك من أن الشيخ حسن العطار شيخ الأزهر اشتغل بالعلم الحديث ، وتعلم بعض اللغات ، وألف رسالة سمّاها ( كيفية العمل بالاسطرلاب ) ، كما قبل كبار مشايخ الأزهر ومنهم الشيخ عبد الله الشرقاوى والشيخ الفيومى والأمير وغيرهم أن يصورهم الرسامون الفرنسيون فى لوحات زيتية معروفة ، دون اعتراض أو فتوى بتحريم التصوير .

وعندما أوفدت البعثات إلى فرنسا كان من بين أعضائها : الشيخ زنائى والشيخ أحمد عليوه والشيخ محمد الدشطوطى والشيخ أحمد العطار والشيخ عبد الله والشيخ محمد عيسى والشيخ حسن والشيخ نصر أبو الوفا والشيخ أحمد الرشيدى والشيخ حسن غانم والشيخ إبراهيم الحكيم .

والحقيقة أنه لم ينبغ من الأزهرين نبوغاً خارقاً غير الشيخ رفاعه إمام البعثة ، ثم تعلم الطب ونبغ منهم الشيخ أحمد الرشيدى والشيخ نصر أبو الوفا والشيخ إبراهيم النبراوى الحكيم . أما المشايخ الآخرون فقد أهملهم التاريخ .

وحق نستكمل صورة الرحلة القصيرة التى قام بها أبناء الفلاحين من أجل بناء مصر الحديثة . سنتحدث عن أولئك الرواد الذين صنعوا المعجزة .

وأبناء هذا الجيل لا يعلمون أن جيلاً قريباً منهم . . لا يبعد أكثر من مائة عام قام بعمل لم نصل إليه بعد ، فهؤلاء الرواد استطاعوا أن ينقلوا العلوم الحديثة إلى العربية . وأن يدرّسوا هذه العلوم بالعربية ، وجامعاتنا اليوم تدرسها باللغة الإنجليزية .

ولنقف مع هؤلاء الأساتذة الكبار ، ولنبدأ بمدرسة المهندسخانة أو كلية الهندسة كما نسميها اليوم .

كان كبير الأساتذة أصغرهم سناً وهو ( محمد بيومى ) الذى رويت لك مأساته فى البداية ،

وأصله من دهشور ، سافر إلى فرنسا وعاش بها تسع سنوات ، وبعد عودته عُيِّن مدرسًا بمدرسة المهندسخانة ببولاق ، وتلقى عليه العلم من كانوا أكبر سنًا منه ، ثم أصبح كبير الأساتذة عندما كان ناظر المدرسة ( لا بير بك ) الفرنسي . وكان بيومي يدرس باللغة العربية ، وأصدر كتبًا بعضها مؤلف وبعضها مترجم ، ومنها كتاب ( جَرّ الأنقال ) وكتاب ( الجبر والمقابلة ) وكتاب ( ثمره الاكتساب في علم الحساب ) وكتاب ( الهندسة الوصفية ) وكتاب ( جامع الثمرات في حساب المثلثات ) وكل هذه الكتب طبعت بين عامي ١٨٤٠ و ١٨٤٧ .

أما المعيد الذي عمل مع بيومي فهو ( أحمد دقلة ) وهو من بلدة بسيون بمحافظة الغربية ، وقد تعلم في فرنسا ، وترجم كتاب ( رضاب الغانيات في حساب المثلثات ) . ومن أساتذة الهندسة ( أحمد فايد ) الذي أقام في فرنسا عشر سنوات ، ثم عين بعد عودته مدرسًا للرياضيات بالمهندسخانة ، ثم أصبح وكيلًا لها ومن مؤلفاته ( الأقوال المرضية في علم بنية الكرة الأرضية ) ترجمه عن الفرنسية ، وكتاب ( تحرك السوائل ) وكتاب ( الدرة السنية في الحسابات الهندسية ) .

أريد أن أقطع هذه الرحلة الهندسية حتى لا نزهد فيها ، ولنتحدث عن الطب الذي كان يدرس في مصر باللغة العربية منذ مائة عام !

الاسم الأول اللامع هو : الدكتور محمد علي البقلي ناظر مدرسة الطب وكبير أطباء وجراحى مستشفى قصر العيني . وأصله من بلدة ( زاوية البقلي ) بمركز منوف حيث ولد بها عام ١٨١٥ ، ودرس بالمدارس المصرية حتى تخرج في مدرسة الطب التي كان ناظرها كلوت بك ، ثم سافر إلى فرنسا ونال درجة الدكتوراه عام ١٨٣٨ ، واستشهد في حرب الحبشة عام ١٨٧٦ حيث كان رئيسًا لأطباء الحملة .

وقد ألف كتبًا هامة كانت تدرس في مدرسة الطب ، ومنها ( روضة النجاح الكبرى في العمليات الجراحية الصغرى ) وكتاب ( غرر النجاح في أعمال الجراح ) ، وكتاب ( نشر الكلام في جراحة الأقسام ) وكتاب ( غاية الفلاح في أعمال الجراح ) .

وهناك أزهر يان نبغا في دراسة الطب هما الدكتور إبراهيم النبراوى والدكتور أحمد حسن الرشيدى .

وبعد أن أتم النبراوى دراسته في مدرسة الطب أوفد إلى باريس ، وتزوج فتاة فرنسية ، وعاد إلى مصر ليعمل مدرسًا بمدرسة قصر العيني . وترجم عن الفرنسية كتاب ( الأربطة



الجراحية) وكتاب (أصول الطبيعة والتشريع العام) و(الفلسفة الطبيعية) والكتابان الأخيران من تأليف كلوت بك ناظر مدرسة الطب .  
أما الدكتور أحمد حسن الرشيدى ، فقد أوفد إلى فرنسا أيضًا بعد أن أتم دراسته في مدرسة الطب وبعد عودته من البعثة اشتغل بالتدريس ، وألف تسعة كتب في مختلف أنواع المعرفة الطبية .

وفي عبور سريع حول هذه النهضة ، نذكر الدكتور محمد الشافعى ناظر مدرسة الطب الذى ألف وترجم ثلاث كتب . والدكتور محمد الشباسبى وله كتابان ، والدكتور عيسوى النحراوى وقد ترجم كتابًا في ( التشريع العام ) ، والدكتور حسين غانم الرشيدى مؤلف ( الدر التمين في فن الأقرىادين ) ، وهو أستاذ الصيدلة ، والدكتور محمد عبد الفتاح وله أربعة كتب . ونستطيع أن نقول إن هؤلاء العلماء وضعوا أساس العلم الحديث في مصر ، خلال رحلة قصيرة ربطت بين مصر وأوروبا خلال ربع قرن من الزمان .

ولا أريد أن أنسى أشياء أخرى في الحضارة نقلت إلى مصر . فقد كان الذين درسوا العلوم العسكرية نواة لإنشاء الجيش الجديد الذى وصل إلى أبواب قسطنطينية وأوشك أن يسقط الخلافة العثمانية .

ولا أريد أن أنسى أيضًا (يوسف أفندى) ناظر مدرسة الزراعة في شبرا ، والذى درس العلوم الزراعية في فرنسا ، ونقل إلى مصر فاكهة الماندارين ، ثم سميت بعد ذلك باسمه هو ... ولا زالت تسمى حتى اليوم باسم (يوسف أفندى) .

وبعد هذه الرحلة قامت في مصر المدرسة التى ترجم المتخرجون فيها أكثر من ألفى كتاب في مختلف العلوم والآداب والمعارف ، وهى مدرسة الألسن التى أنشأها رفاعة رافع الطهطاوى . وقد قسم السيد صالح مجدى تلميذ رفاعة أبناء هذه المدرسة إلى ثلاث طبقات ... وذكر أسماء مشاهيرهم .

وأبناء هذا الجيل لا يذكرون أسماء هؤلاء الرواد ، ولهم عذرهم ، فقد وضعت الكتب التى ترجموها في غرف مغلقة ، ولم يهتم بها أحد ، إلا في بعض المناسبات .  
لقد كتب صالح مجدى عن واحد من هؤلاء الرواد وهو (محمد أفندى عثمان) فقال :  
« فريد العصر ، وفارس ميدان النظم والنثر ، البارع في كل فن ، صاحب تعريب (العيون اليواقظ) و(قبول وورْد جنة) وغير ذلك من التأليف البهية » .

والرجل الذى كتبت عنه هذه السطور هو محمد عثمان جلال مترجم مسرحية ( الشيخ متلوف ) . . أما ( قبول وورد جنة ) فهى مسرحية ( بول وفرجينى ) .  
وكتبت صالح مجدى عن واحد منهم أيضاً هو ( محمد قدرى ) قائلاً :  
« الأوحى ، الذى هو فى كل فن مفرد ، وهو صاحب التراجم والتأليف العديدة والتصانيف المفيدة ، فى العربية والتركية والفرنساوية ، ولهذا المفرد العلم الناظم الناصر من الكتب الجارى تدريسها بالمدارس الميرية وغير الميرية ما يشهد له بأنه فى مضمار المعارف سابق أوانه ، ليس له فى أمثاله لا حق ، وعلى الحقيقة فهو أنبل فارس منح أوطانه من علومه بديع النفائس » .

وقد اشترك محمد قدرى مع أستاذه رفاعه فى ترجمة ( قانون نابليون ) المسمى عند رجال القانون باسم ( الكود ) . واستطاع أن يقدم للثقافة القانونية العربية أخطر كتاب ظهر فى العصر الحديث ، وهو كتاب ( مرشد الحيران إلى معرفة أحوال الإنسان ) ، وهذا الكتاب يضم الشريعة الإسلامية على مذهب الإمام الأعظم أبى حنيفة ، فى تقسيم عصرى مثل ( قانون نابليون ) ويضع قواعد الشريعة فى مواد قانونية محددة على النمط الحديث .  
وقبل أن نعبث إلى الرحلة الثانية للثقافة المصرية الحديثة . . يجب أن نقف وقفة تأمل عند شخصية رجل فلاح من بلدة برنبال بمركز دكرنس بمحافظة الدقهلية . . اسمه على مبارك .  
ولا أريد أن أتحدث عن على مبارك رجل التعليم كما اشتهر عنه ، ولا مؤسس مدرسة دار العلوم ودار الكتب . . ومؤلف الكتب الهامة وأهمها كتابه ( الخطط التوفيقية ) ، ولكننى أريد أن أتحدث عن صانع الحضارة الحديثة .

إن على مبارك هو مخطط القاهرة الحديثة ، وبانى دورها الحكومية وقصورها ومدارسها وحدائقها ، وله يد فى كل ما نشاهده اليوم من مياه فى المنازل ، ومصابيح فى الشوارع ، وهو منقذ القناطر الخيرية من الخلل ، وبانى محطات السكك الحديدية فى أرجاء مصر على نظام معيارى موحد ، وهو أول من استخدم السكك الحديدية لنقل البضائع ، وهو الذى سافر إلى باريس ليشاهد نظام الجارى فى العاصمة الفرنسية حتى ينقله إلى عاصمة مصر ، ولكنه للأسف الشديد لم يفعل ذلك بسبب الأزمة المالية التى حدثت فى عصر إسماعيل .

وقد لا يصدق كثيرون أن الكهرباء وصلت على يدى هذا المصرى العظيم وإلى منطقة الأهرامات وكانت تسمى ( الكتريك ) ، فلم يلتفت كثيرون من الباحثين إلى هذا العمل

الحضارى الهام لأن كلمة كهرياء لم تكن معروفة فى ذلك الزمان ، واستخدمت الكلمة الفرنسية ( الكترىك ) كما هى .

لقد انقطعت رحلة الحضارة المصرية عندما توّلى حكم مصر عباس الأول . . ثم سعيد . ولكن الرحلة الثانية إلى أوروبا ما لبثت أن بدأت وكان رفاعة الطهطاوى ينظر إلى رجالها بعينين ضاحكتين ، فقد أصبح تلاميذه رجالاً كباراً لم تنقطع عزيمتهم عن مواصلة العمل لبناء مصر الحديثة .

وكما كانت الرحلة الأولى رحلة علم . . كانت الثانية رحلة علم أيضاً ، وكان عدد أفرادها ١٧٤ مسافراً ذهبوا لدراسة الطب والهندسة والحقوق والبحرية والزخارف ومختلف الفنون ، وبلغت نفقات الرحلة ١٦٣,٦٥٧ جنيهًا مصريًا .

والأمر العجيب الذى يلفت النظر إلى الرحلة الثانية من رحلات الحضارة ، عادت بطبيب شهير هو الدكتور محمد درى ، كما عادت الرحلة الأولى بالدكتور محمد على البقلى ، وتولى الدكتور الدرى نظارة مدرسة الطب كما تولّاها زميله السابق ، وكان مثله أشهر جراح فى مصر . وأهم أعمال الدكتور محمد الدرى هو إنشاء مطبعة لطبع الكتب الطبية على نفقته الخاصة ، فقد أنشأ فى حارة السقاين ( المطبعة الدرية لطبع الكتب الطبية ) . وأصدر عددًا من المؤلفات أهمها ( بلوغ المرام فى جراحة الأجسام ) وكتاب ( الإسعافات الصحية فى الأمراض الوبائية ) . ولا يصح أن ينسى الدكتور سالم الذى درس فى ألمانيا ، فقد ألف ثلاثة كتب هامة كانت تدرس بمدرسة الطب .

لقد بدأت مصر تصحو . .

ولكن حدث الصراع الرهيب بين إسماعيل وبين الشعب . . وحدث التدخل الاستعماري الأوربي . . وسقط إسماعيل بين براثن المرابين . . وبدأت عيون أبناء الشمال تتطلع إلى استيلاء على درة وادى النيل .

كانت شعلة الحضارة متوهجة ، وبدأ أبناء الشام يتعلمون الطب فى مدرسة قصر العبنى ويتخرجون فيها ، وبدءوا يتجهون إلى القاهرة والإسكندرية لاقتطاف ثمرات النهضة الجديدة . .

العلوم بدأت تزدهر .

والآداب بدأت تثمر . . وبتربع البارودى على عرش الشعر العربى . . ويبدأ شوق أول

خطوة نحو إمارة الشعر . . . و يترجم عثمان جلال المسرح الفرنسى وتمثل مسرحياته فى دار الأوبرا . . . ويكتب عبد الله فكرى بأسلوب جديد بعيد عن السجع والمحسنات البديعية . عروس الدنيا بدأت تترين ، وبدأ أبناؤها يعيدون صنع الحضارة . وكما سقط إسماعيل بين براثن المرابين . . سقط بين أيدي المستعمرين . وجاء أبناء الشمال لإطفاء الشعلة المتوهجة على شاطئ النيل . وانتهت الرحلتان . . وأصبحت مدرسة الألسن فندقاً اسمه ( فندق شبرد ) . . ووضعت قصة الحضارة التى سهر على بنائها عشرات من علماء مصر فى مخازن عليها أقفال ثقيلة . لم يعد أحد يذكر قصة الألفى كتاب التى ترجمها تلاميذ رفاعة الطهطاوى . . ولم يبق شيء إلا متلوف الذى أصبح اسمه الآن ( متلوف ٧١ ) . وأصبحنا نقول إن هذه الأعمال الجليلة التى طفت بها سريعاً . . يمكن أن تكون من التراث المصرى . . ولما يمض عليها أكثر من مائة عام ١١ ولكن الذى حدث هو أن جامعة دمشق أخذت هذا التراث المصرى ، وعربت به مشكورة علوم الطب والهندسة . ويبدو أننا فى حاجة إلى رحلة داخل القاهرة أو إلى سوهاج حيث توجد مكتبة رفاعة لنكسر الأقفال التى وضعت على باب الحضارة المصرية الحديثة ونخرجها مرةً أخرى للناس . . ولنبدأ بها رحلةً جديدةً من رحلات الحضارة المصرية الحديثة .

## العظماء

- ١ - الشيخ حسن العطار .
- ٢ - رفاة بك .
- ٣ - محمد بيومي أفندي .
- ٤ - على مبارك .
- ٥ - محمد قدرى .
- ٦ - محمود حمدى الفلكى .
- ٧ - عثمان جلال .
- ٨ - الدكتور محمد درى .
- ٩ - الدكتور محمد على البقلى .
- ١٠ - عبد الله فكرى .
- ١١ - محمود فهمى المهندس .
- ١٢ - قاسم أمين .
- ١٣ - قلىنى فهمى .
- ١٤ - أمين الرافعى .
- ١٥ - الدكتور على إبراهيم .
- ١٦ - أمين الخولى .



## الشيخ حسن العطار

أستاذ الأساتذة في النهضة المصرية

هذا الشيخ حسن العطار من الأسماء اللامعة الناصعة ، فقد كان شيخاً للأزهر ( ١٢٤٦ هـ - ١٢٥٠ هـ ) وهى السنوات الموافقة لسنة ١٨٣٠ م وسنة ١٨٣٤ م فى عز دولة محمد على .

ولكن مشيخة الأزهر مع جلالها وعظمتها لم تكن سبب شهرة الشيخ حسن العطار ، فقد تولى هذه المشيخة علماء كثيرون لم يبلغوا ما بلغه هذا الشيخ المتفتح الذهن ، العصرى التفكير من شهرة طبقت الآفاق بعد نبوغ تلميذه الشيخ رفاعه رافع الطهطاوى الذى نعتبه رائد النهضة الثقافية فى مصر الحديثة .

أليس من الظلم أن نعرف التلميذ ولا نعرف الأستاذ ؟

هناك أخطاء كثيرة فى تاريخ مصر الحضارى أفدح وأخطر من أخطاء تاريخها السياسى ، وقد تسببت هذه الأخطاء فى إصدار أحكام خاطئة على حركة النهضة الثقافية المصرية فى العصر الحديث ، واعتقد بعض الكتاب أن هذه النهضة مستوردة من أوروبا ؛ لأنهم لم يعرفوا أصولها وجدورها ، فبعدت أصالتها عن عيونهم ، وظنوا أن رجلاً مثل رفاعه بك نقل من فرنسا كل مظاهر الفكر الحديث ، ولم يدركوا معنى التفاعل الذى بدأ فى مصر قبل أن يسافر الشيخ رفاعه ورفاقه إلى باريس ، وظلّ هذا التفاعل قائماً بعد أن لمع اسم رفاعه بك ناظر مدرسة الألسن الذى جعل نصف دروس هذه المدرسة العظيمة من العلوم التى كانت تدرس فى الأزهر ، وكان يلقيها علماء من الأزهر فى النحو والبلاغة والفقه والتفسير وغيرها من علوم . لذلك كان الدور الذى قام به الشيخ حسن العطار عجباً غريباً بمقياس عصره ، لم يسبقه إليه شيخ من شيوخ الأزهر ، ولم يلحقه واحد منهم أيضاً طوال العصر الحديث حتى عصر الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ؛ ولذلك أضيفت إلى مشيخته الجليلة للجامع العتيد قيمة أخرى فى تيار النهضة المصرية ، وهى الارتباط الوثيق المتين بحضارة العصر الحديث التى ظهرت فى أوروبا .

ولم يكن رفاعه رافع هو التلميذ الوحيد في هذه المدرسة ، وإن كان أنبغ التلاميذ ، فقد كان الشيخ محمد عياد الطنطاوى من نوابغ هذه المدرسة أيضاً ، وعندما طلب القيصر الروسى من محمد على إيفاد أستاذ لتدريس اللغة العربية في جامعة ( سان بطرسبورج ) واسمها الآن ( ليننجراد ) ، رشح الشيخ العطار تلميذه الشيخ الطنطاوى لمحمد على ، وسافر الشيخ طنطاوى إلى روسيا بجبته وقفطانه وعمامته . وظلّ محافظاً على زيّه الأزهرى حتى توفى في ( سان بطرسبورج ) ودفن هناك ، وهذا الشيخ الأزهرى هو أستاذ المستشرقين الروس . وهمة الوصل بين الثقافة العربية والثقافة الروسية خلال عصر القياصرة . وألف عنه المستشرق الروسى الشهير ( كراتشكوفسكى ) كتاباً ترجم إلى اللغة العربية ونشر في مقدمته صورة الشيخ الطنطاوى بجبته وعمامته .

وكان الشيخ عياد الطنطاوى شاعراً ، وله ديوان مخطوط في دار الكتب المصرية ، وقد اطلعت عليه ، وأدركت كيف تأثر التلميذ الشاعر بأستاذه الشاعر ، فقد كان الشيخ العطار شاعراً ولكنه لم يجمع ديوانه .

وقبل أن أحدثك عن شخصية الشيخ العطار ، أقول لك إن هذا الرجل كان بصره يمتد إلى الآفاق البعيدة خارج مصر ، وكان قد قام برحلات إلى ألبانيا وتركيا وبلاد الشام ، وكان يتقن بعض اللغات الأجنبية ومنها التركية والألبانية ، ولكننا لا نعرف اللغات الأخرى التى تعلمها ، ولعله تعلم اللغة الفرنسية أيام حملة بونايرت على مصر ، فقد كان يخاطب الفرنسيين ، ويجالسهم مع صديقيه الحميمين : الشاعر إسماعيل الخشاب والمؤرخ عبد الرحمن الجبرتي ، وكان هو أكثرهم علماً وثقافةً ومعرفة .

لقد كان الشيخ حسن العطار وثيق الصلة بمحمد على ؛ لأنه كان يرشح له شباب الأزهر للسفر في المهات العلمية خارج مصر ، وقد حدثتكم عن تلميذه الشيخ عياد الطنطاوى الذى كان أستاذاً لمدرسة الاستشراق في روسيا ، وظل اسمه لامعاً في تاريخ الاستشراق الروسى حتى اليوم .

ولكن . . هل كان الشيخ رفاعه رافع الطهطاوى هو التلميذ الوحيد الذى رشحه الشيخ حسن العطار للسفر في البعثة إلى فرنسا سنة ١٢٤١ هـ ( ١٨٢٦ م ) ؟ وهل كان الشيخ رفاعه إماماً للبعثة كما يقول المؤرخون الذين تناولوا سيرته ؟



يقول على باشا مبارك :

« إن محمد على باشا طلب إلى الشيخ العطار أن ينتخب من علماء الأزهر إماماً للبعثة الأولى يرى فيه الأهلية واللباقة ، فاختار الشيخ رفاة لتلك الوظيفة » .  
ولذلك فإننا لا نشك في أن رفاة بك كان إمام البعثة ، بل إنه تقرر له مرتب يوزباشى ؛ لأن مراتب الوظائف في عصر محمد على كانت ترتبط بالرتب العسكرية ، ورتبة ( يوزباشى ) لا يمكن منحها لطالب البعثة .

وقد رشح الشيخ العطار في هذه البعثة بعض شباب الأزهر الذين سافروا إلى باريس ، وقد وردت أسماءهم في سجلات هذه البعثة الأولى مع لقب ( الشيخ ) ، وهذا هو الجديد في الموضوع ؛ لأن الشيخ رفاة لم يكن هو الأزهرى الوحيد الذى سافر إلى باريس ، بل إن شيخ الأزهر الشيخ حسن العطار كان يرى فتح آفاق جديدة لتلاميذه الذين جلسوا أمامه فوق حصير الجامع لتلقى العلوم الحديثة في فرنسا ، وكان يعتقد أنهم يستطيعون هذه الدراسة .

كانت البعثة تحت إشراف المسيو جومار الذى ذكر من هؤلاء الأزهرين :

\* الشيخ محمد الدشوطى . . تخصص في الطب والجراحة .

\* الشيخ أحمد العطار . . تخصص في الميكانيكا .

كما ذكر ثلاثة من المشايخ عادوا إلى مصر لأسباب صحية أو لعدم أهليتهم .

وهناك شيخان آخران طبيبان تعلما في فرنسا وهما :

\* الشيخ نصر أبو الوفا .

\* الشيخ إبراهيم . . الحكم .

ومما يلفت النظر أنها احتفظا بلقب الشيخ في إصرار ، ولم يحمل لقب الدكتور ، وقد صدر أمر من محمد على باشا في ١٥ ذى القعدة سنة ١٢٥٢ هـ لتعيين الشيخ نصر بدلاً من الخواجة فرباى حكيمباشى مستشفى البحرية بالإسكندرية .

والشيخ نصر أبو الوفا حكيمباشى مستشفى البحرية بالإسكندرية هو جد الدكتور محمد نصر الذى كان وكيلاً لوزارة الصحة المصرية في الأربعينات . وكان من مشاهير الأطباء .

لقد أصبحنا كمن يبحث عن نفسه في الظلام .

إن الشيخ حسن العطار هو شيخ الأزهر الذى فتح الأبواب والنوافذ للنور ، وأخرج تلاميذه من صحن الجامع ليجلس واحد منهم على كرسى الجامعة في ( سان بطرسبورج ) ،

وليجلس آخرون على مقاعد الدرس في جامعة باريس ، فكان منهم أطباء وعلماء في الكيمياء .

وكان الشيخ نفسه يمارس الطب على الطريقة القديمة التي تركزت في أيامه داخل صفحات كتاب قديم اسمه ( تذكرة داود الأنطاكي ) ، كما كان يجيد كثيراً من العلوم والفنون . ومنها علم الفلك ، وله رسالة مشهورة في كيفية العمل بالاسطرلاب .

هذا الشيخ من عجائب الزمان .

كان أبوه عطاراً في القاهرة ، ولذلك اهتم بدراسة الطب ، عندما كانت روضة الطبيب تصرف من دكان العطار ، وقد ظلّ بعض الأطباء الذين تخرجوا في مدرسة طب قصر العيني في الجبل الماضي يتعاملون مع العطارين في وصف الدواء للمريض على الطريقة المصرية القديمة ، وقد لحقت أحدهم أثناء إقامتي في حلوان ، وقال لي إن الفارماكوبيا الحديثة مأخوذة من عندنا ، فلماذا لا نعود إلى الأصل ؟

رحم الله أياماً مضت .

تعلم الشيخ حسن العطار الذي كان من أصل مغربي في الأزهر ، وأخذ العلم عن أئمة الشيوخ ومال إلى علم الفلك والطب ، كما استهواه الأدب فأجاد الشعر والنثر . ثم قام بسياحات في العالم الإسلامي . وصفها في بعض كتاباته اللطيفة المسجوعة ، فقال في وصف اسطنبول :

« الخليج القسطنطيني المتحف بعرائس القصور ، والرياض المعطرة بروائح الزهور ، وملاعب الولدان والخور . ومجتنى ضروب الملذات والسرور ، ومساحب أذيال الحبر والخبور ، حيث الفلك ببدور الحسن في ذلك الخليج ساجحة . غادية في ضروب المسرات رائحة ، والزوارق على وجه الماء ، تنساب كالحية الرقطاء . تتلاعب بها أمواجه . ويزيد بها الناظر سروره وابتهاجه . »

كما وصف بلاد الترك وبلاد الشام ، وأعجبه دمشق . فكتب عنها ، وزار القدس فقال : « تنجلي بمشاهدة حرمة الشريف هومي ، وتزول غمومي ، وينشرح صدري . وتصفو مرآة فكري . وتعذب موارد ، وتحمد مصادري ومواردي ، ناهيك برقة نسيم . ومرأى وسيم وعيش عهده غير ذميم ، وكأن ساكنه في جنات النعيم . »

وبعد هذه السياحة عاد إلى مصر ، والتقى بالشاعر إسماعيل الخشاب فلم يفترقا .

يقول الجبرقي وهو ثالث الثلاثة :

– خالطه ورافقه وواقفه ولازمه فكان كثيراً ما يبيتان معاً ، ويقطعان الليل بأحاديث أرق من نسيم السحر وألطف من انساق نظم الدرر ، وكثيراً ما كانا يتنادمان بداري لما بيني وبينهما من الصحبة الأكيدة والمودة العتيدة ، فكانا يرتاحان عندي ، ويطرحان الكلفات التي هي على النفس شديدة .

وقد وصف الجبرقي هذه الصداقة وصفاً شائقاً ، فيه حرارة وصدق ، وقال إن الشيخ حسن العطار وإسماعيل الخشاب ، كانا أعظم أدياء مصر في ذلك العصر .

قال : الشيخ العطار في موشح من موشحاته :

أما فؤادي فعنك ما انتقلا  
فلم تخيرت في الهوى بدلا  
يامعريضا عن محبة الدينف  
ومغرم بالجلال والصلف  
ومن به زاد في الهوى شغفي  
أما كفى ياظلوم ما حصلا  
حتى جعلت الصدود والملا .  
فرد عليه إسماعيل الخشاب قائلا :  
يهتز كالغصن مال معتدلا  
أطلع بدرا عليه قد سُدلا  
يزرى بسمر الرماح إن خطرا  
ساحر جفن لمهجتي سحرا  
علم عيني البكا والسهرا  
فكيف أبغى بحبه بدلا  
وليس لي عنه جَارَ أو عدلا

وبعد أن توفي إسماعيل الخشاب تولى الشيخ حسن العطار جمع شعره وطبع ديوانه ولكن أحداً لم يجمع شعر العطار ولم يطبع ديوانه بعد وفاته . بل ضاع شعره .

ويقول الجبرقي إن الشيخ حسن العطار سكنت عن نظم الشعر وكتابة النثر بعد وفاة صديقه

الشاعر إسماعيل الخشاب ، واشتغل بتقرير العلوم وتحقيقها . والتأليفات المتنوعة في الفنون المختلفة ، وذكر أنه سعى في خدمة العلم ، وتدريس الكتب الصعبة ، حتى أصبحت له شهرة بين الطلاب في الأزهر .

وعن طريق العلم وصل إلى مشيخة الأزهر . وكان سابقاً لعصره من ناحية اهتماماته العلمية فقد شاهد بنفسه مظاهر العلوم الحديثة التي جاءت مع الحملة الفرنسية إلى مصر ، ودخل مع صديقه الجبرتي معامل الكيمياء والطبيعة ، ولم يتعجب مما رأى كما فعل الجبرتي ، ولم يصبه الدهول ، فقد كانت خلفيته العلمية تمكنه من إدراك حقائق هذه العلوم الحديثة التي شاهدها ، ولذلك رشح محمد على بعد سنوات قلائل بعض شباب الأزهر للدراسة في فرنسا كما قلت لك ، وحقق بعضهم نجاحاً في علوم الطب والجراحة والكيمياء ، كما حفظوا لأستاذهم وشيخهم أعظم ما يملكه الأزهر من ألقاب وهو لقب ( الشيخ ) . وكأنهم أرادوا بذلك أن يقولوا للعالم إن الأزهر قادر على ممارسة العلوم الحديثة ولو كانت فوق رؤوس علمائه العظام . . . وقد ظلت العامة فوق رأس رفاة بك أنبغ تلاميذ الشيخ العطار .

كان ذلك في سنة ١٨٢٦ ميلادية .

ولكن ماذا جرى في الأزهر خلال قرن من الزمان بعد ذهاب الشيخ حسن العطار شيخ الجامع الأزهر ؟

علماء ومشايخ أنكروا العلم الحديث . وشيوخ للأزهر زعموا أنه ضلال وكفر مبين . وواحد منهم أنكر كروية الأرض عندما ألف ألفية في الجغرافيا . وقال :  
والأرض قالوا إنها كره .  
وقولهم هذا ما أكفره .

إن السطور القليلة المبعثرة بين صفحات الكتب عن حياة هذا الرجل لا تكفي لمعرفة ، بل إن صديقه الجبرتي وهو مؤرخ كبير ، لم يطلعنا على ملامح شخصيته بصورة واضحة . ولكننا نستوضح بعض جوانب هذه الشخصية الفريدة النادرة مما كتبه صاحبها وهو صفحات قليلة لم تبلغ المائة صفحة ، جمعها في كتاب صغير قدمه إلى مكتبة الجهادية المصرية في عصر محمد علي .

كان الشيخ العطار عالماً يقدر كل العلوم على اختلافها . ولكنه يرى بعين الصواب أن

العلوم الشرعية هي أرق العلوم ، وأنها لا تمنع من دراسة أى علم من العلوم ، بل إنها تحتاج إلى معرفة كل العلوم .

كتب في إجازة لأحد تلاميذه . وهي شهادة التخرج كما نقول اليوم :  
« والعلوم وإن كثرت أنواعها ، وتباينت أوضاعها ، فأجلّها قدرًا . وأرقها ذكرًا . وأبهاها حسنًا . وأفضلها اقتناءً . وأعلاها ارتقاءً . وأغزرها ارتواءً . وأكملها إشرافًا . وأجملها اتساقًا .  
العلوم الشرعية . التي هي مقاصدها . ولأجلها تلتبس فوائدها » .

ومعنى ذلك أن كل العلوم تنتهى إلى العلوم الشرعية ، لأن مقاصد هذه العلوم هي الوصول إلى علم الشريعة .

وكتب في إجازة أخرى لطالب آخر تخرج على يديه :  
« فلان . . انتظم سلك دروس العلماء الأزهريين .

استجاز الفقير ( الشيخ حسن العطار ) بعد أن لازمه في كتب عديدة ، وفنون مفيدة ، من المعقول والأدب . وهما مما يدرك به الطالب للعلم الأرب ، وللعلوم الشرعية نعم الوسائل ، والتحلى بهما تترين به المجالس والمحافل . فأجزته بما تجوز لى روايته . وما يسند إلى درايته . من معقول ومنقول ، وبما لى من التأليف والنقول » .

وأنت ترى أن شيخ الأزهر الشيخ حسن العطار يمنح تلاميذه الإجازة ، أى الشهادة النهائية فى العلوم العقلية والعلوم الأدبية والعلوم الشرعية .

ثم جاء من بعده أقوام حرموا تدريس علم المنطق والعلوم الفلسفية فى الأزهر ، وهى العلوم العقلية . بدعوى أنها تفسد العقيدة أو تضيع الشريعة .

وعندما غنّت أم كلثوم قصيدة :

وحقّ أنت المنى والطلب

وأنت المراد وأنت الأرب

قلت لأصحاب الموسيقى إن هذه القصيدة من شعر شيخ الإسلام وشيخ الأزهر الشيخ عبد الله الشبراوى المتوفى يوم الخميس السادس من ذى الحجة سنة ١١٧١ هـ . ( ١٧٥٧ م )  
أى منذ أكثر من مائتى سنة .

يذكرنى هذا الشعر الظريف بأشعار مولانا الإمام الشيخ حسن العطار ، وقد نقلت لك مقطعًا من إحدى موشحاته ، ومن لطائف شعره قوله عن الفرنسيين أيام حملة بونايرت .

إن الفرنسيين قد ضاعت دراهمهم .

في مصرنا ما بين حمّار وخمار .

لقد كان الشيخ العطار كما وصفه الجبرتي أديبا شاعرا لا يشقّ له غبار ، ولكن شعره مفقود ، وليس له ديوان كما قلت لك .

ومن أطف أعماله الأدبية أنه جمع أقوالاً مأثورة من الشعروالنثر وضمها في كتابه الصغير الذي حدثك عنه ليتعلم منها تلاميذه فنون البلاغة ، وهذه المختارات تدل على ذوق رفيع ومنها أبيات شعر ، ومنها شطور أبيات ، وعندما قرأتها تذكرت أنها كانت من محفوظات التلاميذ في المدارس في أيامنا . . فهل نقلوها عن هذا الشيخ الأديب الشاعر العالم الظريف ؟ لا أريد أن أنهي الحديث عن هذا الأستاذ العظيم الذي يكفيه فخرا أنه علّم رفاعة بك فاستحق أن يوصف بأنه أستاذ الأساتذة .

ولكن ماذا أصنع ؟ لم يبق عندي كلمة أقولها .

ألم أقل لك بين السطور إننا أصبحنا كمن يبحث عن نفسه في الظلام ؟

كنت أحب أن أزيدك معرفة بهذا الأستاذ الجليل . . ولكن ما باليد حيلة .

## رفاعة بك

### أول مؤلف للأناشيد الوطنية

هذا جانب جديد من فكر رفاعة بك رائد الثقافة المصرية الحديثة ، فقد ذكر كثيرون من المؤرخين أنه ترجم نشيد المارسلين من اللغة الفرنسية إلى العربية ، وقد حاولت العثور على هذه الترجمة فلم أصل إلى نصها حتى في مكتبة رفاعة بك في سوهاج بعد أن قلبت فهارسها ، وراجعتها مراجعةً دقيقةً .

ولكن رفاعة بك ترك لنا ثروة من المنظومات أطلق عليها اسم الوطنيات ، وهي لون جديد من النظم العربي نطلق عليه اسم النشيد فقد عرفنا اللحن الموسيقى الذى يؤدى من أجل مخاطبة الجماهير ، وليس من أجل الطرب .

لقد ابتكر رفاعة بك هذه المنظومات فى الأدب العربى ، وهى نوع من الومضات الخاطفة التى قد لا تتسنى لكبار الشعراء ، فقد عجز أمير الشعراء أحمد شوقى عن كتابة نشيد تردده الجماهير ، وكان النشيد الذى فاز فى مسابقة النشيد الوطنى المصرى هو نشيد الشاعر محمود محمد صادق الذى يقول فى مطلعہ :

بلادى بلادى فداك دمسى  
وهبت حياى فدى فاسلمى

وتراجعت أيضًا أناشيد شاعر النيل حافظ إبراهيم ومصطفى صادق الرافعى وعباس محمود العقاد أمام نشيد محمود صادق ، لا بسبب عبقرية صادق الخارقة ، ولكن بسبب الومضة الخاطفة ، وهذا هو ما حدث بالنسبة لنشيد سيد درويش الشهير :

بلادى . . بلادى

وهو نفس مطلع النشيد الوطنى الذى كتبه صادق ، مع أنه ليس لأحدهما ، فإن صاحب المطلع هو الزعيم مصطفى كامل الذى قال هذه الكلمة فى خطبة شهيرة ألقاها فى مسرح زيزينيا بالإسكندرية ، وقال فيها :

بلادى . . بلادى . . أنت أنت الحياة . . ولا حياة إلا بك يا مصر .

لقد اشتهرت الأناشيد الوطنية في مصر خلال ثورة ١٩١٩ ، ثم أصبحت لهذا الفن الشعري قواعد وأصول تربط بين الكلمات والأعنان ، ولكن بداية هذا الفن كانت عندما ألف رفاة بك ولكن بداية هذا الفن كانت عندما ألف رفاة بك منظوماته الوطنية وجعلها على ألحان الموسيقى القديمة ، ومنها :

### « مذهب »

ياصاح حب الوطن حلية كل فطن  
( دور )

محبة الأوطان من شعب الإيمان  
في أفخر الأديان آية كل مؤمن

والمذهب ثابت في النشيد كله ، ولكن الأدوار تتغير ومنها هذا الدور :  
مصر لها أبادى عليا على البلاد  
وفخرها ينادى ما المجد إلا ديدنى

وأنت ترى أن المذهب ينشد مع كل دور ، ومن هذه الأدوار :  
دار نعيم زاهية ومعدن الرفاهية  
آمرة وناهية قديما لكل المدن  
قوة مصر القاهرة على سواها ظاهرة  
وبالسمار زاهرة خُصت بذكر حسن

ومن الواضح أن رفاة بك قد ركب هذا النظم على أنغام موسيقية معروفة عند الملحنين في أيامه وهى أنغام الموسيقى الشرقية ، ولكن الذى حدث فى عهد محمد على هو ظهور نوع آخر من الموسيقى العسكرية عندما أنشئ الجيش المصرى الحديث .

وعلى أنغام هذه الموسيقى العسكرية نظم رفاة بك بعض الأناشيد ومنها نشيد تقول بعض كلماته :

نظم	جندنا	نظما	عجيبا	يعجز	الفها
بأسد	ترعب	الخصما	فن	يقوى	يناضلنا
رجال	ما لها	عدد	كمال	نظامها	العدد



حلاها الدرع والزرد سنان الرمح عاملنا

\* \* \*

لنا في الجيش فرسان لهم عند اللقاشان  
وفى الهيجاء عنوان تهم به صواهلنا

لقد استطاع رفاة بك إبداع هذا الفن الجديد في الشعر العربي ، بل إنه حاول نشره عن طريق تلاميذه الذين على طريقته ، وقد نبغ منهم في هذا اللون من النظم السيد صالح مجدى .  
نظم مجدى خمس عشرة منظومة من هذه الوطنية ، وعرضها على والى مصر سعيد باشا فأمر بتلحينها على الموسيقى العسكرية في أداء التحية لدى التشريرات الخديوية والاستقبالات العمومية والمواسم الميلادية .

وهذه أول مرة في التاريخ المصرى الحديث ، يعترف فيها بالنشيد القومى ، ولكن هذه الأناشيد أو الوطنية التى ألفها السيد صالح مجدى لم تصل إلى النص المطلوب للنشيد ؛ لأنها ارتبطت بشخصية الوالى مع ارتباطها بالوطن فى نفس الوقت ، ومعنى ذلك أن نصوصها لم تصل إلى حد التجريد القومى فى نشيد واحد مثل المارسليلز ، نشيد فرنسا القومى ، مع أنها كانت منذ البدايات التى قام بها رفاة بك تحاول تحقيق هذا الهدف .

وليس من العيب أن يعجز رفاة بك وتلميذه السيد صالح مجدى عن الوصول إلى النشيد القومى المصرى فى ظل دولة محمد على أو دولة سعيد ؛ لأن هذه الطفرة المفاجئة كانت صعبة المثال ، ولم يكن تكوين الدولة الفردية الاستبدادية مما يسمح بظهور نشيد وطنى مصرى مثل المارسليلز الذى خرج من أتون الثورة الفرنسية غير أن المحاولة كانت مثيرة حقاً .

كيف فكر رفاة بك فى تأليف هذه الأناشيد التى سماها الوطنية كما ذكرت لك ، ولماذا انصرف تفكيره إلى إبداع هذا اللون من النظم الذى لم يمتلك هو ولا تلميذه صالح مجدى كل أدواته ؟

لقد فسر المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعى هذه الظاهرة تفسيراً عاطفياً ، ونسبها إلى الوطنية المتدفقة عند رفاة بك ، ولكن هذا التفسير الجميل لا يصل بنا إلى حقيقة التفكير الحضارى والتقدمى عند رفاة بك . فإن العاطفة الوطنية وحدها لا تكفى لتحقيق هذه المحاولة الجريئة التى تحتاج إلى عناصر فنية جديدة من ناحية التركيب الشعرى ، ومن ناحية الفن الموسيقى .

ويبدو أن رفاة بك لم يصل إلى تحقيق أهدافه من ناحية إنشاد نظمته على أنغام الموسيقى العسكرية في عهد محمد على ، وهو نفسه لم يذكر أن وطنياته استخدمت في حفلات التشرifiات أو غيرها من الحفلات الرسمية ، مع أن الموسيقى العسكرية كانت قد استحدثت في الجيش أيام محمد على ، وقد وصفها كلوت بك وصفاً شائفاً ، وذكر أنها موسيقى أوربية وليست شرقية مما كان معروفاً في مصر ، وما زال موجوداً حتى اليوم .

وفن النشيد الوطني يصعب أدائه على طريقة المطربين ، وأنغام (أمان بالالى) أو (طربوشه مايلى على خده) ، ولو حدث هذا لكان من المساخر لأن هذا الفن جماعى في الأصل ، ولا يصلح لغناء التطريب الفردى وما يصاحبه من كورس المنشدين الذين كان يطلق عليهم اسم (السيدة) في الجيل الماضى ، وهم الذين يسندون المطرب في غنائه عند بعض المقاطع .

لأننى لا أقطع بأن وطنيات رفاة بك لم تنشد على أنغام الموسيقى العسكرية في عهد محمد على ، ولكننى خلال قراءتى في الوثائق وبين السطور ، لم أقرأ شيئاً عن ذلك ، رغم أن رفاة بك استخدم كلمة الدور والمذهب في نصوصه الشعرية ، وهاتان كلمتان موسيقيتان في العرف السائد ، وهما من ألفاظ الموسيقى الشرقية .

ولكن الذى لا شك فيه أن صالح مجدى استطاع تقديم منظوماته للتلحين والعزف على الموسيقى العسكرية كما قلت لك .

ألف صالح مجدى وطنياته بطرق متعددة .

\* طريقة الملاحم .

\* طريقة الغناء الشرقى المنغم ومنه التواشيح وأغنيات المذهب والدور .

\* طريقة النشيد المتحرر من المذهب تحراً كاملاً .

وأنت تسألنى التفسير .

لقد كتب صالح مجدى ملحمةً مصريةً كاملةً ، استخدم فيها المذهب وهو المطلع المتكرر ، واستخدم فيها الأدوار التى لا تكرر ، ولكن هذا الاستخدام الذى حشاه حشواً بمدح سعيد باشا يمكن تجريده لحكاية التاريخ المصرى منذ سبعة آلاف سنة ، وهذه الملحمة المصرية تقول كلماتها :

مصرايم وضع الأساس من بعد أحكام القياس

وسعيد للخلق ساس ويعزمه أبدى الحماس  
 بوزريس في بعد السير قد شاد (قوصا) واقتخر  
 ويحزمه بلغ المراد  
 أبوابها فيما ظهر مائة كما جاء الخبر  
 وجنوده عدد الجراد  
 موريس سلطان نبيل ملك الورى قبل الخليل  
 فجباهم عند الرحيل ببحيرة الفيض الفضيل  
 للرى في العام الحجاد  
 شوريد في سفر الأمم في زعمهم شاد الهرم  
 حتى إذا الطوفان عم آوى إليه واعتصم  
 مما طغى منه وزاد  
 واينتفيس بلا محال ربي بأمطار النوال  
 مع نجله زمر العيال فسماعلى كل الرجال  
 بمناقب الملك الجواد  
 وستروستريس أبوالصفاح والسمر في يوم الكفاح  
 أسدى لدولته النجاح وثار خده غرس الفلاح  
 ولمصر بالعدل جاد  
 ناخوس في وصل البحار خاب الرجا منه وجار  
 والعرب أرباب الفخار لم يلحقوا منه الغبار  
 والداورى بالقصر ساد  
 والروم أصحاب الطرب في مصر قد بلغوا الأرب  
 فجلاهم عنها العرب أهل الشهامة والرتب  
 وأولو السباحة والرشاد  
 الظاهر الليث الفجور وأزال عن مصر الفتور  
 وأنا لها طيب الرقاد

هذا النظم الثقيل الذى نقلت لك بعضه ، كان من خصائص العصر الذى كتب فيه ،

وهو ليس من الشعر في شيء ، ولكنه يحمل دلالات هامة في تاريخ النهضة الأدبية المصرية ، فهو لون من شعر الملاحم ، وأنت ترى شبيهاً له في ترجمة بطرس البستاني للإلياذة هوميروس بعد ذلك بسنوات طويلة .

لم يكن رفاة بك ولا تلميذه صالح مجدى شاعرين ، ولكنها كانا ينظمان الشعر بهذه الطريقة ، أملاً في الوصول إلى النشيد الوطنى المصرى .  
قال صالح مجدى في مطلع نشيد من هذه الأناشيد :

جيش سعيد يامصرى  
أبشر بالفتح وبالنصر

وكان سعيد باشا قد أعد جيشاً من أصحاب الأجسام ، ورويت عنه روايات كثيرة في محاولة إظهار البطولة العسكرية في ميادين ليست هى على كل حال ميادين القتال ، فقد ذكروا عنه أن فرش البارود على مساحة من الأرض ، ثم امتطى صهوة جواده ، وأشعل السيجار ، وجرى فوق البارود ، واعتبر هذه الحركة من ألوان البطولة لأن شعلة السيجار لم تسقط وعلى البارود لتشعله ، فتحدث فرقة قد تنسف الحصان وراكب الحصان .

وسعيد باشا هو الذى باع امتياز حفر قناة السويس للمقامر الفرنسى ديلبس ، وكان الثمن طبق مكرونة ، ضحك به ديلبس على ذفن الباشا .

وهذا الوالى هو الذى وافق على إنشاد منظومات صالح مجدى على الموسيقى العسكرية ، لأنها توافقت مع أهوائه في صنع جيش من الجنود طوال القامات ، ولم يفهم سعيد باشا ما أراد رفاة بك أو تلميذه صالح مجدى من محاولة وجود نشيد قومى مصرى ؛ ولذلك تبددت هذه الجهود في الهواء ، وساعد على ضياعها أنها كانت ترتبط بالوالى سعيد باشا ، وكان بعضها يقال في مناسبة عيد ميلاده ، ومنها موشح كتبه صالح مجدى ، وهو ليس من الوطنيات ، ولكنه يحمل الدلالات على الجو الذى كان سائداً .

يقول صالح مجدى :

وفى ميلاد أبى الاسعد  
أنى القضاء للاستئناس  
فكل قال بصوت عال  
له الإقبال سعيد الناس

ولكن . . ما هى قيمة هذه الوطنيات التى كتبها رفاعه بك وصالح مجدى ؟  
 عندما اختلطت الرغبة فى تأليف الأناشيد الوطنية مع الرغبة فى إرضاء الحاكم ، سقطت  
 فكرة وجود النشيد الوطنى المصرى ، مع أن بذورها كانت موجودة كما ذكرت لك ، ولذلك لم  
 يوجد شاعر أو نظام يكتب الوطنيات بعد رفاعه بك وتلميذه صالح مجدى .  
 تصور أن الحركة الشعرية المصرية مع تجردها وانطلاقها لم تلتفت إلى هذا الفن  
 الشعرى الجديد الذى ابتكره رفاعه بك وسار على نهجه تلميذه صالح مجدى ، مع أن بعض  
 تلاميذ رفاعه بك كانوا يقولون الشعر ومنهم إبراهيم بك مرزوق ، وله ديوان لطيف اسمه ( الدر  
 البهى المنسوق ) ولكنه لم يكتب أو ينظم وطنية واحدة ، وهو زميل صالح بك مجدى ،  
 وكلاهما تلميذان لرفاعة بك .

وبعد ذلك جاء الشاعر صفوت الساعاتى والشيخ على الليثى والشيخ على أبو النصر  
 المنفلوطى . . ثم البارودى العملاق . . وإسماعيل باشا صبرى . . وأحمد شوقى . . وحافظ .  
 ولم يظهر النشيد الوطنى أول مرة إلا عندما أنشد سيد درويش :  
 بلادى . . بلادى .

وكان ذلك فى عنفوان ثورة ١٩١٩ ، وما زلنا فى حيرة : من الذى ألف هذا النشيد ؟  
 ليس معنى ذلك أن مصر لم تعرف الغناء الجماعى ، فقد عرفته فى عصر المماليك ، وهو نوع  
 من الفولكلور ، ولكنه ليس نشيداً على شروط النشيد : لأن الإنشاد الجماعى فى المواقف  
 الوطنية أو الأفراح أو الإنشاد الجماعى فى المواقف الوطنية أو الأفراح أو الإنشاد الدينى لا يحمل  
 مقومات النشيد الوطنى الذى تعرفه الشعوب ، ونعرفه نحن أيضاً منذ ثورة ١٩١١ ، وهو الذى  
 حاول رفاعه بك أن يحققه فى مصر .

ويبدو أن الأناشيد الوطنية لا تنبع من ضمائر الشعور فى ظل الحكم الاستبدادى ، ولكنها  
 تنبع من الثورات ، وهذا هو ما حدث فى فرنسا أيام الثورة ، كما حدث فى مصر عندما قامت  
 ثورة ١٩١٩ .

ثم يبقى بعد ذلك شيء هام فى تاريخ الآداب العربية الحديثة ، وهو أن رفاعه بك كان  
 سابقاً لعصره عندما كتب وطنياته ، وهى بذور الأناشيد الوطنية ، وهذا سبق فى التفكير يدل  
 على أن هذا الأستاذ العظيم كانت له مواهب خارقة من ناحية الفكر المستقبلى لمصر وللشعوب  
 العربية كلها ، وليس من الضرورى أن يكون شاعراً أو أميراً للشعراء .

كان رفاعه بك أميرًا للفكر.

وقد تسألني قبل أن أودعك في هذه الكلمات :

— لماذا سميت رفاعه رافع الطهطاوى باسم رفاعه بك ؟

أقول لك يا صاحبي إن اسم ( رفاعه بك ) كان يكفي لمعرفته في كل مكان في مصر . وكان يكتب في كل وثيقة ، وفي كل خطاب أو ورقة أو على صدر كتاب .

ظل ( رفاعه بك ) يحمل هذا اللقب ، ولا يحمل لقب باشا .

وظل ( شوقي بك ) أمير الشعراء يحمل هذا اللقب ولا يحمل لقب باشا .

أردت مداعبتك عندما جعلت عنوان هذا المقال ( رفاعه بك ) حتى تعلم أن أعلام العلماء لا يزيدهم اللقب شيئًا ، وأن أمراء الشعراء لا ينتقص من قدرهم أنهم لا يحملون الألقاب . لقد كان بعض تلاميذ ( رفاعه بك ) من الباشوات الذين نسينا بعض أسمائهم .. ولكننا سنظل نذكر اسم رفاعه رافع الطهطاوى بلا لقب .. لأن اسمه أسمى من كل الألقاب .

## الأستاذ محمد بيومي أفندى

عالم رياضيات لفقده جامعة باريس

عندما يكون الأستاذ أصغر سناً من التلميذ ، يصبح الحديث عن العبقرية أمراً مطلوباً .  
فإذا كان هذا الأستاذ الشاب قد رشحته جامعة باريس للتدريس فى كلية الهندسة فإن البحث  
عن سمات عبقريته يصبح أمراً واجباً .

ولم يكن هذا الأستاذ الشاب فرنسياً حتى يتولى تدريس العلوم الرياضية فى جامعة باريس  
العريقة ، ولكنه كان محمد بيومي أفندى الذى طرده الوالى عباس باشا الأول من القاهرة ،  
وعينه مدرساً للحساب فى مدرسة الخرطوم الابتدائية عندما طرد زميله رفاة بك وعينه ناظراً  
لهذه المدرسة .

منذ أكثر من ثلاثين عاماً لم تفارق صورة محمد بيومي خيالى ، ومازلت أتخيلها وكأننى أراه  
أمامى ، وأنا لم أر له صورة مرسومة ، فقد اختطفه الموت قبل أن يجلس أمام رسام ليرسم  
صورته ، كما صور الأكابر من زملائه . . أو من تلاميذه ، وأنا أستوحى ملامح الشخصية من  
الصور المرسومة فى بعض الأحيان ، وقد أعجبنى كتاب عن شاعر الألمان ( يوهان ولتجانج  
فون جوته ) كان من أعاجيب الكتب لأن مؤلفه جعل عنوانه ( جوته فى صور ) ، وكلما قلبت  
صفحات هذا الكتاب وتأملت الصور المرسومة والصور الفوتوغرافية ازداد حبى للشاعر ،  
وزدت معرفتى به ، مع أن الصور الفوتوغرافية ليست إلا صور أماكن وقصور وغرف لأن  
عصر جوته لم يكن قد وصل إلى آلة التصوير الفوتوغرافى .

وعندما قرأت فى كتاب الجبرنى أن المشايخ كانوا يكبرون العمام ، ويوسعون أكمالهم  
القفاطين والحبوب والفراشيات كلما كبر قدرهم وشاهدت الصور المرسومة للمشايخ الكبار أيام  
الحملة الفرنسية ، ازداد فهمى لحقائق التاريخ ، فقد كانت عامة الشيخ عبد الله الشرقاوى  
مما تنوء بحمله الرؤوس لأنه كان شيخاً للأزهر . وقد كبر عامته لتليق بهذا المنصب الجليل .  
وقد تخيلت صورة محمد بيومي من واقع عصره . فهو أفندى صغير يسوى شاربته ولا يطلق

لحيته . ويرتدى الثياب الافرنجية . ويضع على رأسه طربوشاً يغطى أذنيه وسوالفه وشعره الطويل . فقد كانت هذه هى موضة عصره .  
وتحليته أسمر الوجه وسيماً . براق العينين يشع الذكاء من قسماات وجهه قبل أن يشع من عينيه .

ثم تحليته مرةً أخرى فى زى زميله الذى سافر معه فى البعثة إلى باريس ( رفاة بك )  
بالثياب المصرية المقصبة والعامة المسواة بشال من الحرير الفاخر . وهى ليست مثل عائم المشايخ . ولا جفته وقفطانه على نمط قفاطين المشايخ وجبيهم . ولكنها محبوكة الأطراف فى تنميق ودقة . ولها وشى من الحرير المقصب بالذهب .

وقد تراوحت صور محمد بيومى فى خيالى وأمام عيني . لسبب مجهول لا أدريه .  
هل هو الحب لهذا العبقري مجهول التاريخ ؟  
هل هو الرغبة فى معرفته عن قرب . وهو الذى أطاحت به مظالم عباس باشا الأول فأصيب بضربة شمس فى الخرطوم أنهت قصة عبقريته ؟ .  
فى بعض الأحيان يصبح المجهول معلوماً ، ويصبح المعلوم مجهولاً ، ثم تنتهى إلى كلمة بلا معنى !

- لست أدري ! !

يغيب العقل . ويتوارى الوجدان خلف ضباب الزمن . ثم يصبح الإنسان خرقةً مهلهلةً بلا عقل ولا قلب . . وهذا هو ما يحدث فى فترات الضياع عندما يصبح الإنسان داخل دائرة ( لست أدري ) . .

إن مأساة الأستاذ محمد بيومى جعلتنى أقول لنفسى .

- لست أدري .

ولم يكن السبب هو أننى عمزت عن معرفة تفصيل تاريخ حياته ، ولكن لأننى وقفت أمامه مذهولاً لست أدري كيف استطاع الوصول إلى هذه العبقرية الفذة الخاطفة التى أحرقتها ضربة شمس أصابت رأس صاحبها تحت سماء الخرطوم ؟  
لقد كتب أمين باشا سامى مؤرخ الحركة العلمية فى مصر منذ عهد محمد على حتى عصر إسماعيل . تاريخ حياة الأستاذ محمد بيومى فى أسطر . كانت أقصر من كتابة نعى لبائع كاوتشوك أو تاجر سيارات ينشر فى جريدة يومية .



وهذه هي السطور . أعيد لك كتابتها . لنقرأها معاً :

« سافر لفرنسا في سنة ١٢٤١ هـ ١٨٢٦ م وحضر في سنة ١٢٥٠ هـ بعد أن تم دراسة المهندسخانة بفرنسا . وتعين مدرساً بمدرسة المهندسخانة ببولاق في السنة المذكورة . وتلقى عليه كثير من الذين هم أكبر منه سناً في عصره مثل سلامة باشا وإسماعيل باشا محمد ومحمود باشا الفلكي وعامر بك . ووكل لعهدته وهو مدرس بالمهندسخانة استكمال معارف كل من طایل ودقلة المعيدین بها لأنها حضرا من أوروبا بدون تنميج دراستها . وله جملة مؤلفات منها كتب ( جر الأتقال ) وكتاب ( حساب المثلثات ) وكتاب ( الجبر ) وغيرها التي طبعت في عهد محمد علي باشا .

وفي عصر عباس باشا تعين مدرساً للحساب بالمدرسة الابتدائية بالخرطوم بأمر صدر منه . وتوفي بها في منفاه . وهو من أعلم العلماء في الرياضة .

وقد حضر أحد رفقاته من فرنسا لرؤيته بالخرطوم بتوصية من حكومة فرنسا في سنة ١٨٥٠ م . وبعد رؤيته طبع كتاباً خاصاً بما رآه عنوانه ( محمد بيومي في منفاه - سنة ١٨٥٠ م ) .

وأنا أكتب عن الأستاذ محمد بيومي بعد مائة وثلاثين عاماً من صدور هذا الكتاب الفرنسي الذي ألفه أحد زملائه عنه بعد زيارته في الخرطوم وقبل أن تنتهي رحلته الترابية الحاطفة . ولكنني لم أستطع الوصول إلى هذا الكتاب الذي حدثنا عنه أمين باشا سامي . وأعتقد أنه قرأ الكتاب أو شاهده على أقل تقدير ؛ لأن هذا المؤرخ الذي نسيناه في تيار ( لست أدري ) كان من أعظم المحققين المدققين . بل إن كتابه الموسوعي الضخم الذي سماه ( تقويم النيل ) ، يعتبر أعظم سجل للتاريخ المصري الحديث منذ عصر محمد علي حتى عصر إسماعيل . وهو كتب وثائق نادر لأنه جمع ما استطاع من وثائق هذا العصر وترجم ما كان منها بالتركية أو الفرنسية إلى اللغة العربية .

ولكن تعريفه بالأستاذ محمد بيومي اقتصر على هذه السطور القليلة التي نقلتها لك . مع أن هذا الأستاذ كان من مشاهير عصره . حتى أن الحكومة الفرنسية أرسلت إليه أحد زملائه الذين درسوا معه في باريس للاتفاق على السفر إلى فرنسا والتدريس في كلية الهندسة بجامعة السوربون .

كانت مأساة محمد بيومي مثل غيره من الأساتذة الذين شتتهم عباس باشا الأول بعد أن

أغلق المدارس في مصر بسبب حصانه الأحمر الذي نفق بعد أن عجز الأطباء البيطريون عن علاجه . فأغلق مدرسة الطب البيطري . وطرد كل الأطباء البيطريين من خدمة الحكومة . ثم استهواه الشيطان فأغلق كل المدارس . وأصدر أمره الغريب بتعيين رفاة بك أستاذ الأساتذة ناظرًا لمدرسة الخرطوم الابتدائية كما عين النوايع من أساتذة المهندسخانة وغيرها من المدارس العليا مدرسين في هذه المدرسة مع ناظرهم رفاة بك .

بسبب الحصان الأحمر الذي توقفت النهضة في مصر . ومات محمد بيومي . ولم يكن هو الضحية الوحيدة لجنون عباس الأول ، فهناك زميل آخر له هو ( أحمد طایل أفندي ) الذي ذهب إلى الخرطوم صحة رفاة بك والأستاذ بيومي ، وعاد من منفاه في أول حكم سعيد باشا مصابًا بالحمى ، وتوفى بعد وصوله إلى القاهرة بليتين .

وكان ( أحمد طایل ) من أبناء إحدى قرى مركز طوخ بالقلوبية وبعد أن تعلم في مصر أرسل في بعثة إلى فرنسا لدراسة الهندسة ، وعاد في سنة ١٨٣٥ م ، وعين بمدرسة المهندسخانة مساعد مدرس ومعيدًا للدروس الأستاذ محمد بيومي ، ثم عين مدرسًا للعلوم الميكانيكية والجرير ، ثم مهندسًا للركاب العالي سنة ١٨٤٢ في عهد محمد علي . ثم حدثت مأساته في عصر عباس الأول كما قلت لك ، وكان الرجل الثاني الذي اختطفه الموت بعد زميله محمد بيومي .

قال علي باشا مبارك عن الأستاذ أحمد طایل :

« كان قصير القامة ، صغير الجسم ، كثير الفهم ، لا يبالي بأكثر الأمور ، وله جرأة على الأمراء وإقدام . وكان محبًا لتلاميذه يرغب في تعليمهم ، وأخذ عنه أكثرهم أو جميعهم » . أما الأستاذ بيومي فأصله من دهشور بالجيزة ولكننا لم نصل إلى معرفة تفصيلات عن تعليمه في مصر أو تاريخ ميلاده . أو أسرته وأهله . مع أنه كان نابغة عصره ، وكان يقفز إلى المجد قفزًا ، حتى قال عنه علي باشا مبارك إنه كان أستاذًا ومرجعًا لكثير من نوابغ المهندسين المصريين وكان إليه المرجع وعليه المول في مدرسة المهندسخانة .

وقد نقل إلى قلم الترجمة بوزارة المعارف ، واشتغل مع زميله رفاة بك ، ولا نعلم ظروف نقله من عمله المرموق كبيرًا للأساتذة في مدرسة المهندسخانة إلى وظيفة مترجم في قلم الترجمة ولكن أعداء النهضة المصرية من الحكام الجهلاء هم الذين أغلقوا مدرسة الألسن وعينوا ناظرها أستاذ الأساتذة رفاة بك رئيسًا لقلم الترجمة . . ثم عينوه ناظرًا لمدرسة ابتدائية

في الخرطوم وأبعدوا معه زملاءه ومنهم محمد بيومي وأحمد طایل وغيرهما ممن لم نصل إلى أسمائهم وسط زحمة الأحداث . . وظلام هذا العصر الذي تولى فيه الحكم وال مجنون ، حطم دعائم النهضة المصرية الحديثة بسبب حصان أحمرافى نفق بين أيدي الأطباء .

لقد تألفت حياة الأستاذ محمد بيومي في مدرسة المهندسخانة ببولاق عندما أصبح كبيراً للأستاذة ، فقد كان الأكبر من أساتذة هذه المدرسة العظيمة معيدين له ، فهو لم يعلم التلاميذ وحدهم ، ولكنه كون جيلاً من الأساتذة كان منهم تلميذه وزميله الأستاذ أحمد طایل الذي شاركه مأساته في الخرطوم واشتغل معه مدرساً في مدرستها الابتدائية كما حدثتلك عنه . ثم توفى بعد وصوله من منفاه إلى القاهرة بليتين اثنتين .

ومن هؤلاء المعيدين الذين رعاهم الأستاذ بيومي وعنى بهم ، الأستاذ محمد دقلة بك ، وأصله من بلدة بسيون مركز كفر الزيات ، وقد سافر إلى فرنسا في البعثة سنة ١٨٢٨ وعاد سنة ١٨٣٥ ، وعين معيداً لكبير الأساتذة بالمهندسخانة محمد بيومي أفندى ، ثم عين بعد ذلك مدرساً لعلوم الجبر وهندسة الرنى والقناطر والجسور . ووكيلاً للمدرسة مع استمراره في إلقاء الدروس .

قال عنه على باشا مبارك :

وأكثر المهندسين تلقوا عنه ، وكان حسن الإلقاء ، يجتهد في التعليم ، ويبحث على الفهم وكان من أعظم المهندسين .

ومن تلاميذه ( سلامة باشا إبراهيم ) مفتش هندسة الوجه البحري ، ثم مفتش هندسة الوجه القبلى ثم مفتش عموم ديوان وزارة الأشغال . وكان من كبار المهندسين وقد اشترك في إنشاء الترعة الإبراهيمية في صعيد مصر ، وإقامة القناطر عليها .

ومن هؤلاء التلاميذ أيضاً ( إسماعيل باشا محمد ) الذي كان ناظراً لقلم الهندسة ، ومفتشاً لرى الوجه القبلى ، ثم أصبح رئيساً لمجلس شورى القوانين سنة ١٨٩٩ .

أما نابغة العلوم الفلكية في عصره ، الشهير محمود حمدي باشا الفكى . فإنه واحد من تلاميذ كبير الأساتذة بيومي أفندى .

ومنهم ( عامر بك سعد ) أستاذ الرياضيات بالمدارس الحربية .

كثيرون هم تلاميذ الأستاذ محمد بيومي أفندى الذي كان له الفضل الأكبر في إنشاء المدرسة الهندسية الحديثة في مصر ، عندما استطاع تخريج أمثال هؤلاء الأكابر الذين زينوا

الحياة المصرية بنور العلم ، وكانوا الكواكب الساطعة في سماء النهضة .  
 لقد كان بعض أعضاء البعثات يعودون إلى مصر قبل إتمام تعليمهم في فرنسا ، لأسباب  
 كثيرة منها عجز بعضهم عن متابعة الدراسة ، أو إلغاء البعثة توفيراً للنفقات ، أو لأسباب  
 شخصية ، فكان هذا الشاب العالم الفذ يتلقفهم ولا يفرط في واحد منهم ويتولى بنفسه  
 تأهيلهم وإتمام علومهم ، حتى يصبحوا في درجة علمية مساوية لزملائهم ، وقد جعل من  
 مدرسة المهندسخانة محراباً للعلوم ، يلجأ إليه ، بناء النهضة الحديثة ، ويجدون فيه المأوى .  
 فيفتح لهم أستاذهم صفحات الكتب المخلقة ، ويأخذ بأيديهم حتى يجلسهم على مقاعد  
 التدريس ، أو يخرجهم إلى الحياة العامة مهندسين أكفاء قادرين .  
 وأنت ترى أن أهم أسباب التخلف التي وصلنا إليها هو ما أحكيه لك عن حياة هذا  
 الأستاذ وأمثاله من رواد النهضة الحديثة الذين أصابهم ضربات الحكم المستبد الجاهل أو  
 ضربات الشمس الحارقة الملاحقة .

كتب السيد صالح مجدى بك عن رحلة العذاب التي عاشها أستاذه رفاعه بك وزملاؤه في  
 الخرطوم :

- وكان ( رفاعه بك ) - رحمه الله - مدة إقامته يتحنى سرعة عودته إلى مصر . لكنه لم  
 يظفر بمرامه إلا بعد انقضاء ولاية المرحوم عباس باشا المتوفى في ثمانى عشر شوال أحد شهور سنة  
 سبعين ومائتين وألف . فلما عاد إلى وطنه بالعافية والصحة والاحترام ، في أوائل حكم خلفه  
 المرحوم محمد سعيد باشا ، المتوفى في ثمان وعشرين من رجب أحد شهور سنة تسع وسبعين بعد  
 المائتين والألف ، حمد الله - سبحانه وتعالى - على الخلاص من ضيق الأقفاس وكان معه  
 هناك عدة من أبناء المعارف من ضمنهم المرحوم محمد أفندى بيومى المهندس الماهر المشهور ،  
 فمات وبالخرطوم قبر في سنة ثمان وستين ومائتين بعد الألف ، ولم يرجع معه إلى القاهرة المحروسة  
 إلا من كان في أجله فسحة » .

لم يذكر صالح مجدى أسماء من كانوا مع رفاعه بك في الخرطوم ، ولكن عبارته تدل على  
 أن آخرين من الأساتذة قد ماتوا هناك ، غير الأستاذ بيومى أفندى المهندس الماهر المهود وهذه  
 هى إحدى جنائيات الطغيان والاستبداد التي عاشت مصر في ظلها منذ بدايات النهضة  
 الحديثة التي سبقت نهضة اليابان ، ثم انتكست فوصلنا إلى ما نحن فيه الآن ، حيث نبدأ عصر  
 النهضة من جديد .

مضت مائة وثلاثون سنة منذ وفاة الأستاذ محمد ييومي أفندى فى الخرطوم .  
 وخلال هذه السنوات / ظلّت مصر مستمسكة بوسائل النهضة الحديثة فى إصرار ، وظلت  
 تكافح فى ميادين مختلفة عسكرية وسياسية واقتصادية ، تنتصر أحياناً وتتكسر أحياناً ، ولكنها  
 رغم ذلك قادت النهضة العلمية إلى جانب قيادتها لحركات النضال الوطنى .  
 لقد كانت الرحلة القصيرة للأستاذ محمد ييومي أفندى من أعظم وأنصع معالم هذه  
 النهضة ، وكان دوره فى العلوم الرياضية والهندسة مواكباً لدور زميله ( رفاعه بك ) فى العلوم  
 الإنسانية .

كان هذا الأستاذ الجليل أول مترجم ومؤلف فى الهندسة والرياضيات باللغة العربية التى  
 كان يدرس بها هذه العلوم فى مدرسة المهندسخانة ، وقد طبعت كتبه فى مطبعة بولاق وكانت  
 من بشائر النهضة .

وأشهر هذه الكتب المترجمة عن الفرنسية :

- \* جر الأثقال .
- \* الجبر والمقابلة .
- \* ثمر الاكتساب فى علم الحساب .
- \* الهندسة الوصفية .
- \* جامع الثمرات فى حساب المثلثات .

وقد شجع هذا العمل الرائد لهذا الأستاذ النابه غيره من زملائه على تأليف الكتب الهندسية  
 والرياضية باللغة العربية ، فألف أحمد دقلة بك كتاب ( رضاب الغايات فى حساب  
 المثلثات ) ، كما ألف غيره كتباً عديدة فى هذه العلوم الحديثة وهى كتب مطبوعة ، وكانت  
 تدرس فى مدرسة المهندسخانة ، بل إن ( على باشا مبارك ) الذى تولى نظارة المدرسة فى الجيل  
 اللاحق بجيل الأستاذ ييومي أفندى أنشأ مطبعة خاصة لطباعة الكتب الهندسية وكتب  
 الرياضيات فى مدرسة المهندسخانة .

وهؤلاء الأكابر من صناع النهضة المصرية ، كانوا يدركون أن إعادة بناء الحضارة فى مصر  
 ترتبط بلغة مصر ، فقلوا العلوم الحديثة إلى العربية ، ودرسوها فى الطب والهندسة والجغرافية  
 والفلك وسائر العلوم بهذه اللغة القادرة .

لم يسأل واحد منهم هذا السؤال الخائب :

– هل تستطيع اللغة العربية احتواء علوم العصر وتكنولوجيا العصر؟

ولم ينتظر واحد من هؤلاء العظماء إجابة عن هذا السؤال .

ولكنهم ترجموا ، وألفوا ، ودرسوا ، وطبعوا كتبهم . بلغتهم القومية . ولم تكن عندهم عقدة الخوف من اللغات الأجنبية التي أتقنوها إتقاناً عظيماً ، ولم يقولوا إن التأليف والتدريس باللغة العربية يمنع العلماء من إتقان اللغات الأخرى . أو يحول بين الطلاب وبين دراسة اللغات الأخرى .

كانت القضية الأساسية عند الأستاذ محمد بيومي أفندى وأمثاله من الرواد الأوائل هي صنع النهضة الحديثة ، وقهر الظلام وإطلاق أشعة النور ، فلم يفكروا في قدرة لغتهم على استيعاب حضارة العصر ، ولكنهم فكروا في قدرة عقولهم على صنع حضارة مصر بلغة مصر ، حتى يصل شعاع النور إلى كل العقول .

إن الألمان يدرسون كل العلوم بلغتهم الألمانية وهي ليست لغة عالمية مثل الفرنسية والإنجليزية ، فهل أنقص هذا من قدر العلوم عند الألمان بسبب اللغة ، أو منع العلماء والطلاب عندهم من معرفة اللغات الأخرى ؟

أليس يكفي أن يكون من الألمان ( أينشتاين ) أكبر علماء القرن العشرين ؟ أقول لك إنه لو كان ( رفاة بك ) قد نجح في نقل معالم الحضارة في العلوم الإنسانية إلى اللغة العربية عند مطالع هذا العصر ، فإن الأستاذ محمد بيومي أفندى كان أكثر نجاحاً لأنه نقل علوم الهندسة والرياضيات إلى لغتنا العربية .

ولكننا وقد مضى أكثر من قرن من الزمان بعد وفاة الأستاذ محمد بيومي أفندى ، سمعنا شاعر النيل حافظ إبراهيم يقول عن اللغة العربية وهي تنعى حظها بين أهلها في سنة ١٩٠٣ :

وَسِغْتُ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً .

وَمَا ضِيقَتْ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَات

فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ

وَتَنْسِيقِ أَسْمَاءٍ لِمَخْتَرَعَات

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِن

فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدْفَاتِي

.....

أيهجرنى قومي ، عفا الله عنهم  
إلى لغة لم تتصل برواة  
سرت لوثة الافرنج فيها كما سرى  
لعاب الأفاعى فى مسيل فرات .

لو بعث الأستاذ بيومى من قبره المجهول المكان فى الخرطوم ، لقال لشاعر النيل حافظ  
إبراهيم الذى نزع الإنجليز رتبته العسكرية فى الخرطوم وأعادوه إلى مصر :  
- لا يا شاعر النيل . . ها هي كتبي بلغنى فيها كل ما طلبته من وصف الآلات وذكر  
المخترعات .

حقاً . . كان هذا الأستاذ المهندس الماهر من عظماء مصر فى هذا العصر .

## على مبارك

فلاح برنبال

كلما تخيلت صورة هذا الشاب المصرى الفلاح ، العائد من باريس وقد ارتدى ثياب  
الملازم فى الجيش ، وكانت ثياباً مقصبةً ، ثم دخل قريته برنبال ، ودقّ باب بيته الريفى فى  
جنح الظلام ، والناس نيام وفتحت له أمه الفلاحة الباب .

كلما تخيلت هذه الصورة التى كتبها على باشا مبارك بقلمه ، تهتز مشاعرى .  
وهناك لحظات فى حياة الإنسان تساوى كل حياته ، ومنها هذه اللحظة التى حدث فيها  
اللقاء بين على مبارك وأمّه عند باب خشبى له ضبة من الخشب أيضاً . فقد كانت الأم تمسك  
بيدها المسرحجة وهى تفتح الباب لترى فى الضوء الخافت ضابطاً واقفاً أمامها ، فتصرخ رعباً ؛  
لأن الضباط والعساكر لا يذهبون إلى البيوت فى ظلمة الليل إلا للشر .

ولكن الشاب الذى كان يدرك هذا المعنى ، قال لأمه :

– أنا على .. أنا على .

فصاحت الأم وهى تقترب بالمسرحجة ، يدها نحو وجهه :

– على .. ابنى ؟

ثم اطمأن قلبها ، وتبدل الفرع إلى فرح ، ووضعت المسرحجة على الجدار ، ورفعت كفها  
إلى فمها وزغردت ، وكانت بين أحضان ولدها العائد من فرنسا .

وصحت قرية برنبال على أصوات الزغاريد ، وحمل الفلاحون فوانيسهم ومعهم نساؤهم  
وأطفالهم ، واتجهوا نحو بيت على مبارك .

هذا المشهد الرائع وصفه على باشا مبارك أبو التعليم وأبو الحضارة فى مصر الحديثة .  
قرية مصرية فى الدلتا على مقربة من المنصورة استيقظت ذات ليلة لتحتفل بشاب من  
أبنائها على أنغام زغاريد النساء ، وانقلب الليل نهاراً ، وعلقت القوانيس عند باب الحارة ،  
وفى البيت الريفى الصغير ، وفرشت الحصر ، وجلسوا جميعاً يتأملون الملابس المقصبة التى  
يرتديها الملازم على مبارك ، وتخيل إليهم أنهم فى حلم .



كيف أصبح هذا الفلاح واحدًا من فئة الحكام ؟

إن القرى المصرية لم تشهد حكمًا خلال مئات السنين إلا من المالك والترك والشركس وأشباههم . ، وكانوا يشنون الغارات على القرى لينهبوها ، ولم يصدق أهالي برنال عيونهم وهم يرون ابن قريتهم مرتديًا ثياب الملازم ، ولعلمهم كانوا يمدون أيديهم إلى كتفيه ليتحسسوا الجوخ الأسود الذى صنعت منه ( ثيابه ) ؟ لأنهم كانوا لا يعرفون غير الجلاليب الزرقاء التى وصفوا بها .

ودخل الشاب مع أمه إلى غرفتها ، وأخرج من جيبه جنيهاً ذهبية أعطاها لها وطلب منها إعداد طعام لأهل قريته جميعاً ، وسهرت القرية حتى الصباح .  
هذا المشهد لا يتكرر .

كان على مبارك فى تلك الأيام يعمل مع ( سليمان باشا الفرنساوى ) فى إصلاح حصون دمياط ، فاستأذن منه لزيارة والدته فى قريته وكانت مدة الزيارة أربعاً وعشرين ساعة . وخلال هذه الساعات القليلة حدثت هذه الأحداث العظيمة فى هذه البانوراما الليلية المفاجئة .

إن هذه اللحظة هى التى فتحت أبواب المستقبل للمهندس الشاب على مبارك ، لأنه عاش لحظة الحضارة المصرية حياةً كاملةً بكلّ مقوماتها ، بعد أن عرف حضارة فرنسا معرفةً كاملة .

الشيء العجيب هو أن هذا الفتى الفلاح تعلم كل هذه العلوم فى مصر وأوروبا ، وقد حدثتلك عن لحظة الصدق فى حياته عندما التقى بأمه فى قريته لتتعرف على شخصيته النادرة العظيمة .

كان أبوه عمدةً للقرية ، وتعلم الصبى فى الكتاب ، وحفظ القرآن ، واشتغل كاتبًا مع أحد الموظفين الحكوميين فى عهد محمد على . ثم أخذوه مع بعض الفتيان من أبناء الأعيان المصريين ليتعلم فى المدارس الحديثة التى أنشأها محمد على . وكانت المدرسة فى ( قصر العبنى ) قبل انتقال كلية الطب أو مدرسة الطب إليها من ( أبو زعبل ) حيث أقيمت لأول مرة تحت رئاسة الدكتور كلوت بك .

وكانت مدرسة ( قصر العبنى ) داخلية ، وقد فرض عليها النظام العسكرى فى الإقامة والطعام حتى أن الصبى على مبارك ضجّ من حياته فيها ، واعتقد أنها عذاب وتعذيب .

المهم أنه تعلم في هذه المدرسة ، ثم ألحق بمدرسة المهندسخانة ، وتخرج فيها ، ثم أرسل إلى فرنسا في البعثة ليكمل دراساته .

وكانت البعثة التي ألحق فيها على مبارك للسفر إلى فرنسا تضم عددًا من أمراء أسرة محمد على ومن بينهم الأمير إسماعيل الذى أصبح خديوى مصر . . وسافرت البعثة سنة ١٨٤٤ .  
وشاءت المصادفة أن يكون القائد إبراهيم باشا بن محمد على في باريس عندما عقد الامتحان النهائى لطلّاء المبعوثين ومنهم ولده الأمير إسماعيل ؛ وكان ترتيب على باشا مبارك الأول بين الناجحين ، وقد أهداه إبراهيم باشا بيده هدية التفوق وهى كتاب في الجغرافيا وعدد من الخرائط ، ثم أقام إبراهيم باشا حفل غداء تكريمًا لأعضاء البعثة .

درس على مبارك الهندسة العسكرية في باريس ، وبعد عودته اشتغل ياورًا لسلطان باشا الفرنساوى أركان حرب الجيوش المصرية . . ثم تقلب في وظائف الحكومة ، وأصبح وزيراً للمعارف ، بل إنه كان أشهر وزير معارف في عصره ، وما زلنا نطلق عليه حتى اليوم لقب :  
أبى التعليم .

وكانت دراسة على مبارك في فرنسا من أعظم المؤثرات في تفكيره كفلاح مصرى ، فقد درس الهندسة العسكرية في مدرسة متر الشهيرة ، ونال رتبة الملازم الثانى فى الجيش الفرنسى ، وهذه الرتبة تعطى صاحبها امتيازات خاصة ، ولم يكن من السهل الحصول عليها مما يدل على القيمة الذاتية لعلى مبارك الذى تمارجت في عقله حضارة مصر مع حضارة فرنسا .  
وعندما عين ناظرًا لمدرسة المهندسخانة قام بعمل هام وخطير في حياة النهضة المصرية الحديثة ، وهو تأليف الكتب المدرسية باللغة العربية ، حتى أصبحت كل العلوم الهندسية والعسكرية تدرس بالعربية ، ثم أنشأ مطبعة خاصة لمدرسة المهندسخانة طبع فيها أكثر من ستين ألف نسخة من هذه الكتب .

لقد كان الكتاب أهم شيء في حياة هذا الرجل منذ البداية وحتى آخر لحظات حياته .  
وفي عصر إسماعيل لمع نجم على مبارك وسطع ، وقد قلت إنه كان زميلًا للأمير إسماعيل في الدراسة في باريس ، وكان إسماعيل يعرف قدره . . فأنعم عليه الخديوى برتبة الباشوية وأسند إليه ثلاث وزارات هى المعارف والأشغال والأوقاف إلى جانب إدارته لمصلحة السكك الحديدية والقطار الخيرية ، ونهض على مبارك بكلّ هذه الأعباء في قدرة مذهلة .

وأنت إذا شاهدت القاهرة الحديثة وشوارعها وميادينها وحدائقها ومدارسها وقصورها

فلا بد من أن نتذكر على باشا مبارك ، فهو المهندس الذى خططها ، وهو فى نفس الوقت صاحب كتاب (الخطط التوفيقية) الذى جعله موسوعةً جديدةً تكمل (خطط المقرئى) . . . وكتاب على باشا مبارك مرجع للحضارة المصرية الحديثة فى كل مجالها العمرانية والفكرية أو الثقافية ، ولولا هذا الكتاب ما عرفنا تاريخ حياة كثيرين من عظماء مصر وبناة حضارتها .

إن هذا الرجل من عجائب الزمان ، ونحن حاثرون فى أمره ، فقد استطاع بمفرده أن يقوم بأعمال لا تستطيع القيام بها عشرات اللجان .

ومن مظاهر عبقريته الفذة أنه عندما حدث خلل فى القناطر الخيرية وأوشكت الدلتا كلها أن تتعرض للغرق ، وعجز المهندسون الفرنسيون عن إصلاح الخلل ، تقدم على مبارك بمشروعه لإصلاح القناطر ، ولم يقتنع الخديوى إسماعيل عندما عرض عليه المشروع . فعقد اجتماعاً حضره المهندسون الفرنسيون وحضره على مبارك واستعرضوا وجهات النظر المختلفة ، وأقر الفرنسيون مشروع على مبارك ، واعترفوا له ، ثم تولى بنفسه إصلاح الخلل ، وأنقذ دلتا النيل من الغرق .

وكان على مبارك مهندساً على المستوى العالمى وهو صاحب نظرية الوحدة المعمارية فى المباني العامة ، وقد استخدمها فى إنشاء محطات السكك الحديدية عندما تولى أمرها ، فجعل كل المحطات على نسق معمارى واحد فى كل البلاد بحيث تؤدي الخدمات على خير وجه ، مع اختلاف أحجامها فى المدن الكبيرة أو الصغيرة .

وعندما كان يتولى إدارة السكك الحديدية أراد وزير المالية إسماعيل باشا المفتش إضافة إيرادات السكك الحديدية إلى وزارة المالية ، فرفض على باشا مبارك ، ونجح إسماعيل المفتش فى الوشاية به عند إسماعيل الخديوى الذى فصله من كل وظائفه . . ثم لم يلبث أن أعاده إليها بعد أن عجز عن إدارتها .

كان هذا الرجل سابقاً لزمانه ، وعندما خطط القاهرة الجديدة وصل إليها حنفيات المياه النقية ومصابيح الغاز فى الشوارع والحوارى ، وأدخل الكهرباء لأول مرة عند أهرامات الجيزة ، ثم أراد إدخال نظام المجارى أو الصرف الصحى ، فسافر إلى باريس ودرس هذا النظام على الطبيعة هناك حتى ينفذه فى القاهرة . ولكن دولة إسماعيل كانت قد آذنت بالمغيب فلم ينفذ المشروع .

إن الأهمال العمرانية التي نفذها على باشا مبارك في أنحاء مصر تمثل الوجه الحضارى الجديد للنهضة الحديثة ، وقد تمت في عصر إسماعيل ، ولكن كثيرين لا يعلمون أن الخديوى نفسه كان مهندساً ، وكان زميلاً لعلى مبارك في الدراسة عندما سافر في البعثة إلى فرنسا كما قلت لك . وكان مرتب على مبارك أثناء البعثة ٢٥٠ قرشاً كان يأخذ نصفها لنفسه ، ويترك نصفها لوالدته في قريته برنبال ، وكانت هذه هى عادته طوال فترة تعليمه في مصر ، مما يدعونا إلى الوقوف مرة أخرى لتحية الابن العظيم .

إن فلاح برنبال المتحضر يمثل لنا نموذجاً رائعاً من نماذج عظماء المصريين الذين قادوا حركة النهضة وصنعوا النهضة بالفعل لا بالقول .

كان على مبارك هو الذى أنشأ دار الكتب ، ثم أصبحت هذه الدار أكبر جامعة حديثة في مصر وتعلمت داخل أروقتها أجيال متعاقبة من المثقفين وشع منها شعاع النور في حياتنا ، ثم أصبحنا اليوم نفتقدها ، ونسمع أصواتاً تقول إن الأجيال الجديدة لا تقرأ بسبب ارتفاع أثمان الكتب ، ونحن في جيلنا كنا نقرأ بلا ثمن عندما اعتادت أقدامنا أن تسعى إلى باب الخلق ماشيةً لنوفر أجرة الترام .

كنا في جيلنا نجد ( الكتاب البلاشى ) بلا ثمن في دار الكتب ، وكان شعبنا يجد الماء بلا ثمن في شىء اسمه ( الحنفية البلاشى ) على نواصى الحارات . . وكان على مبارك هو الذى أنشأ هذه الحنفيات للفقراء .

وعلى مبارك هو الذى أنشأ مدرسة دار العلوم التى تخرجت منها النخبة الرائدة من مدرسى اللغة العربية في العصر الحديث ، وكان يختار طلبتها من الأزهر لسبب جوهرى أساسى فقدناه الآن ، وهو أن يكون الطالب من حفاظ القرآن والعارفين باللغة العربية ، فإذا استكمل دراسته من العلوم الحديثة في دار العلوم يحدث التمازج بين الدراسة الأزهرية وبين الدراسة الحديثة . وعلى مبارك هو الذى أنشأ ( الانقلياتر ) وهو مدرج المحاضرات العامة ، وكان هذا المدرج في درب الجماميز ، وله مواسم للمحاضرات التى يلقيها كبار الأساتذة ، وكان هو نفسه يحضر هذه المحاضرات مما شجع كثيرين من الباشوات على الحضور ، فسعى المثقفون المصريون لسماع هذه المحاضرات ، فكان هذا المدرج يمثل جامعة حرة قامت بدور هام في حركة النهضة العلمية والثقافية .

قال الشيخ حسين المرصفي وهو من كبار علماء الأزهر ، وكان مدرساً في دار العلوم إنه

زار على باشا مبارك وزير المعارف في مكتبه ، وكان مع الباشا رجل فرنسي ، وعندما سمعها يتحدثان بالفرنسية - وكان الشيخ المرصفي مكفوف البصر - حزن حزناً شديداً لأنه لا يفهم ما يقولان ، وخرج الشيخ من مكتب الوزير ، وأقسم ألا يعود إليه إلا بعد أن يتعلم اللغة الفرنسية ، ونفذ الشيخ قسمه ثم عاد لزيارة الباشا بعد شهر أو بعض شهر وهو يتحدث بالفرنسية .

لقد كان على مبارك نموذجاً رائعاً من نماذج قادة الفكر ، وكانت شخصيته القوية الأخاذة تدعو العلماء إلى تقليده والسير على مناهجه .

- إن هذا المهندس الضابط العالم كان حافظاً للقرآن منذ نشأ في قريته ، وكان عارفاً بالعلوم والثقافات الإسلامية ، وعندما امتزجت الثقافة الفرنسية بالثقافة الإسلامية في عقله ، أدرك معنى الحضارة ، فأخذ من أوروبا ما ينفع ، ولم ينهر بالمظاهر ، ولكنه أخذ الجواهر .

لقد عرف على مبارك مناهج التعليم في فرنسا معرفةً كاملةً ، حتى أنه عندما كان وزيراً للمعارف راجع هذه المناهج وأعاد دراستها بفكر متفتح وعقل ناضج ، ثم وضع بعد ذلك مناهج التعليم في المدارس المصرية الابتدائية والثانوية ، وظلت هذه المناهج سائدةً في مصر أكثر من مائة سنة ، وخرجت الأجيال المتعاقبة من المتعلمين المصريين .

وأنت حين تزور المدرسة السنية للبنات وهي أعظم مدارس البنات التي أنشئت في مصر ، ستري كيف كان يفكر على مبارك فلاح برنبال المتحضر ، ففي هذه المدرسة قاعات للرسم والتدبير المنزلي والموسيقى ، ولن تجد أمثالها في مدرسة أخرى من مدارس البنات ، ولكنك ستجد لها مثيلاً في باريس .

إن عملية نقل الحضارة ليست سهلةً يسيرةً كما يتخيل بعض الناس ؛ لأن النقل العشوائي يصيب المجتمعات الناهضة بالنكسات والصدمات ؛ ولذلك فإن الأعمال العظيمة التي قام بها على مبارك خلال فترة قصيرة تعتبر من دلائل عبقريته الفذة فإن هذا الرجل لم ينفصل عن جلده ، وظلّ مصرياً أصيلاً ، وهو الذي وصل إلى أعلى درجات العلم والثقافة في مختلف فروع العلم والثقافة .

لقد أنشأ مجلة ( روضة المدارس ) على نفقة وزارة المعارف ، وجعل منها نافذةً جديدةً للفكر المستنير ، حتى يجب التلاميذ في القراءة ، وحتى تكون هذه المجلة مواكبةً للعلوم والآداب الجديدة والمتجددة .

وبلغ من حرصه على إحداث النهضة أنه أنشأ في درب الجواميز معمل الكيمياء والطبيعة ، وفتح أبوابه للتلاميذ حتى يكونوا على صلة دائمة بالتطورات العلمية الحديثة . تعددت اهتمامات على مبارك وتنوعت ، وكلما حاولنا ملاحقته في أعماله الجليلة ، أدركنا أننا لا نستطيع إدراكه . فقد كان الرجل كما قال عن نفسه لا يعود إلى داره إلا في الليل ، وأنه كان في ليله مشغولاً بنهضة أمته .

وبرغم هذه الأعباء التي حملها على كتفيه طوال سبعين عامًا هي حياته الحافلة ، فقد ترك لنا ثروة هائلة من المؤلفات لم نستطع حصرها ، فقد آلف وترجم عددًا كبيرًا من الكتب المدرسية عندما اشتغل بالتدريس في المدارس العسكرية وفي مدرسة المهندسخانة التي تولى نظارتها ، وكان له الفضل الأول في تعريب العلوم الهندسية والرياضية . ولكن على مبارك ترك للمكتبة العربية كتابين من أهم الكتب التي ألفت في العصر الحديث .

\* الخطط التوفيقية في عشرين مجلدًا ظهرت بين سنتي ١٨٨٧ - ١٨٨٩ ، والأجزاء الستة الأولى من الكتاب خصصها للقاهرة . والجزء السابع للإسكندرية . والأجزاء الباقية لمصر وقراها . كما خصص الجزء الثامن عشر لمقياس النيل ، والتاسع عشر للترع والرياحات ومنشآت الري . والجزء الأخير لنقود مصر طوال كل العصور القديمة والحديثة . وهذا الكتاب الموسوعي الضخم يضم تاريخ مصر العلمي .

\* كتاب ( علم الدين ) وهو قصة عمرانية هامة ، تدل على اهتمامات على مبارك الخاصة بال عمران الذي هو أساس الحضارة .

وهذه القصة تحتاج إلى دراسة خاصة من ناحية بنائها وأسلوبها ، لأنها تعتبر من البدايات الأولى في محاولة كتابة القصص الحديثة في أدبنا .

إن فلاح برنبال الذي منحته فرنسا رتبة الملازم ثان كضابط في الجيش الفرنسي من الشخصيات الفريدة في حياة مصر المعاصرة .

إنك تستطيع أن ترى لمسات كفيه على أشياء كثيرة في أنحاء مصر . . وهو يقول لك عن منشآته في القاهرة الجديدة . .

. . وجرى العمل ، فظهرت كل هذه المباني الحسنة . والشوارع المستقيمة المتسعة المحفوفة

بالأشجار المخضرة النظرة ، المستوجة للقادمين على المدينة انشراح الصدور ، والفرح  
والسرور .

لقد كان على مبارك واحدًا من أولئك الذين آمنوا بأن الحياة تقرأ على صفحات كتاب . .  
ومن عرف كيف يقرأ الكتب يستطيع الحياة . . أما أولئك الذين يؤلفون الكتب فإنهم صناع  
الحياة .

وعلى مبارك واحد من صناع الحياة في مصر الحديثة .

## محمد قدرى

### أول مقنن للشرعة الإسلامية

كلما تحدثت مع أحد أصحابى عن محمد قدرى باشا ، سألتنى :

- هل هو صاحب شارع قدرى فى السيدة زينب ؟

لقد أصبح الشارع أشهر من الرجل . . ولم يسألنى أحد :

- من هو محمد قدرى باشا ؟

هذه إحدى عجائب الفكر المصرى الحديث فى الجيل الماضى ، فقد أوشك الناس أن ينسوا تواريخ رواد النهضة إلا قليلاً . ولكن الجهل الجديد من شباب المثقفين يبحث عن هؤلاء الرواد ، وهذه إحدى دلائل اليقظة التى تصنع النهضة .

ذات يوم شاهدت سيدةً ومعها ولدها الصبى الصغير أمام تمثال صغير للفيلسوف الألمانى لايبنتز فى مدينة لايبزج أمام مبنى الجامعة القديمة ، وكانت الأم تشرح لابنها تاريخ حياة هذا الفيلسوف عندما سألتها عنه ، فجلست على دكة خشبية فى الحديقة التى تحيط بالتمثال وأنا فى قمة السعادة .

إن الشعوب المتقدمة تعلم أن حياتها موصولة ، وأن حاضرها امتداد لماضيها ، وهذا هو سبب تقدمها ، ووضعها فى مراتب العالم الأول .

ومن أخطر الأخطار التى تعرضت لها أجيالنا الجديدة ذلك الصوت المشثوم الذى يشبه صوت البوم ، عندما نعى يقول إن تراثنا هو سبب تخلفنا . ثم أصبح الجهال الذين يكتبون الكلمات الميتة دعاة للانفصال الحضارى فى حياتنا .

ما علينا . . يرحمهم الله أحياءً وأمواتاً .

كل هذا سببه محمد قدرى باشا الذى استطاع وحده أن يقوم بالأعمال التى تعجز عن القيام بها اللجان التى مازالت تحاول تقنين الشريعة الإسلامية .

ولد محمد قدرى فى ملوى بصعيد مصر من أب أناضولى وأم مصرية ، حوالى سنة ١٨٢١ ، وبعد أن تعلم فى تلك المدينة الصعيدية الصغيرة على طريقة عصره من حفظ بعض



سور القرآن في الكتاب ، وتلقى الدروس في المدرسة التي كان يطلق عليها اسم ( مكتب ملوى ) ويختار لها التلاميذ من أبناء بعض السادة ، ألقى بمدرسة الألسن في القاهرة عندما كان ناظرها رفاعة بك .

وكانت الرحلة العلمية لهذا الفتى الأناضولى المصرى ترتبط في الأصل بوالده الذى كان من أصحاب السلطة في عهد محمد على ، ولكننا لا نعرف عنه شيئا أكثر من أنه كان من موظفي الدولة في ملوى .

واسم ( محمد قدرى ) من الأسماء المختارة التي كانت دولة محمد على وحفيده إسماعيل تحب إطلاقها على النجباء من التلاميذ الذين يتنازل آباؤهم عن أسمائهم سواء كانوا من الفلاحين أو الترك إلا أن كانت له عصبية وعائلة تضرب بمجذورها في تاريخ مصر من أمثال رفاعة رافع أو على مبارك وأمثالها من الفلاحين الصرحاء الأصلاء .

لقد حدثني صديقى المرحوم الأستاذ محمد شوقى الذى كان يعمل في إدارة المطبوعات ثم اشتغل صحفيا في أخبار اليوم عن خاله ( أمين باشا سامى ) فقال لى إن اسمه لم يكن ( أمين سامى ) ولكن الخديوى إسماعيل اختار له هذا الاسم لأنه لم يعجبه اسمه الفلاحى .

ولذلك فإننا نتعب في محاولة الوصول إلى تاريخ حياة كثيرين من عظماء مصر في العصر الحديث من أمثال : بهجت باشا ومظهر باشا وقدرى باشا وغيرهم ؛ لأن الخديوى هو الذى كان يختار هذه الأسماء .

وقد سمعت من بعض المعاصرين أن الخديوى إسماعيل كان يحلو له الحضور في حفلات تخرج التلاميذ في المدارس ويوزع عليهم الجوائز الثمينة ، في هذه الحفلات كان يطلق عليهم أسماء جديدة غير أسمائهم الحقيقية مثل : تحسين أفندى ورسم أفندى . وغير ذلك من أسماء لطيفة .

ولذلك فإننا لا نحاول البحث عن حياة محمد قدرى في ملوى ، ونشأته في هذه المدينة الصغيرة التي زرتها منذ سنوات قريية ، ورأيت فيها قريةً مصريةً تعيش في العصور الوسطى ، ولعلها كانت عندما مشى الصبي ( محمد قدرى ) في طرقاتها على الصورة التي رأيتها عليها بعد أكثر من مائة سنة .

لقد بدأت الحياة الحقيقية لهذا الفتى الأناضولى المصرى في مدرسة الألسن عندما أصبح

تلميذاً لرفاعة بك . فظهر نبوغه وميله إلى العلم والترجمة ، فأتقن اللغة الفرنسية إتقاناً كاملاً إلى جانب إتقانه اللغة العربية .

وبعد تخرجه عينه رفاعة بك مدرساً مساعداً بالمدرسة . ثم أدرك ميله إلى دراسة القانون ، فوجهه إلى الدراسة في الأزهر ، فحضر دروس الفقه على كبار المشايخ ، ودرس كتب الشريعة الإسلامية بعقلية جديدة تختلف عن عقلية مشايخ الأزهر .

أصبح الشاب المثقف محمد قدرى تلميذ رفاعة بك في صراع فكري بين ثقافتين إحداهما فرنسية والثانية أزهريّة ، فحاول التوفيق بينهما عن طريق القانون .

لم تكن ثقافة أدبية بل كانت ثقافة قانونية ، ولذلك اصطدم في عقله القانون الفرنسي مع الشريعة الإسلامية وهي مصادمة عنيفة ليست مثل صدام الأفكار الاجتماعية أو الأدبية أو الفكرية ؛ لأن القانون له أصول وقواعد وأحكام ثابتة لا تقبل الجدل إلا في إطار الحق والعدل والميزان المنصوب ، ولها منطق علمي ثابت الأركان .

القانون ليس نظرية في الشعر تقبل الصواب والخطأ ، ولكنه أحكام قاطعة لها مواد يحكم القضاة بها في أخطر قضايا الإنسان ، وقد تصل به إلى حبل المشنقة .

لقد تكونت عقلية ( محمد قدرى ) أثناء دراسته في مدرسة الألسن تكويناً قانونياً ، وليس في استطاعتي تحليل أسباب هذا التكوين القانوني لهذا الرجل النادرة الفذ من خلال دراساته أو مناهج مدرسة الألسن ، بل إن الدراسات التي قدمت عن هذه المدرسة العجيبة لم توضح لنا حتى الآن كيف استطاعت ضم دراسات متعددة تحت عنوان الترجمة ، مع أنها كانت تقوم بدور كليات الآداب والحقوق والاقتصاد والعلوم السياسية والفلسفية في وقت واحد ! . من تلاميذ هذه المدرسة ( عثمان جلال ) مترجم روايات مولير وأشهرها رواية ( تارتوف ) التي مصرها عثمان جلال وسماها ( الشيخ متلوف ) .. وهذا الرجل هو الرائد الحقيقي للمسرح المصري لو كتب تاريخ المسرح في مصر بطريقة علمية وليس على طريقة المشخصاتية . ما علينا .. المهم كثيرة .

نرجع إلى الحديث عن محمد قدرى باشا وأقول لك إنني أعرف أن أستاذي الدكتور محمد حسين هيكل باشا كان أول من تحدث عن قدرى باشا في كتابه ( تراجم مصرية وغربية ) .. وأنا أعود للكتابة عن هذا القانوني العبقري بعد سنوات طويلة مما كتبه أستاذي .

لست أدري الآن ماذا كتب الدكتور هيكل باشا عن قدرى باشا ، ولكنني أعلم أنه كان

أول من نبه إلى قيمة هذا الرجل العظيم في حياة مصر المعاصرة .. ثم نسى الناس هذه القيمة العظيمة ، حتى عدنا نبحت عن تطبيق الشريعة الإسلامية في حياتنا ، فعدت للكتابة عن قدرى باشا ، وليس بين يدي الفصل الذى كتبه الدكتور هيكل باشا عنه ، وهذه خطيئة لا أغتفرها لنفسي .. وأرجو أن تغتفرها لى .

المهم ..

أدرك رفاة بك مواهب تلميذه محمد قدرى ، ولذلك وجهه إلى دراسة الشريعة فى الأزهر الشريف ، وبذلك اجتمعت لمحمد قدرى ثقافة فرنسية وأزهرية كما قلت لك .. وعندما كلف الخديوى إسماعيل رفاة بك بترجمة قانون نابليون الذى اشتهر فى عالم القانون باسم ( الكود ) ، لم يجد رفاة بك أحداً يعاونه فى الترجمة غير تلميذه ( محمد قدرى ) القانونى الضليع .

ولكن ترجمة قانون نابليون من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية كانت مقدمة الشرور لتقويض المجتمع المصرى ، عندما أراد الخديوى تمزيق السلطة القضائية ، فأصبحت فى مصر ثلاث سلطات قضائية هى :

- \* المحاكم الشرعية .
- \* المحاكم الأهلية .
- \* المحاكم المختلطة .

عاصر قدرى باشا مرحلة التمزق الذى وصلت فيه السلطة القضائية المصرية إلى هذه الثلاثية الغريبة العجيبة مما لم يحدث له شبيه فى العالم ، فأصبحت فى مصر محاكم شرعية ومحاكم أهلية ومحاكم مختلطة ، وكل نوع من هذه المحاكم له سلطات وله شرائع وقوانين يتوهم فيها المواطن المصرى ولا يصل إلى حقه .

فى تلك الأيام تولى قدرى باشا ترجمة قوانين المحاكم المختلطة تمهيداً لوضع قوانين المحاكم الأهلية الجديدة التى أراد إسماعيل الخديوى أن يجعلها مواجهة للمحاكم المختلطة بعد أن أصبحت الشريعة الإسلامية عاجزة عن مسايرة التفرنج ، فأصبحت المحاكم الشرعية قاصرة على قضايا الأوقاف والأحوال الشخصية .

وعين قدرى باشا مستشاراً فى محكمة الاستئناف المختلطة ، وهو منصب كبير يجعله مساوياً

للمستشارين الأجانب الذين استقدمهم الحديوى إسماعيل من أوروبا لتولى مناصب القضاء فى المحاكم المختلطة ، مما يدل على المكانة القانونية لهذا الرجل المثقف العظيم .

لست أريد أن أحدثك عن المناصب التى تولاها قدرى باشا ، لأنه وصل إلى منصب وزير العدل أو ناظر الحقانية فى وزارة شريف باشا الدستورية سنة ١٨٨١ عندما قامت الثورة العربية فى عهد الحديوى توفيق .. كما كان وزيراً للمعارف فى وزارة شريف باشا الرابعة فى عهد توفيق وهى الوزارة التى استقالت احتجاجاً على ترك السودان لبريطانيا أثناء ثورة المهدي .

كان محمد قدرى باشا رجلاً وطنياً على القدر فى كل مراحل حياته ، كما كان تزيه القصد فى كل أفكاره واتجاهاته ، وقد سيطرت عليه أفكار أستاذه رفاعة بك من ناحية الديمقراطية . ولذلك تعاون مع شريف باشا الذى وضع أول دستور لمصر فى حياتنا المعاصرة ، ولا شك فى أن قدرى باشا كانت له يد فى كتابة هذا الدستور الأول الذى جاء نتيجةً لثورة أحمد عرابى ضد الاستبداد .

إن الحركة الديمقراطية المصرية مدينة لهذا القانونى الضليع الذى نسيناه فى غمره الأحداث المتلاحقة التى عاشت فيها بلادنا خلال مائة سنة من العذاب منذ سنة ١٨٨١ حتى سنة ١٩٨١ ، ثم بدأنا نفتح عيوننا على حقائق تاريخنا المجهول ، ونتعرف على تطور الفكر التقدمى فى بلادنا الذى حمل شعلته رجال من أمثال قدرى باشا وأستاذه بل أستاذ الأجيال رفاعة بك .

لقد كان قدرى باشا وزيراً للعدل فى أخطر لحظات التاريخ المصرى المعاصر ، وسط هيب الثورة العربية ، فشارك فى رسم الحركة الديمقراطية الجديدة مشاركةً فعالةً عندما صاغ المواد الأساسية للحياة البرلمانية فى مصر .  
اقرأ معى هذه المواد ..

\* النواب مطلقو الحرية فى إجراء وظائفهم وليسوا مرتبطين بأوامر أو تعليمات تصدر لهم تحل باستقلال آرائهم ولا بوعد أو وعيد يوجه إليهم .  
\* لا يجوز التعرض للنواب بوجه ما ، وإذا وقعت من أحدهم جناية أو جنحة مدة انعقاد المجلس فلا يجوز القبض عليه إلا بمقتضى إذن من المجلس .  
\* كل نائب يعتبر وكيلًا عن عموم الأمة المصرية لا عن الجهة التى انتخبته فقط .

\* اللغة الرسمية التي تستعمل في المجلس هي اللغة العربية ، وتحرير المحاضر والملحقات يكون بتلك اللغة .

\* لا يسوغ لأحد النواب أن يستنيب عنه غيره لإبداء رأيه .

\* يجوز لكل مصري أن يقدم للمجلس عرضاً ، وهذا العرض يحال النظر فيه على لجنة من المجلس لتحكم بدرجة اعتباره وهل يقبل أم يرفض . وإذا كان العرض متعلقاً بالحقوق الشخصية وتبين بالبحث أن مقدمه لم يسبق له تقديمه إلى المأمور المتعلق به ذلك الطلب أو إلى اللجنة التابع لها ذلك المأمور فإنه يرفض رأساً .

هذه هي الديمقراطية المصرية في لغة ١٨٨١ كما سجلها قدرى باشا في هذه المواد من لائحة مجلس النواب ، وهي كما ترى تمثل فكرة الحرية في مواجهة الاستبداد ، وأعظم شيء فيها هو أنها جعلت اللغة العربية هي اللغة الرسمية للدولة ، بعد أن كانت في مصر لغتان هما التركية والعربية ، وكان الخديوى يصدر مراسيمه وأوامره باللغة التركية ثم تترجم إلى العربية بعد ذلك ، وظلت هذه الحالة مضطربة في مصر فكان في قصر عابدين ( دفتر تركى ) و ( دفتر عربى ) وفي الدفترين أوامر ومراسيم خديوية قد تترجم ، وأحياناً لا تترجم ، فوضع قدرى باشا الحد الفاصل وجعل اللغة العربية هي اللغة الرسمية ، وهذه مسألة لا يستهان بها في ذلك الزمان ، عندما كان يكتب في مطلع كل خطاب رسمى كلمة :

- أفندم حضرتلى .

استطاع هذا المصرى المثقف .. الأناضولى الأب . المصرى الأم .. أن يحقق مصريته في لغته ، ثم استطاع أن يقوم بعمل فكرى أعظم من ذلك في إسلامه .

ألف قدرى باشا كتبه الثلاثة الخالدة التي جمع فيها الشريعة الإسلامية ، وصاغها في مواد على أسلوب ( قانون بونايرت ) الذي كان قد شارك أستاذه رفاعه بك في ترجمته إلى اللغة العربية .

هذه الكتب هي :

\* مرشد الحيران إلى معرفة أحوال الإنسان :

وهذا الكتاب يضم المواد القانونية في المعاملات المدنية والشرعية على مذهب الإمام الأعظم أبى حنيفة ، وقد أجازها شيخ الجامع الأزهر ، واعترف به كبار علماء الشريعة بعد

دراسات عميقة . وهو أول كتاب وضع الفقه في مواد قانونية ، ولم يستطع أحد من رجال القانون حتى اليوم أن يؤلف كتاباً مثله .

\* الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية .

\* قانون العدل والإنصاف في القضاء على مشكلات الأوقاف .

إن قيمة هذه الكتب العظيمة التي نسيها من يحاولون الرجوع إلى شريعة الإسلام في القانون ، تحمل دلالات عصر الانصراف عن الشريعة الإسلامية إلى القوانين المستوردة من فرنسا ، والتي طبقت ومازالت تطبق في مصر .

لقد كان قدرى باشا هو الذى اشترك مع أستاذه رفاعه بك في ترجمة ( قانون نابليون ) إلى اللغة العربية ، ثم أصبح مستشاراً في محكمة الاستئناف المختلطة التي تنطق باللغة الفرنسية ، ولا تعرف العربية ، وكان في الإمكان أن يصبح قدرى باشا من الفئة المترجمة .. وكان الله يحب المحسنين !!

ولكن هذا العظيم رفض كلّ هذا بضميره ، وليس بوظائفه الرفيعة .

إن هذا التراث القانوني الرفيع الذى تركه لنا محمد قدرى باشا يدل على أن الرجل كان يريد أن يجعل شريعة الإسلام في عصر المدنية الحديثة أعظم شأنًا - وهى أعظم - من قانون بونابرت .. الكود الذى عشنا معه قرنًا من الزمان حتى فقدنا أنفسنا ، ثم بدأنا نبحت عن أنفسنا في شريعتنا .

إن رحلة العودة إلى النفس شاقة وصعبة ، ولكنها محتومة ، ولا سبيل إلى الفرار منها في لحظات النهضة ومحاولة الإعادة لصنع الحياة واسترجاع الحضارة ، وقد أصبح كلّ ما نقرأه عن تطبيق الشريعة الإسلامية في القانون كلامًا لا يجوز أن نلتفت إليه .

أنا أقول لكم إن شريعة الإسلام كانت هى القانون قبل أن تصبح في مصر محاكم أهلية ومحاكم مختلطة .

وكان آخر كتاب مخطوط لم يطبع لمحمد قدرى باشا عنوانه :

( تطبيق ما وجد في القانون المدنى مطابقاً للمذهب أبى حنيفة ) .

لو كانت فوق رأسى قبعة لرفعتها احتراماً لهذا القانونى الضليع .. ثم أرفعها مرةً أخرى لأستاذى الدكتور هيكى باشا الذى سبقنى للتعريف بقدرى باشا .. ولكن .. أين القبعة ؟ ،

## محمود حمدي .. الفلكي

أول من أقام مرصدًا فوق السطوح

كلما سرت في شارع الفلكي بقلب القاهرة أذكر هذا العالم المصرى الكبير محمود حمدي باشا الفلكي .. صاحب الشارع ، وصاحب الميدان الشهير على ناصية الشارع . كانوا في الجيل الماضى يتفاخرون بألقاب العلم ، وأشهرها لقب المهندس والحكيم الفلكي .. ومن هؤلاء المتفاخرين اللواء محمود فهمى باشا المهندس رئيس الأركان العسكرية في الجيش العراقى ، والدكتور محمد درى باشا الحكيم ناظر مدرسة طب القصر العيني ، صاحب أول مطبعة لطباعة كتب الطب التى كانت باللغة العربية . وهى المطبعة الدرية لطباعة الكتب الطبية ) ، وكان مقرها في حارة السقاين بجى عابدين .

أما محمود حمدي فقد كان أول من لقب نفسه بلقب الفلكي في عصر النهضة المصرية الحديثة .. فإذا ذكر اسم الفلكي باشا فهو محمود حمدي أنبغ من أنجبهم مصر في علوم الرياضيات والفلك في ذلك الجيل الأول من رواد النهضة فقد ولد في سنة ١٨١٥ وتوفى في سنة ١٨٨٥ .

تخرج في مدرسة المهندسخانة ، وعين أستاذًا مساعدًا بها لأنه كان أول الناجحين . . وانصرفت همته إلى إتقان اللغة الفرنسية ، وترجم فيها بعض كتب الرياضيات إلى اللغة العربية ، عندما كانت حركة التعريب للعلوم الحديثة طريقًا للنهضة المصرية .

وأغرم الشاب النابغة بعلوم الفلك فدرسها في المراجع الفرنسية دراسةً راسخةً مستفيضةً أهّلته لأن يصبح واحدًا من علماء الفلك العالميين في عصره .

كان محمود حمدي يقفز فوق سلال المجد قفزًا حتى أن محمد على أنعم عليه برتبة ( صاغقول اغاسى ) ، عندما كان أقرانه في رتبة الملازم ، وهذا الاستثناء يدل على النبوغ المبكر لهذا الشاب المصرى الذى ولد في قرية من قرى طنطا .

لقد كانت وظائف الحكومة في عصر محمد على ترتبط بالرتب العسكرية ، ولو كانت

وظائف مدنية ، ويمنح أصحابها رواتب الرتب العسكرية وكان كادر الوظائف الحكومية واحداً ، ولا يجوز فيه الاستثناء إلا بأمر من محمد على شخصياً .  
ولذلك كانت ترقية محمود حمدي إلى رتبة الصاغ مما يلفت النظر .  
ومن المصادفات اللطيفة أن هذا الأستاذ الشاب كان من تلاميذه النابغة الآخر : على باشا مبارك .

وكانت تسميته بالفلكي قد اشتهرت في القاهرة عندما ابتكر وضع التقاويم السنوية للتواريخ الهجرية وللميلادية والقبطية ، وكان يبين فيها مواقع الشمس والقمر لكل سنة من هذه السنوات .

ثم سافر في بعثة إلى فرنسا للتخصص في علم الفلك ، والرياضيات ، ومكث هناك تسع سنوات ، وقد اتخذ مرصد باريس محل إقامة له .. ثم دفعه حب العلم ، فزار معظم مراصد أوروبا .. ثم دفعه الطموح إلى إدخال تعديلات وإصلاحات على آلات الرصد أقرها ونفذها علماء الفلك من الفرنسيين .

واشتهر محمود حمدي في أوروبا كلها ، ونشرت له المجلات العلمية أبحاثاً فلكية هامة لفتت إليه الأنظار .

قدم محمود حمدي عندما كان في فرنسا رسالة في التقاويم الإسرائيلية إلى مجمع العلوم في بلجيكا ، واهتم هذا المجمع بالرسالة ونشرها سنة ١٨٥٥ . وخلاصة هذه الدراسة العلمية أنه حدد بداية تاريخ اليهود في ٧ أكتوبر سنة ٧٦١ قبل الميلاد ، وذكر أن اليوم يتبدى عندهم في الساعة السادسة مساءً ، ويقسم إلى ٢٤ ساعة وتقسم الساعة إلى ١٠٨٠ قسماً ، يقسم كل منها إلى ٧٢ جزءاً . ويبحث في أسبوعهم وشهرهم وسنواتهم ، والأيام التي تتبدى بها شهورهم وسنواتهم ، وأعيادهم ، ومقارنة تاريخهم بالتاريخ الميلادي .

لقد اعترف المجمع العلمي البلجيكي بمحمود حمدي الفلكي المصري ، ثم اعترف به المجمع العلمي الفرنسي أيضاً عندما قدم إليه رسالة عن ( المواد المغناطيسية الأرضية في باريس وضواحيها ) . ودعى هذا النابغة لتلاوة رسالته بنفسه أمام أعضاء المجمع الذي قرر طبعها ونشرها .

ثم نشرت ( المجلة الأسبوعية ) وهي مجلة المستشرقين في أوروبا الدراسة التي لم يسبق إليها أحد من علماء الفلك في العالم القديم أو الحديث ، وهي دراسة فلكية عن ( التقاويم العربية



قبل الإسلام ) ، وقد حقق فيها تاريخ ميلاد النبي ﷺ ، وقال إنه صلوات الله وسلامه عليه ولد في ٩ ربيع الأول الموافق ٢٠ إبريل سنة ٥٧١ ميلادية . ويحث في رسالته عن عمر النبي ﷺ عند وفاته فبلغ ستين سنة شمسية و ٢٨ يومًا أو ٦٣ سنة قمرية و ٣ أيام .

وقال محمود حمدي إن العرب قبل الإسلام كانوا يعملون بالحساب القمري ، وأنهم في جاهليتهم لم يكونوا يعرفون الساعات التي ينقسم إليها اليوم .

ثم عاد محمود حمدي إلى مصر لبدأ رحلة جديدة من رحلات الحضارة المصرية الحديثة . لقد طارت شهرته ، فأنعم عليه سعيد باشا برتبة ( أميرالاي ) وكلفه بوضع خريطة مفصلة للقطر المصري ، فوضع ثلاث خرائط :

- \* خريطة الوجه البحرى .
- \* خريطة الوجه القبلى .
- \* خريطة الإسكندرية .

وأصبحت خرائط الفلكى باشا مشهورة باسمه ، يرجعون إليها عند التدقيق ، وكانت أول خرائط توضع للقطر المصري .

وعندما أراد وضع خريطة للإسكندرية ، قام بعمل لم يسبق أحد إليه . فقد خطط معالم الإسكندرية القديمة ، ونقب في حفائرها ، وهو أول عالم في العصر الحديث كشف عن آثار الإسكندرية ، وموقع سورها القديم ، وقد ألف رسالة باللغة الفرنسية عن الإسكندرية القديمة طبعها سنة ١٨٦٦ ، وتتضمن رسالته نتائج اكتشافاته وما قام به من النقب والحفر ، وما وصل إليه من كشف معالمها القديمة ، كأسوارها وشوارعها ، وأبنيتها ، ومسارحها ، ومتحفها ، ومكتبتها الشهيرة ، وقصورها ، ومبانيها ، وضواحيها .

كان الفلكى باشا أول عالم خطط معالم الإسكندرية القديمة ، على ما كشفت له أعمال الحفر تحت الأرض ، وقد بذل جهودًا ضخمة في هذه الأعمال ، وكان معه جماعة من المهندسين المصريين ونحو مائتى عامل يشتغلون في التنقيب والحفريات . وكان أول من خطط سور البطالسة القديم تخطيطًا مبنياً على الاكتشاف والفحص الدقيق .

ثم رسم خريطة الإسكندرية القديمة التي أصبحت مرجعاً عند العلماء في أبحاثهم . لقد حاول علماء الحملة الفرنسية بحث مواقع الإسكندرية ، ونشروا أبحاثهم في كتاب ( وصف مصر ) ، ولكنهم لم يصلوا إلى ما وصل إليه الفلكى باشا لأنهم لم ينقبوا ولم يحفروا

الأرض ، بل اكتفوا بذكر نتائج المشاهدات والآراء التاريخية وما نقلوه عن مؤرخي العرب والإفرنج .

وقد عقد المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعي مقارنةً بين أعمال مهندسى الحملة الفرنسية وبين أعمال محمود باشا الفلكي ، وانتهى إلى أن الفلكي باشا كان أوّل عالم عصرى خطط معالم الإسكندرية القديمة .

كان عظيمًا هذا الرجل الذى لم نعد نذكر له غير شارع باسمه .. وميدان أمام بيته الذى هدم وقامت فوق أرضه عمارة حديثة .

آه لو كنا نحافظ على تراثنا الحضارى .. لأصبح بيت الفلكي باشا متحفًا كما أراد صاحبه الذى فتح بابه لكل باحث يريد الاطلاع على كتبه الثينة وخرائطه وأدواته الفلكية ومرصده الصغير الذى أقامه فوق السطوح .

لقد شاهدت هذا البيت فى صدر الميدان ، وكان مكونًا من طابقين ، وحوله سور حديدى ، فقد كان من البيوت المشهورة فى حى عابدين ، وكان فى نفس الميدان بيت أحمد عرابى باشا الذى صودر ثم هدم أيضًا وقامت مكانه عمارة .

وماذا لو أقفنا تمثالًا لمحمود حمدي الفلكي وسط هذا الميدان ؛ لنذكر الناس بقيمة العلم والعلماء ؟ .

أحلام وآمال تطوف بالخيال .

المهم ..

حدث كسوف الشمس الكلى فى دنقلة سنة ١٢٧٦ هـ . والتفت العالم إلى هذا الحدث الذى لا يتكرر ، فكلف سعيد باشا وإلى مصر محمود باشا الفلكي بالسفر إلى دنقلة وملاحظة هذا الكسوف .. وقام العالم العظيم بمهمته ، ووضع رسالةً قدمها لسعيد باشا ، وبعث بها إلى أكاديمية العلوم فى باريس ، فنالت استحسان العلماء .

كان هذا الرجل عالميًا كما قلت لك ، وهو من دلالات استمرار الحضارة المصرية وأصالتها ، وكلما قلبنا صفحات من تاريخ حياته ، وحياة رفاقه من صنّاع النهضة الحديثة ، أمسكنا بأيدينا حلقات هذه السلسلة الذهبية التى كادت تختفى بسبب الادعاءات البلهاء التى يلقى بها بعض الكتاب حروفاً ميتةً على صفحات الصحف أو الكتب .

ليس من العيب أن يكون محمود باشا الفلكي قد تعلم فى فرنسا ، واستفاد من حضارة

أوروبا لأن هذه الحضارة الأوربية ذاتها أخذت علومها وفنونها من حضارة الإسلام ، ونهر الحضارة يتدفق ولا يتوقف ، وله تيارات تعبر البلاد في مختلف الأزمان ، وتحدد لنفسها المكان .

إن الحضارة أخذ وعطاء ، وقد حقق الفلكي باشا هذه النظرية بالفعل لا بالقول وقد ذكرت لك أنه أدخل تعديلات على آلات الرصد في مرصد باريس ، وأخذ بها علماء الفلك في فرنسا ونفذوها ، كما كانت دراساته وأبحاثه في التقاويم الفلكية مذهلة ومبهرة ، ولم يسبقه أحد إليها ، وقد اعترف بذلك المجمع العلمي البلجيكي والمجمع العلمي الفرنسي .. فهل بعد هذا شهادة ؟ .

إن مصر لا تستورد الحضارة ولا تستورد الثقافة ، ولكنها على مر التاريخ تأخذ وتعطي ، وهذه هي رسالتها الحقيقية في كل المجالات .

أما الذين يزعمون أننا نستورد ثقافتنا ، فإنهم لم يعرفوا تاريخ مصر ودورها في حضارة العصر الحاضر ، ونحن نكتب لهم هذه الصفحات لعلهم يراجعون أنفسهم ، فلما أن يسكتوا حتى يعلموا ، وما أن يعملوا بعد أن يتعلموا .

لقد أراد الفلكي باشا معرفة عمر الأهرامات والغرض الأصلي من تشييدها ، وتناسبها مع كوكب الشعرى ، وأخذ بنفسه مقياس الأهرامات ، وموقعها من التناسب الفلكي . يقول محمد مختار باشا :

« كنت موجوداً معه عند شروعه في أخذ مقياس الأهرام ، وموقعها من التناسب الفلكي وأعلم علم اليقين أنه وصل إلى معرفة الغرض من تشييدها ؛ إذ وجدها محكمة البناء في رسم يقابل كوكب الشعرى عند طلوعه ، فكان الذي بناها قصد أن يجعلها مزولةً ليعرف منها يوم شم النسيم ؛ وكذلك لأجل تعريض جثث المدفونين فيها لموافاة صعود الكوكب المذكور ، فسبغ عليهم من آياته رحمةً وغفراناً ؛ لأن كوكب الشعرى كان من معبودات المصريين القدماء » . هذه الرسالة الممتعة عن الأهرامات من وجهة النظر الفلكية تربط بين الحضارات المصرية العريقة وبين أفكار محمود باشا الفلكي عن طريق العلم .

ومن أطف الأعمال التي قام بها الفلكي باشا في القاهرة أيام زمان أنه أنشأ مدفع الظهر في القلعة ، فكان الناس يضبطون ساعاتهم على طلوعه في الساعة الثانية عشرة ظهراً ، ولعله أراد بذلك أن ينبههم إلى قيمة الزمن في حياة الإنسان أو يدعوهم إلى الصلاة التي تحين عادةً في

تلك الساعة على اختلاف الفصول بالتقديم أو التأخير دقائق معدودات .  
لقد تولى هذا العالم الفذ أعمالاً جليلة .. فكان ناظرًا لمدرسة المهندسخانة ، وكان وزيرًا  
للأشغال والمعارف .. وكان رئيسًا للجمعية الجغرافية . ومثل مصر في المؤتمر الجغرافي الذي  
عقد في باريس سنة ١٨٧٥ ، والمؤتمر الجغرافي الذي عقد في البندقية سنة ١٨٨١ .  
استطاع الفلكي باشا إدخال العلم في الحياة اليومية للشعب المصرى ، ولكن الذى حدث  
بعد ذلك كان مؤسفًا ، فقد أصبح لقب الفلكي بعيدًا عن العلم منذ سرق بعض الأدعياء فكرة  
التقويم السنوى الذى ابتكره الفلكي باشا لإصدار تقاويم غريبة مازالت تصدر حتى الآن ،  
ويتنبأ فيها أصحابها بأحداث ستحدث ، ويستخدمون فيها ذكاءهم لما يمكن توقعه من وفاة  
ملك يعانى سكرات الموت أو وقوع حرب بدت بوادرها ، إلى غير ذلك من أحداث قد  
تتحقق .

ثم دخلت الخرافة في حياة الناس ، حتى أنه أصبح من الأبواب الثابتة في الصحف اليومية  
باب ( حظك اليوم ) : بل إنه تصدر كتب عن الأبراج والنجوم ، وتوجد مكاتب لهذه  
الخرافات ( يشوف فيها ) بعض من يحملون لقب الفلكي البخت والحظ والنصيب .

لقد استطاع محمود باشا الفلكي إخراج علم الفلك من الخرافة إلى العلم في عصره عندما  
جعل هذا اللقب العظيم مرادفًا للعلوم والرياضيات وأوشك أن يقضى على أشهر محترف عرفته  
مصر وهو ( أبو معشر الفلكي ) ولهذا الرجل كتابان أحدهما صغير والثانى كبير ، وفيها جداول  
وطلاسم يشتغل بها الدجالون لمعرفة النجم والطالع .

وأنت إذا طالعت كتاب ( أبو معشر الفلكي الكبير ) أو كتاب ( أبو معشر الفلكي الصغير )  
ستدرك أن محمود حمدي الفلكي عندما لقب نفسه بهذا اللقب ، كان يقصد القضاء على  
الخرافات التى تسيطر على المجتمع ، ومازالت تسيطر ، وليس هذا قاصرًا على مصر ، بل إنه  
منتشر في أرق المجتمعات الأوربية ؛ لأن الخرافة لم تمت في حياة البشر ، وقد شاهدت الألمان  
يدخلون القاعة التى كان ( مارتن لوثر ) يترجم فيها الكتاب المقدس إلى اللغة الألمانية ، عندما  
هرب من حكم البابا بإعدامه ، ولجأ إلى قلعة ( فاريتورج ) في مدينة « إيزناخ » في جمهورية  
ألمانيا الشرقية .. وخيل لمارتن لوثر ذات ليلة وهو يكتب أوراقه ، أن الشيطان دخل غرفته ،  
فقدفه بدواة الحبر ، واصطدمت الدواة بالجدار الذى انتشرت عليه بقعة كبيرة سوداء .  
شاهدت الألمان في عصرنا ينشون الجدار ذا البقعة الحبرية السوداء ؛ لعلمهم يحصلون على

ذرة منها ، يصنعون منها حجاباً يعلّقه الواحد أو الواحدة في رقبتة ليقضى الحاجات ، أو يقرب بين الأحباب ، أو يشفي المرضى . وهكذا تسيطر الخرافة على عقول الناس .

ولكن سيطرة النجوم والكواكب أشد ؛ لأن بعض الشعوب عبدتها من دون الله ، وقد فسر محمود باشا الفلكي هذه الظاهرة عندما قاس الأهرامات قياساً فلكياً وربطها بكوكب الشعري كما قلت لك ؛ ولذلك أراد هذا العالم الكبير تنوير الناس عن طريق العلم ، واتخذ لنفسه لقب الفلكي ، رغبةً منه في بعث حركة علمية حقيقية ترفض الخرافة ، وتحاول القضاء عليها ، وهذا التفكير في ذاته من أعظم دلالات اليقظة المصرية . وسبب ذلك أن مضر بالذات تعتبر أضخم مستودع للمأثورات الشعبية التي بلغ عمرها سبعة آلاف سنة ، وهى بذلك تضم أكبر مجموعة من الأساطير والخرافات إلى جانب أكبر تراث علمي ، وقد اختلط العلم بالخرافة في مصر منذ آلاف السنين لأسباب حضارية قديمة ، من أهمها ارتباط العلم بالكهنوت داخل إطار الأسرار ، حتى أن الطبيب أو المهندس أو الفلكي في مصر الفرعونية كان كاهناً .

إن الدور الذي قام به محمود باشا الفلكي كان من أهم الأدوار التي أدتها الفئة المثقفة المصرية في العصر الحديث من أجل تحرير الفكر المصري عن طريق العلم ، وكان اتصال العقل المصري بالعقل الأوربي ، كما رأيت في أحوال الفلكي باشا ، يمثل ظاهرة لقاء الحضارات ، ولا يمثل الخضوع لحضارة عالية تسيطر على حضارات مغلوبة ، كما تصور بعض المهزومين الذين يطفون فوق السطح أحياناً لظروف خاصة لا سبيل إلى دفعها . فنحن لا نملك منع القش من الطفو على السطح وسط السفن الهائلة التي تتحرك مجاديفها وسط تيار النيل المندفع من الشلالات .

إن محمود حمدي الفلكي الذي أصبح له شارع وميدان في قلب القاهرة ، يستحق أن نقيم له تمثالاً صغيراً تحيطه الزهور وسط الميدان الذي يحمل اسمه .  
هذا الرجل يمثل انتصار العلم على الخرافة .

## محمد عثمان جلال

أول كاتب مسرحى فى مصر

أتعبنى هذا الرجل تعبًا شديدًا ، وأرغمنى على قراءة كتب ومجلدات عن المسرح المصرى فى العصر الحديث لأننى أحببت إعادة معرفته والتعرف إليه ، مع أن عباس محمود العقاد كتب عنه فصلاً فى كتابه « أدباء مصر » ، بل لأننى كتبت عنه مقالاً فى مجلة الأدب منذ سنوات طوال .

ولكن عثمان جلال الذى عرفه العقاد ، والذى عرفته أنا أيضًا ، ليس هو هذه الشخصية التى تجلّت لى بعد أكثر من عشرين عامًا أو ثلاثين عامًا فى التعرف عليه ، وسط أكداش من أوراق الأوهام كانت تلقى بين أيدينا فنصدق بعضها ، ونكذب بعضها ثم نكتب عن شخصيات تاهت فى خضم الأوهام .

لقد عرفت الأستاذ حافظ جلال حفيد محمد عثمان جلال بك ، عندما كان مديرًا لمكتب رئيس الوزراء محمود فهمى النقراشى باشا ، وكنت أتعجب لأن حافظ جلال كان واحدًا من مترجمى دائرة المعارف الإسلامية مع إبراهيم زكى خورشيد وعبد الحميد يونس ، وكان لهم مكتب متواضع فى شارع حسن الأكبر فى حيّ عابدين ، يصدر من دائرة المعارف الإسلامية .

كان حافظ جلال من أبناء النعمة الظاهرة ، وكان مؤدبًا مهذبًا شديد التأديب والتهذيب ، إنه خلع معطفه الثمين فى ليلة من ليالى البرد الشديد على واحد من موظفى رئاسة مجلس الوزراء ، عندما شعر بأن الرجل يرتعش من البرد .

لقد عرفت عثمان جلال بك عن طريق حفيده حافظ جلال ، ولكن هذا اللون من المعرفة لم تكن فيه ثقافة أو علم ، بل كان حديثًا عن تفاخر الحفيد بالجد من ناحية القدرات الذاتية التى تحتفظ فى الأسرة بالمناصب الرفيعة ، ولهذا عرفت الجد والحفيد على مستوى المجتمع ، ولم أبحث عن قيمة عثمان جلال الفنان ؛ لأننى عرفت فيه الموظف رفيع الشأن .

ومن خصائص المجتمع المصرى أنه ينظر كثيرًا إلى الشخصيات بوظائفها ، وليس بقيمتها ،

وهذه من المصائب ، ومن معوقات التقدم ، وما زالت هذه النظرية قائمة حتى اليوم ، في بعض الأحوال .

إن عثمان جلال الفنان من الشخصيات التي تستحق الدراسة المستعصية المتأنية ؛ لأنه كان الوحيد من تلاميذ رفاة رافع الطهطاوى الذى استهواه الفن بمفهومه العصرى ، بينما كان السيد صالح مجدى بك وإبراهيم بك مرزوق ، وهما من تلاميذ رفاة أيضًا ، ينظمان الشعر بالطريقة التقليدية ، ولكل واحد منهما ديوان مطبوع ، وكانت لهما أيضًا وظائف رسمية رفيعة . ومن اللطائف أن إبراهيم بك مرزوق سعى ديوانه ( الدر البهى المنسوق ) حتى يحكم السجع مع اسمه .

لم يهتم مؤرخو الأدب المصرى الحديث هؤلاء الأدباء الذين تعلموا في مدرسة الألسن بين يدى رفاة بك ، مع أنهم يمثلون مرحلة من مراحل التطور في النهضة الأدبية ، فقد كانوا يتقنون اللغات الأجنبية ، وكانوا أول من اطلع على الآداب الأوربية في العصر الحديث ، بل إن هؤلاء الثلاثة : صالح مجدى وإبراهيم مرزوق وعثمان جلال ، كانوا يمثلون أول لقاء بين الأدب العربى والآداب الأوربية في مطلع النهضة المصرية الحديثة ، وثلاثتهم كانوا شعراء . ولكن مؤرخى الأدب اهتموا بثلاثة آخرين هم : صفوت الساعاتى والشيخ على اللبثى والشيخ على أبو النصر المنفلوطى وثلاثتهم أيضًا من الشعراء ، ولم تكن لهم صلة بالآداب الأوربية على وجه الإطلاق ، ولم تكن لهم معرفة بلغة من اللغات الأجنبية .

إننى عندما أكتب هذه الكلمات أحفر بأظافرى بين صخور جبل المقطم ، لأن تاريخ الأدب المصرى الحديث . لم يكتب حتى اليوم ، وهذه فضيحة أكاديمية يحمل وزرها كليات الآداب التى امتدت أطرافها من أقصى الصعيد إلى شواطئ الإسكندرية .

كان هؤلاء الثلاثة المثقفون : مجدى ومرزوق وجلال . من تلاميذ رفاة بك كما قلت لك . ولكنهم كانوا يمثلون ركن الأدب في هذه المدرسة العجيبة التى تخرجت فيها طلائع النهضة . ومع أن ثلاثتهم اشتغلوا بالوظائف الرفيعة ، وكان أهمها مناصب القضاء . فى المحاكم المختلطة بحكم ثقافتهم الفرنسية ، إلا أنهم اشتركوا فى النزعة الأدبية . ولكن محمد عثمان جلال تميز على صاحبيه بالاهتمام بالآداب الفرنسية شعرًا ونثرًا ومسرحًا ، بينما سلك مجدى ومرزوق الطرق التقليدية فى نظم الشعر ، ولم يحددا فيه شيئًا بل إن الثقافة الفرنسية التى عرفها لم تؤثر فى

هذا الشعر التقليدي من قريب أو بعيد ، إلا ما كان من نظم الأناشيد الوطنية التي قلد فيها صالح مجدى أستاذه رفاعه بك مترجم نشيد المارسلينز الفرنسى .  
ويبقى لنا من ركن الأدب فى مدرسة رفاعه بك هذا الأديب الشاعر الزجال المسرحى :  
محمد عثمان جلال .

وكان ظريفاً لطيفاً فيما يبدو ، وقد ظهر ظرفه وخفة دمه ، عندما رقى زملاؤه إلى درجات أعلى ولم تصل إليه الترقية ، فتقدم بشكوى إلى رئيس الوزراء رياض باشا ، لم يسبقه إليها أحد وكانت شكواه هى هذا الرجل اللطيف الذى قال فيه :

الخير عم الناس وفاض

ماحد إلا واستكفى

إشمعنى أنا ياعم رياض

وقعت من قعر القفه !

وبهذا الزجل استحق عثمان بك جلال الترقية التى حرم منها ، دون دخول فى باب التظلمات والشكاوى والأسباب والمسببات .

هذا الرجل أديب مطبوع ، وهو واحد من جنت عليهم الوظائف الرفيعة ، فضيعوا فيها أعمارهم ، جرياً وراء بريق خادع ، وجهد ضائع .

ولد محمد عثمان جلال فى إحدى قرى بنى سويف أيام محمد على ، وكان والده موظفاً من سلالة تركية ، وحفظ بعض سور القرآن فى كتاب القرية ، ثم التحق بالمدارس فى القاهرة على طريقة عصره ، حتى وصل إلى مدرسة الألسن ، فأتقن اللغات العربية والتركية والفرنسية . وفى مدرسة الألسن بدا عليه الميل إلى الشعر والأدب والتعريب ، وكان ميالاً إلى الفن الروائى ، وأدرك رفاعه بك هذا الميل فشجعه على المضى فيما أراد ، وأنت تعلم أن أستاذ الأجيال رفاعه رافع كان يحتضن المواهب ، ويوجه تلاميذه نحو ما يحبون ، حتى تتدفق مياه الجداول فى النهر العظيم ، ويحدث الخصب فى الفكر .

كان إتقان جلال للغات العربية والتركية والفرنسية بمقدرة فائقة إحدى مواهبه الفذة فاشتغل فى قلم الترجمة ولما يتجاوز السادسة عشرة من عمره ، وكانت اللغات التى يتقنها تؤهله لهذا العمل الذى تحتاج إليه الحكومة فى أيامه ، فقد كانت اللغتان العربية والتركية رسميتين فى دولة محمد على وخلفائه ، وكانت اللغة الفرنسية هى اللغة التى تحتاج إليها الدولة فى



معاملاتها مع فرنسا التي ارتبطت بمصر في ذلك العصر ارتباطاً يكاد يكون كاملاً في كل مجالات بحث الحضارة الحديثة في وادي النيل .

ولكن أعمال الترجمة الرسمية في الديوان ، لم تكن هي هدف هذا الفتي ابن الستة عشر ربيعاً ، فقد تطلع إلى ترجمة من نوع آخر ، وهي ترجمة المسرحيات بوجه خاص .

لقد ترجم جلال أساطير لافونتين وسماها ( العيون اليواظ في الحكم والمواعظ ) وهي تعريب شعري باللغة الفصحى ، واشتهرت هذه الترجمة شهرةً عظيمةً أيام الاهتمام بالأدب الرفيع ، واعتبرت ( العيون اليواظ ) من عيون الأدب ، وهي تدل على براعة عثمان جلال ، وقدرته الفائقة في الترجمة الفنية العالية ، كما تدل على تمكنه من اللغتين العربية والفرنسية بمفهوم المعرفة لأسرار اللغتين وما تضمان من فن التعبير الشعري .

ولكن عثمان جلال كان يتجه إلى المسرحيات بوجه خاص ، قبل أن يظهر في مصر أو غيرها كاتب يهتم بهذا اللون من الأدب الجديد الذي لم يعرفه العرب في العصر الحديث ؛ ولذلك فإنني قلت لك إن تاريخ الأدب المصري لم يدرس دراسةً علميةً حتى اليوم ، لأنني عندما قرأت ما كتب عن المسرح ، وهو فن جديد ، وجدت المؤلفين يهتمون بالممثلين ولا يهتمون بالرواد في نقل هذا الفن إلى حياتنا ، أي أنهم نظروا إلى المسرح من وجهة نظر المشخصاتي لا من وجهة نظر الكاتب الأديب الفنان . ولذلك قصروا في دراسة ( عثمان جلال ) وهوايته العظيمة التي جعلته يترجم عيون الأدب المسرحي الفرنسي ، ويطبعا وينشرها . ويجمع مجموعة نادرة منها سماها ( الروايات المفيدة في علم التراجيكية ) طبع بالمطبعة الشرقية في القاهرة عام ( ١٨٩٣ - ١٨٩٤ ) .

كان جلال هو الذي عرف الناس باسم ( مولير ) قبل أن يظهر المهرج اليهودي ( يعقوب صنوع ) الذي ألف هزليات مبتدلة لها صفة سياسية لمهاجمة سيده ومولاه الذي أنعم عليه ورياه خديوي مصر إسماعيل باشا ، ثم تجرأ صنوع فلقب نفسه بلقب ( مولير مصر ) .

الشيء العجيب أن المؤلفين والباحثين ، يهتمون بدور ( يعقوب صنوع ) في المسرح المصري ، ولا يعرفون دور عثمان بك جلال . لأن الأسباب السياسية كانت أقوى من مفهوم الثقافة والحضارة في مصر الحديثة ، ولكننا اليوم نعيد النظر في كل هذه القضايا حتى لا يختلط الأمر على أجيال تأتي من بعدنا ، وتلومنا على التقصير في تبصيرها بجوانب غامضة في تاريخ الفكر المصري الحديث .

لم تعد الأسباب السياسية الطارئة في حياة الشعب المصرى ، والتي زالت وسقطت بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ، مما يوجب علينا التحكم في إصدار الأحكام الثقافية أو الفنية في حياة شعبنا ومهما كان أثر السياسية في حياة الفن ، فإن النظرة إلى مفهوم الفن يجب أن تعرف كل الحقائق لتدرك الفارق بين المهرج وبين الفنان .

إن عناصر الإبهار الوقتية في الفنون لا قيمة لها إلا في لحظة الإبهار ، ثم تنطفئ الصواريخ ولو بلغت عتات السماء ، وتبقى على الأرض الأعمال الجادة الرزينة المؤثرة في مجرى تيار الثقافة ، وهذه الأعمال ترتبط بالعقل والفكر والفلسفة وأشياء أخرى عميقة صعبة ، لا علاقة لها بتبريج المهرجين ؛ لأنها من أعمال أصحاب الثقافة الرفيعة التي تقوم على العلم والموهبة داخل إطار واحد .

وعثمان جلال كما دل عليه لفظه وتعبيره عندما نشر رواياته المترجمة عن : مولير وراسين قال إنها : علم التراجيديا ، وسماها :

( الروايات المفيدة في علم التراجيدة ) .

وهذه التسمية تدل على شخصية ( عثمان جلال ) الذى كان ينظر إلى المسرح نظرة علمية منذ أكثر من ثمانين سنة ، فقد توفي سنة ١٨٩٨ عن سبعين عامًا ، بعد أن كرس حياته كلها لنقل المسرحيات الفرنسية إلى العربية بطريقة التمهيد أو الاقتباس وأشهر هذه المسرحيات هي :

\* مدرسة الأزواج .

\* الشيخ متلوف ( طرطوف لمولير ) .

\* مدرسة النساء .

\* الحزين أو .. النكدى .

\* استير .

\* النساء العلمات .

\* أفجينيا .

\* الإسكندر الأكبر .

\* السيد .

\* هوراس .

\* الثقلاء .

ونحن لم نعرف عثمان جلال كاتبًا مسرحيًا إلا في مسرحية ( الشيخ متلوف ) التي اقتبسها عن رواية ( طرطوف ) لموليير . وهي أشهر أعماله على وجه الإطلاق . وقد قدمت على خشبة المسرح طوال نصف قرن من الزمان على الأقل . وتعتبر من وجهة نظر الفن المسرحي من النصوص الرائدة في الاقتباس ، أو التخصيص . وقد تعلم منها كتاب كثيرون كيف يصرون المسرحيات .

أما المسرحيات الأخرى التي ترجمها عثمان جلال . وقد ذكرت لك بعضها ، فإنها تدل على عبقرية الاختيار ؛ لأنها ترجمت بعد عصره ترجمات متعددة وقدمت للناس في مصر وخارج مصر عن طريق فرق مسرحية متعددة . والاختيار في ذاته يحمل دلالة الفهم لمتطلبات المجتمع من الفنون الأجنبية ، وهذا وحده يحتاج إلى الإدراك الواعي الذي تميز به عثمان جلال رائد المسرح المصري في العصر الحديث .

قالوا إنه من سلالة تركية ، وكانت له زوجة مصرية ، ويبدو أن هذا القول كان له تأثير في اتجاهاته الفنية ؛ لأن ترجماته للمسرحيات كانت تتم باللهجة المصرية ، وليس باللغة العربية الفصحى ، ولم تكن هذه اللهجة المصرية العامية تستخدم في الكتابة أو الترجمة في ذلك العصر ، بل إنما استخدمت في الأغاني وحدها من بين كل الفنون القولية ، وقد جمع الشيخ محمد شهاب الدين هذه الأغاني العامية في مصر والشام أيام محمد علي في كتابه الشهير ( سفينة شهاب ) ، وألف بعض الشعراء أغنيات باللهجة العامية المصرية ومنهم السيد علي الدرويش الشاعر الرسمي لدولة محمد علي . وصاحب الأغنية الشهيرة :

طربوش مايل على خده .

ومنهم الشيخ علي الليثي شاعر الخديوي إسماعيل ، وصاحب الأغنية الشهيرة يوم عزل إسماعيل عن العرش :

أنا اللي استحق اللي جرى  
ماحد غيري اللي انظلم  
طاواعت أسباب الهوى  
حتى غدا خصمي حكم

لم تكن اللهجة العامية تستخدم في كتابة النثر الفني ، بل إن اللغة الفصحى المستخدمة كانت ثقيلة مليئة بالأسجاع ، وقد استخدمها ( عثمان جلال ) نفسه في ترجمة رواية ( بول

وفرجينى) وسماها (الأمانى والمنة فى حكاية قبول وورد جنة) .

كان قد ترجم اسم (بول) إلى (قبول) .. وترجم اسم (فرجينى) إلى (ورد جنة) على طريقة عصره فى الالتزام بالسجع ثم بالمحسنات اللفظية ، كما كان كتابه (العيون الواقظ) الذى ترجمه عن (لافونتين) دليلاً على التزامه بالقيم اللغوية فى أيامه من ناحية الفصاحة اللفظية الجافة المرهقة .

ولكن .. ماذا حدث فى ترجماته للمسرحيات ؟ التخصير .. استبدال بالشخصيات الأجنبية شخصيات مصرية .. إضافة بعض المفاهيم المتعارف عليها فى المجتمع المصرى إلى مفاهيم مولير أو راسين أو كورنى .

كل هذه الأشياء كان يقوم بها عثمان جلال عندما يترجم المسرحيات الفرنسية ، وقد يضيف إليها إضافات مصرية خالصة كما حدث فى مسرحية (الشيخ مثلوف) ، بل إنه حاول التأليف المسرحى الخالص فى رواية (الخدامين والمخدمين) ، وهى مسرحية من فصلين زجلية شعرية ، باللهجة العامية ، وهى كوميديا تمثل السلوك فى المجتمع المصرى الحديث عندما كانت توجد فى القاهرة مكاتب خاصة للمخدمين ، وكان المخدم يقوم بأدوار كثيرة قد تصل إلى منافاة الشرف والكرامة ، وهذه المسرحية تمثل الفكر الاجتماعى عند عثمان جلال ، عندما حاول معالجة مشكلة اجتماعية فى مسرحية .

لقد كان عثمان جلال فاهماً لرسالة المسرح فى المجتمع ، ولكنه لم يستخدم عناصر الإثارة السياسية أو الوطنية أو الدينية فى كل ما ترجمه ومصره أو ألفه من مسرحيات ، بل كان يحكم ثقافته يحاول ربط المسرح بالمجتمع . كما أنه لم يكن من دعاة التغريب الذين جاءوا من بعده فقدّموا ترجمات لمسرحيات عالمية بقصد العرض المسرحى للمتفرج الذى يراها وكأنه يقرأ كتاباً يقدم له على خشبة المسرح بهدف التثقيف أو الإمتاع وإظهار القدرات فى التمثيل والإخراج المسرحى .

كان عثمان جلال فيما أعتقد يريد إدخال المسرح العالمى فى الأدب العربى الحديث كفن جديد قائم بذاته ، ثم اصطدم منذ البداية باللغة .. لغة المسرح ، وحل جلال هذه المشكلة عندما استخدم العامية المصرية لغةً جديدةً فى مسرحه .

إن اللهجة العامية المصرية التى استخدمها عثمان جلال فى نصوصه المسرحية تحتاج إلى

دراسة عميقة ، بل إنها تحتاج إلى معجم لألفاظها حتى نصل إلى حقيقة هذه التجربة العجيبة الفريدة .

لم يستخدم أحد اللهجة المصرية في المسرح الحديث قبل عثمان جلال ، بل كانوا يستخدمون اللغة الفصحى ، حتى جاء ( يعقوب صنوع ) فاستخدم هذه اللهجة تقليدًا لعثمان جلال ، ثم استخدمت العامية المصرية بعد ذلك في المسرح .

وظل المسرح يتأرجح بين العامية والفصحى حتى اليوم . بل إن لغة المسرح مازالت هي العقبة الكبرى التي يصطدم بها كتاب المسرح .

ولكن .. لماذا استخدم عثمان جلال اللهجة العامية في المسرح ؟  
يخيل إلى أنه عندما قرأ المسرحيات الفرنسية أدرك أن لغتها يمكن أن تصل إلى جمهور المشاهدين ثم عرف أن اللغة الفصحى في عصره ، وهي لغة السجع والمحسنات اللفظية يصعب وصولها إلى الجماهير ، فلم يحاول الكتابة بلغة فصحى بسيطة عندما صعب عليه ذلك ، فكتب حوار مسرحياته باللهجة العامية وهي أسهل عنده من لغة السجع والمحسنات والشعر المصنوع في قوالبه .

لقد كان عثمان جلال أول كاتب استخدم اللهجة المصرية في المسرح ، عندما كتب ( الشيخ متلوف ) وغيرها من المسرحيات المترجمة ، وبرغم أن مترجمي المسرح استخدموا الفصحى بعد ذلك فقد ظلت تجربة عثمان جلال هي الأساس في كتابة المسرح ، وكانت لها آثارها الخطيرة في لغة المسرح حتى اليوم ، فنحن نملك لغتين للمسرح إحداها فصحى والثانية عامية . فتختلف لهجاتها المصرية والشامية والعراقية والمغربية ، وهذا الازدواج اللغوي من أسباب أزمة المسرح .

ولكن عثمان جلال كان معذورًا في استخدام اللهجة العامية لأنه لم يجد بديلاً لها في فصحى زمانه المثقلة بالسجع والمحسنات ، حتى إن عبد الله باشا فكرى وهو من أصحاب البيان في عصره ، وكان وزيراً للمعارف ، اضطر إلى استخدام اللهجة العامية في رسائله لأصدقائه حتى يكون خفيف الظل في هذه الرسائل اللطيفة التي ظهرت فيها بلاغة هذا الكاتب المبدع عبد الله باشا فكرى .

لقد فجر عثمان جلال قضية الفصحى والعامية منذ قرن من الزمان .. ونحن مازلنا نبحث  
عن حل للتقريب بين الفصحى واللهجات العامية حتى اليوم .. فهل نصل إلى هذا الحل ؟ .  
هذا سؤال جوابه على فم الزمان حين تنطق الشفاه جميعاً بلهجة واحدة فصيحة  
حديثية معاصرة .. ثم تصبح للمسرح لغة واحدة كما أصبحت للصحافة لغة واحدة .

## الدكتور محمد درى باشا

حكيم أنشأ مطبعة للكتب الطيبة

هذا الرجل من المشاهير لأنه يملك باسمه شارعًا في حي العجوزة بالجيزة .. وقد أصبحت اللافتات الزرقاء التي تحمل أسماء الشوارع تذكركنا بعظماء مصر .  
وكانت الحملة الفرنسية هي التي وضعت لافتات زرقاء في القاهرة ، ولكنها لم تكن تحمل أسماء الشوارع ، بل إن الفرنسيين وضعوها لتنظيم مواقف الحمير التي كانت وسيلة المواصلات الوحيدة داخل المدينة الكبيرة ، وكان كل موقف يحدد عدد الحمير التي تقف فيه ، ويكتب ذلك على لافتة زرقاء مثل :  
- موقف لأجل ٣ حمير .

وقد شاهدت بعض هذه اللافتات الزرقاء في بعض الأماكن منذ خمسين سنة عندما كنت صبيًا ، ولاحظت فيها أخطاء إملائية ، وخطأ عريباً كتبه أحد المستشرقين ممن يرسمون الحروف رسماً .

المهم هو أن القاهرة عرفت اللافتات الزرقاء من حملة بوناپرت ، وعندما قام محمد على بتنمير البيوت أى وضع أرقام لها ، استخدم نفس الطريقة ، ومازالت اللافتات التي تحمل أرقام البيوت وأسماء الشوارع والحواري والأزقة والدروب زرقاء ، ويبدو أن الفرنسيين هم الذين قاموا بهذه الأعمال لأن دولة محمد على كانت شديدة الاتصال بفرنسا وثقافتها وحضارتها .

كل هذا الكلام دفعنا إليه الدكتور محمد درى باشا الذى أطلق اسمه على شارع في العجوزة .

وأنا أضحك كلما قرأت في الصحف أن الذين يملكون إصدار شهادات الميلاد الجديدة بأسماء الشوارع يرفعون لافتة زرقاء باسم من الأسماء ثم يضعون لافتة أخرى باسم آخر على طريقة ملوك الفراعنة في محو أسماء أسلافهم ونقش أسمائهم على المسلات أو جدران المعابد ، وكانوا يعتقدون أن هذا يخلد أسماءهم .

ولكن ما ذنب الدكتور محمد درى باشا فى كل هذه المناقشة ؟  
أقول لك إن شهرة الشوارع ليس معناها التعريف بمن تحمل لافتاتها الزرقاء أسماءهم من مشاهير الرجال .

كان الشاعر الشهير شيللر قد سكن فى بيت صغير بمدينة (لايزيغ) الألمانية الشرقية ، داخل حارة ضيقة ، واستهوانى زيارة هذا البيت الذى كتب فيه الشاعر قصيدة السعادة التى أصبحت السيمفونية الخامسة لبيتهوفن ، وظللنا نبحث عن هذا البيت الصغير أكثر من ساعة ، حتى أطلت علينا سيدة من نافذة وسألتنا عما نبحث ؟ وقلنا لها : بيت شيللر ، وقالت لنا : فى هذه الحارة .. واسم شيللر مكتوب على جدار فى الحارة .

هذا الشاعر الكبير لم يطلق اسمه على الشارع الكبير ، ولكن على الحارة الصغيرة ، ولم يستطع أحد استبدال اسم الشارع واسمه : شارع الشعراء .  
كل الناس فى هذا الحى يعرفون شيللر ، ويقرءون شعره ، ويحفظون بعضه منذ كانوا تلاميذ فى المدارس .

ولكن الذين يسكنون فى شارع درى لا يعرفون من هو الدكتور محمد درى ؟ .. هذه هى المشكلة التى جعلتنا نتناقش حول أمور لا دخل للرجل فيها .

ولد محمد درى فى قرية (محلة أبو على) وهى إحدى القرى القريبة من طنطا سنة ١٨٤١ ، وتلقى التعليم الابتدائى والثانوى ثم التحق بمدرسة المهندسخانة عندما كان ناظرها على باشا مبارك .. ولكن هذا الشاب كان متعلقاً بدراسة الطب لا الهندسة ، فطلب من أستاذه معاونته على الالتحاق بمدرسة الطب .

ويبدو أن على مبارك ظل يحاوره ليعرف منه أسباب تركه لمدرسة المهندسخانة ، وهى أعظم آمنيات شاب مثله ، وأراد الباشا أن يعرف أيضاً وهو المهندس العظيم لماذا يترك شاب مثل محمد درى مدرسة المهندسخانة ويذهب إلى مدرسة الطب ؟ .

واقنع على مبارك بوجهة نظر الشاب الناشئ محمد درى ، وساعده فى الالتحاق بمدرسة الطب ، حتى يحقق رغباته الحقيقية وميوله الطبيعية ، وحفظ محمد درى هذا الجميل لعلى باشا مبارك ، فأصدر بعد سنوات كتاباً عن تاريخ هذا الرجل العظيم وطبعه فى مطبعته التى أنشأها ، فى حارة السقاين بعابدين ، وسمّاها (المطبعة الدرية لطباعة الكتب الطبية) ، ولم تطبع هذه المطابع كتاباً فى علم أوفن غير الطب سوى هذا الكتاب الفريد عن حياة على مبارك .



١٠٣

بدأ محمد درى دراسة الطب ونجح في الامتحان السنوى ، ولكن حدثت مفاجأة مذهلة قاتلة ، فقد ألغى الوالى سعيد باشا مدرسة الطب وأمر بإلحاق طلابها بالجيش ، ووجد الشاب هاوى الدراسة الطبية نفسه جندياً في إحدى الأورط العسكرية في الجيش .  
فقد مدرسة المهندسخانة والطب معاً وأوشكت آماله أن تتبدد .  
ولم يئأس هذا الشاب الطموح ، واستمر يدرس الطب في الكتب التى تصل إلى يده وألحت عليه رغباته فطلب من رؤسائه أن يعين ممرضاً في الجيش .

ثم أصبح طالب الطب ممرضاً ، ولم يفهم الأطباء الذين كان يعمل معهم لماذا اختار هذه المهنة ؟ .. وكانت معرفته بالطب تلفت النظر فهو ممرض ممتاز ، ولديه معارف طبية واسعة فاعتقد أطباء الجيش أنها مهارة أو شطارة ، ولم يدركوا أنه كان يتعلم منهم الصنعة بعد أن أغلقت مدرسته .

ولكن الذى حدث هو أن سعيد باشا أعاد فتح مدرسة الطب ، فعاد إليها محمد درى ، وأتم دراسته بنجاح . باهر ونبوغ ظاهر ، فعين معيداً للجراحة في المدرسة ، وبدأ نجمه في الصعود .

ثم حدث الرضى من الوالى سعيد باشا ، فقرر إرسال بعثة من أساتذة الطب إلى فرنسا للترؤد بأحدث ما وصلت إليه باريس في العلوم الطبية ، وكان الدكتور محمد درى أصغر أعضاء هذه البعثة سناً وأنبغهم وأكثرهم علماً .

وعاد الأطباء إلى مصر في أوائل عهد إسماعيل ليعملوا في مستشفيات الحكومة ، وبقي الدكتور محمد درى في باريس بسبب صغر سنه ، وكان الخديوى إسماعيل هو الذى لاحظ هذه الملاحظ عندما عرض عليه كشف بأسماء أعضاء هذه البعثة العلمية التى ضمت ستة من الأطباء كانوا يحملون رتبة البكوية ، وقد بلغ سن بعضهم ما يقرب من خمسين سنة ، فأعادهم جميعاً من البعثة التى سافروا إليها للترهه لا للعلم .

أدرك إسماعيل بذلكه اللامح أن هؤلاء الأطباء ضحكوا على عمه سعيد ، ولكنه استثنى المعيد الشاب الدكتور محمد درى وتركه يدرس في باريس بعد أن عرف كل ظروفه وأحواله ، وبقي الشاب الغالم في باريس نحو سبع سنوات ، وأتم دراسته على أشهر الجراحين ، ونبغ في الجراحة نبوغاً فائقاً فذاً .

وعندما كان الخديوى إسماعيل فى زيارة لباريس التقى به الدكتور محمد درى ، فعطف عليه وشمله برعايته بعد أن سمع من أساتذته الاعتراف بنبوغه ومهارته .  
وكان من خصائص إسماعيل برغم كل نقائصه الذكاء والفراسة والقدرة على معرفة الأشخاص ، ولم يكن حاكماً جاهلاً ولكنه كان هاجب نزوات طائشة أطاحت به وبملكه ، وكثيرون لا يعرفون أنه كان مهندساً بارعاً وقد درس دراسات عالية فى فينا وباريس وفهم حضارة أوروبا فهماً واعياً عميقاً . ولكن نزواته ضيعت ملكه .

أدرك الخديوى أن هذا الشاب المصرى الفلاح المولود فى ( محلة أبو على ) وابن السيد عبد الرحمن أحمد أحد فلاحي هذه القرية ، سيكون له شأن عظيم .  
وعاد الدكتور محمد درى من باريس لشغل منصب كبير الجراحين فى مستشفى قصر العيني والأستاذ الأول للجراحة بمدرسة الطب .

كان مثل النجم الثاقب .. وانهالت عليه الرتب والألقاب حتى نال رتبة الباشوية ، وأصبح نجم الجراحة فى مصر ، وزادت شهرته فى أرجاء البلاد من أسوان إلى الإسكندرية .  
بلغ الدكتور درى ذروة الشهرة بما عرف عنه من النبوغ فى فنه . والمهارة فى إجراء العمليات الجراحية الدقيقة والخطيرة والدقة فى تشخيص الداء ووصف الدواء .

وكان قصر العيني ومازال من أهم المراكز العالمية فى الجراحة على وجه الخصوص وقد نال هذه الشهرة بسبب هؤلاء العباقرة من أمثال الدكتور درى والدكتور محمد على البقلى باشا والدكتور على باشا إبراهيم وغيرهم ممن ذاعت أسمائهم فى أنحاء العالم ، وعرفتهم كليات الطب فى أرجاء الدنيا أساتذة لا يشق لهم غبار .

أصبح الشاب الذى اشتغل ممرضاً فى الجيش المصرى من أشهر الجراحين ، وقد اعترف له أساتذته فى باريس بهذه المهارة والعبقرية .

ولكن .. هل فى قصر العيني سر من الأسرار ؟

إننى كلما عدت لمراجعة تاريخ مدرسة طب قصر العيني بين سطور الكتب والمراجع أحس بأن شيئاً غامضاً يضمه هذا البناء الذى نجدده فى أيامنا ، ونخيل إلى أنه يعيش فى طقوس فرعونية قديمة عمرها سبعة آلاف سنة .

وحق هذه اللحظة يفاخر الأطباء بكتابة أسمائهم على اللافئات مقرونةً بوظائفهم فى قصر العيني ؛ لأن هذه الوظائف هى التعبير الصادق عن الثقة والمهارة .

١٠٥

والشيء الذى يلفت النظر هو أن مدرسة طب قصر العيني كان لها هذا الدور الضخم في بناء الحضارة المصرية الحديثة ، وما زالت تمارس هذا الدور بنفسها أو عن طريق بناتها كليات الطب في مختلف الجامعات ، حتى أن الطبيب المصرى في لندن أصبح في أيامنا يتفوق على الطبيب الإنجليزي .

يا أخى .. هذا الرجل محمد درى باشا الحكيم يجرنا دائماً إلى مناقشة القضايا ويبدو أنه كان فيلسوفاً محباً للمناقشة ؛ لأنه كان متعلقاً بالعلم والتأليف .

لقد عرف عنه أنه كان يكتنى مكتبة علمية نفيسة ، اشتهرت في عصره ، وكان يرجع إليها زملاؤه ، فهو ليس من كبار الجراحين فحسب . ولكنه من كبار العلماء أيضاً . وكانت مكتبته الطبية من أهم المراجع العلمية في مصر ، ثم ذهبت أدراج الرياح كما ذهبت مكتبات عظماء الرجال في بلادنا ، وما زال بعض الكتاب ينادون ويصيحون ويطالبون بأن تسعى دار الكتب القومية إلى اقتناء هذه المكتبات .. ولكن من يقرأ ومن يسمع كما كان يقول أستاذنا أحمد أمين .

ومن أهم مقتنيات الدكتور محمد درى التى تحدث عنها زملاؤه من كبار الأطباء مجموعته التشريحية التى وصفت بأنها لم يكن لها مثل حتى في كليات الطب العالمية .  
لم يكن هذا الأستاذ العظيم كبير الجراحين وكبير أساتذة الجراحة في قصر العيني فحسب ولكنه كانت له قضية أساسية في حياته العلمية .

بأى لغة يدرس الطب في قصر العيني ؟

لقد كانت دراسته بالفرنسية ، وكانت نشأة مدرسة الطب منذ أيام كلوت بك فرنسية وكانوا يحضرون الترجمة لترجمة المحاضرات للطلاب الذين يدرسون الطب ، كما كان هناك فريق آخر يتعلم الفرنسية ليدرس هذا العلم .

وكان الدكتور درى باشا لا ينظر إلى مشكلة اللغة ؛ لأنه قرر تدريس الطب باللغة العربية ورأى أن هذا لا يمنع إطلاقاً من مراجعة كتب الطب بأى لغة من لغات الدنيا ، ولا يمنع من الاطلاع على أحدث ما وصل إليه الطب في العالم . ولم تكن هذه نظرة الدكتور درى باشا وحده ، ولكنها نظرة كل زملائه من أساتذة الطب .

بل إن هذا هو ما حدث في كل العلوم الحديثة ، فقد كان على باشا مبارك ناظر المهندس خانة يدرس العلوم الهندسية والرياضية باللغة العربية .

وفي هذا العصر حدث التقدم الحضارى العظيم فى مصر ، ولم تكن تستورد الخبراء الأجانب فى الصناعة والزراعة كما نفعل نحن الآن ؛ لأنها كانت تملك الخبراء الذين تعلموا أحدث العلوم فى أوروبا ، وكانت كل المصانع التى أنشئت فى عصر محمد على وإسماعيل يشرف عليها مصريون .. وكان علماء مصر فوق قمة المجتمع الحضارى الجديد . وكانت قضية الدكتور محمد درى هى تدريس الطب باللغة العربية . ولكن .. أين كتب الطب التى يدرسها الطلاب ؟ المشكلة سهلة وبسيطة ويسيرة .

أنشأ الدكتور درى باشا مطبعته المتخصصة وسماها (المطبعة الدرية لطباعة الكتب الطبية) وجعل مقرها فى حارة السقاين ، ودارت آلات الطباعة لتقدم لمدرسة الطب كتبه وكتب زملائه .

طبع كتابه الضخم (بلوغ المرام فى جراحة الأجسام) فى أربعة مجلدات . . ثم طبع كتابه (الإسعافات الصحية فى الأمراض الوبائية) . . وغير ذلك من مؤلفاته التى كانت تدرس فى قصر العينى .

وقامت المطبعة الدرية بالدور الرائد العظيم فى طبع كتب أساتذة الطب الكبار ، ولم تكن تستورد كتباً واحداً فى العلوم الطبية من أوروبا . وكان طلبة الطب يجدون بين أيديهم كل الكتب التى يدرسونها بغير مشقة أو عناء .

إن هذا الرجل وأمثاله من عظماء مصر يجب علينا أن نتعلم من تجاربهم حتى نستطيع إعادة بناء مصر .

قام بمفرده بإنشاء أضخم مكتبة طبية فى داره لتكون مرجعاً لكل من يريد المزيد من العلم . أنشأ بمفرده مطبعة خاصة لطباعة الكتب الطبية . وطبع فيها عشرات الكتب والمجلدات . أنفق أمواله ولم يحسب حساب الأرباح والخسائر فى أعماله العظيمة التى قام بها لوجه الله لا يطلب من أحد جزاءً ولا شكراً .

كل هذه الأعمال قام بها رجل واحد انتهت رحلته فى سنة ١٩٠٠ . . وبقي منه شارع يحمل اسمه فى حى العجوزة . . هو شارع الدرى .

## الدكتور محمد على البقل باشا

طبيب عيادته أهم من « قصر العيني »

قد لا تصدق أن المرضى قد هجروا مستشفى قصر العيني وذهبوا إلى عيادة الدكتور محمد على البقل طبيب قسم قيسون في قلب القاهرة بعد أن أخرجه والى المجنون عباس باشا الأول من وظيفة مدرس في مدرسة الطب إلى وظيفة حكيم قسم من أقسام القاهرة . عباس باشا الأول هو الذى جعل الأستاذ الأكبر رفاعه بك ناظر مدرسة ابتدائية في الخرطوم ، وجعل محمد بيومى العبرى الموهوب الذى استدعته جامعة باريس لتدريس العلوم الرياضية ، مدرسًا للحساب في الخرطوم مع زميله رفاعه بك ، ثم انتهت حياة بيومى أفندى بضربة شمس أو بضربة طغيان واستبداد وفساد .

مات محمد بيومى في الخرطوم حزنًا وأسفًا وأسى .

ولكن الذى حدث مع هؤلاء المثقفين العظماء ، ومع أطباء الطب البيطرى الذين ألبسهم عباس باشا الأول الزعابيب وجعلهم حفاة بعد موت حصانه الأحمرانى الذى عمجروا عن علاجه ، لم يستطع أن يفعله مع الدكتور محمد على البقل كبير الجراحين في مدرسة الطب ، فأمر بنقله ليصبح طبيب قسم قيسون .

لم يغضب الدكتور البقل ، ولكنه افتتح لنفسه عيادةً يعالج فيها الأغنياء بالفلوس ، ويعالج الفقراء بالبحان ، وقد يأخذ من أموال الأغنياء ليعطيها للفقراء ثمنًا لدواء أو غذاء أو كساء . . وكل شيء بثوابه كما يقول المثل الشعبى المصرى .

وأصبحت عيادة الدكتور البقل أهم من قصر العيني ، وقل الوارد على مستشفى القصر العيني كما يقول على باشا مبارك ، وجلس الأطباء الأجانب ينتظرون مريضًا واحدًا يسمح لهم بعلاجه ولكن المرضى كانوا يذهبون إلى الدكتور البقل .

هل هذا الطبيب المصرى العبرى أهم من كل هؤلاء الأطباء الأجانب ومن معهم من

المصريين ؟

هذا هو التحدى .

يأخذ من الأغنياء ويعطى الفقراء وكلهم سعداء .

ولد هذا العظيم في زاوية البقلى مركز منوف سنة ١٨١٥ ابناً لأسرة مرموقة في قريته وتعلم في الكتاب بالطريقة المعتادة فحفظ بعض سور القرآن الكريم وأتقن القراءة والكتابة ومبادئ الحساب ، وفي التاسعة من عمره أدخله أحمد أفندى البقلى مدرسة أبو زعل حتى نال شهادة التجهيزية وعمره خمسة عشر عاماً وكان أول فرقته ، فالتحق بمدرسة الطب عندما كان ناظرها الدكتور كلوت بك ، وظهرت عليه مخايل الذكاء واشتهر بالنبوغ والتفوق وتوقد القريحة ، فلما أتم دراسته اختاره كلوت بك في البعثة التي أرسلت إلى فرنسا للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة باريس ، وكان مرتبه في البعثة ١٥٠ قرشاً ، فترك لوالدته خمسين قرشاً ، واكتفى لنفسه بمائة قرش .

وبعد أن أتم دراسته في جامعة باريس ، أعد رسالة الدكتوراه وكان موضوعها (الرمذ الصديدي المصري) . . ثم عاد إلى مصر سنة ١٨٣٨ وعين مدرساً للجراحة والتشريح في مدرسة الطب ، وكبيراً للجراحين في مستشفى قصر العيني .

وأصبح الطبيب الشاب ابن الثلاثة والعشرين عاماً أشهر الأطباء والجراحين في مصر ، وتعرض للأحقاد والحسد وخاصةً من الأطباء الأوربيين الذين لم يستطيعوا الوقوف أمام عبقرية ونبوغه فاستخدموا ضده سلاح الوشاية والتهمه ، حتى أبعدته عباس باشا الأول من مدرسة الطب ومن قصر العيني ، وظلت شهرته في اتساع ، وذكره على كل لسان في أرجاء مصر .

ظل الدكتور البقلى خمس سنوات يعمل في عيادته ، حتى عينه سعيد باشا والى مصر الذى حكم بعد عباس الأول ، كبيراً لأطباء الجيش ، ثم عاد لمنصبه كبير جراحى مستشفى قصر العيني . وعين وكيلاً لمدرسة الطب ومدرساً للجراحة بها ، وجعله سعيد باشا طبيباً الخاص مع الاحتفاظ بكل وظائفه ، واصطحبه معه في رحلته إلى أوروبا .

لقد أصبح الدكتور محمد على البقلى ألمع الشخصيات الطبية في عصره ، وكانت مصريته غامرة متدفقة ، فهو الذى وقف وحده ضد الأطباء الأجانب الذين حاولوا السيطرة على مدرسة الطب ومستشفى قصر العيني ، فتحداهم جميعاً ، وتحدى معهم عباس باشا الأول الحاكم المستبد المجنون ، وأكد للناس أنه يستطيع بمفرده أن يأخذ كل المرضى من مستشفى قصر العيني ويعالجهم في عيادته .

هذا الموقف الصلب القوى الفريد من أعظم المواقف التي سجلها الدكتور البقلى بشرط الجراح وعبقريه الطبيب .

وزفد نجمه صعودًا عندما أصبح الطبيب الخاص للوالى سعيد باشا .  
وفى عصر إسماعيل زاد نجم الدكتور البقلى صعودًا ، فأصبح أول ناظر مصرى لمدرسة الطب .

هذه الرحلة السريعة الخاطفة من كتاب قرية زاوية البقلى حيث كان يجلس الصبى محمد على البقلى على الحصيرة ليردد مع زملائه آيات من كتاب الله الكريم . إلى كرسى ناظر مدرسة طب قصر العينى ، ليست من الرحلات العادية فى ذلك العصر ، لأنه لم يكن فى مصر طبيب مصرى واحد قبل إنشاء مدرسة الطب ، بل كان بعض الأجانب يمارسون هذه الصناعة فى حارة الإفرنج عند شارع الموسيقى ، ولم يكن أحد يعرف هل هم أطباء أم دجالون ؟  
وقد وصف الجبرى دكاكين هؤلاء الأطباء الأجانب وذكر أن كثيرًا منهم كانوا من الدجالين الذين تسببوا فى مصائب وكوارث بسبب جهلهم وكانت السلطة الحاكمة توقفهم عن العمل فى معظم الأحوال حرصًا على سلامة الناس .

وبعد إنشاء مدرسة الطب فى عهد محمد على كان ناظرها هو الدكتور كلوت بك وهو رجل شريف القصد نزيه الهدف ، وكان من أعظم أعماله تخريج أطباء مصريين ، وهو الذى علم الدكتور البقلى وأرسله فى البعثة إلى باريس ، ولكن الأطباء الأجانب الذين كانوا يعملون فى قصر العينى حاربوا النهضة المصرية ، ثم تكتلوا ضد الدكتور البقلى فى عهد عباس الأول حتى أبعدوه عن مدرسة الطب كما قلت لك ؛ ولذلك كانت رحلة هذا العظيم صعبة جدًا فى عصره ، وكان وصوله إلى نظارة مدرسة الطب خلفًا لأستاذه الدكتور كلوت بك من أهم انتصارات الإرادة المصرية التى كانت تحارب فى جبهتين :

\* السلطة الحاكمة المستبدة الجاهلة .

\* النفوذ الأجنبى المتغلغل .

لقد كان عباس الأول شخصية غريبة الأطوار مصابًا بكل ألوان الشذوذ ، فقد أصدر أمرًا لجميع موظفى الحكومة بتربية ذقونهم وإلا فصلوا من الخدمة ، وعندما أنشأت شركة بريطانية أول خط حديدى فى مصر بين القاهرة والإسكندرية أصدر أمره إلى شاعره الشيخ محمد شهاب

الدين بكتابة قصيدتين إحداهما في مدح الملكة فيكتوريا ، والثانية في مدح رئيس وزرائها بالمرستون . وإرسال القصيدتين إلى لندن لتسليمهما للملكة ورئيس الوزراء .  
وأنت ترى كيف عاش الدكتور البقلى ورفاقه من المثقفين المصريين في هذا الجو الرهيب الغريب .

وعندما وصل الدكتور البقلى إلى كرسى النظارة في مدرسة الطب بدأ يحقق أعظم أحلامه :

\* تعريب العلوم الطبية .

\* التدريس في مدرسة الطب باللغة العربية .

لقد أراد إنهاء النفوذ الأجنبي نهائياً حتى لا يعود للسيطرة على مدرسة الطب . وحتى تصبح المدرسة الطبية المصرية هى صاحبة الكلمة العليا ، وليس معنى ذلك كما يتبادر إلى بعض الأذهان الانفصال عن التيارات العلمية العالمية ، أو عدم تعلّم اللغات وإتقانها ، فهذا شيء آخر ، فالإنجليز يدرسون الطب بالإنجليزية ، والفرنسيون بالفرنسية ، والألمان بالألمانية ، والطلاب الإيطاليين ولم يقل أحد إن استخدام لغاتهم القومية في تعلم الطب أبعدهم عن عالمية العلم . بل إن العلوم الطبية بالذات عربية الأصل ، وقد ظل كتاب (القانون في الطب) للشيخ الرئيس ابن سينا يدرس في جامعات أوروبا قرونًا عديدة ، وما زالت كلية الطب في جامعة باريس تحتفظ بالصورة التذكارية لابن سينا في صدر قاعها الرئيسية .

كان الدكتور البقلى يعرف كل هذه الحقائق ، ويعرف أن معظم المصطلحات الطبية أصلها عربى ولذلك كانت دعوته لتدريس الطب باللغة العربية منطقية وعلمية .

وعندما أصبح التدريس باللغة العربية قامت المشكلة :

\* أين الكتب الطبية العربية التى يرجع إليها الطلبة ؟

خلال هذه الأيام المجيدة في حياته أنعم عليه الخديوى إسماعيل برتبة الباشوية ، وعندما استقبله الخديوى في قصر عابدين دار بينهما الحديث حول تدريس الطب باللغة العربية ، وعدم وجود كتب عربية في العلوم الطبية .

وقال له الخديوى إسماعيل :

- لماذا لا تؤلف هذه الكتب يا باشا ؟

- ومن سيطبعها يا أفندينا ؟ .. إنها كتب كبيرة باهظة التكاليف ، وعدد طلاب الطب



محدود ولا يستطيعون شراءها .

وجلس إسماعيل الخديوى يستمع ، والدكتور البقلى باشا يتحدث :  
 - وفى فرنسا هذه الكتب تنفق عليها الحكومة وتعطيها للطلبة بأثمان رمزية ، وهى تباع داخل الجامعة .. وإذا كان الطالب غير قادر على دفع الثمن تمنح له بالجان .  
 وأنا عندما كنت فى البعثة كانت إدارة البعثات تشتري لنا هذه الكتب التى مازلت أحفظها .  
 كان إسماعيل ينظر من نافذة قصر عابدين ، وهو يستمع إلى هذه الكلمات ، وفجأة التفت إلى الدكتور البقلى باشا وقال له :

- أنت وزملاؤك تؤلفون الكتب ، وأنا أطبع هذه الكتب فى مطبعة بولاق .  
 وأصدر الخديوى أمراً لمدير المطبعة الأميرية فى بولاق بطباعة كل الكتب التى يرسلها إليه الدكتور محمد على البقلى باشا ناظر مدرسة الطب .  
 ثم بدأت النهضة الطبية فى مصر ، وأصبحت مدرسة الطب مصرية مائة فى المائة كما أراد ناظرها العظيم .

أصدر الدكتور البقلى مؤلفاته القيمة :

- \* روضة النجاح الكبرى فى العمليات الجراحية الصغرى - طبع سنة ١٨٤٣ .
  - \* غرر النجاح فى أعمال الجراح - فى جزئين طبع سنة ١٨٤٦ .
  - \* غاية الفلاح فى أعمال الجراح - طبع ١٨٦٥ .
- ولم يقف الدكتور البقلى وحده فى الميدان ، بل شاركه زملاؤه أساتذة مدرسة الطب فى التأليف والترجمة ، فكونوا أول مكتبة طبية حديثة باللغة العربية وكان أشهرهم :
- الدكتور إبراهيم بك النبراوى وقد ترجم من الفرنسية كتاب (الأربطة الجراحية) و(الفلسفة الطبيعية) من تأليف الدكتور كلوت بك .
- \* الدكتور أحمد حسن الرشيدى بك ، وله من المؤلفات : عمدة المحتاج لعلمى الأدوية والعلاج - رسالة فى تطعيم الجدرى ترجمها عن الدكتور كلوت بك - الدراسة الأولية فى الجغرافية الطبيعية - .. وكتب أخرى كثيرة بلغت عشرة مؤلفات ، وكان أهمها كتابه (عمدة المحتاج) الذى أصدره فى أربعة مجلدات كبيرة ويعتبر أول دائرة معارف طبية فى اللغة العربية .
  - \* الدكتور محمد الشافعى بك وله كتاب (أحسن الأغراض فى التشخيص ومعالجة الأمراض) طبع فى مجلدين سنة ١٨٤٣ ، وكتاب «السراج الوهاج فى التشخيص والعلاج»

في أربعة مجلدات - طبع سنة ١٨٦٤ .

وقد اشترك في حركة الترجمة والتأليف الدكتور محمد الشباسبى بك ، والدكتور مصطفى بك السبكى ، والدكتور عيسوى النحراوى ، والدكتور حسين الرشيدى أستاذ الصيدلة ، والدكتور على هبة أستاذ الولادة وأمراض النساء ، والدكتور حسين عوف باشا أستاذ أمراض العيون وغيرهم كثيرون ، كان لهم الفضل الأول في تحقيق النجاح لحركة تعريب الطب . هؤلاء الأطباء العظماء كانوا شركاء الدكتور البقلى في هذه الحركة الهامة التي تعتبر من أهم حركات النهضة العلمية في مصر ، ولو أنها انتكست ولم تستمر بعد الاحتلال البريطاني عام ١٨٨٢ ، فقد عصفت بها الاستعمار ، وأحمد جذوتها ، وجعل اللغة الإنجليزية هي لغة مدرسة الطب المصرية .

ويجب أن ندرك أن هذه المدرسة الطبية نشأت في البداية فرنسية اللغة عندما أنشأها الدكتور كلوت بك ، ولكنها عربت الطب ، ولم يحدث شيء عندما تمت حركة التعريب ، بل ظلت مدرسة طب قصر العيني أعظم المدارس الطبية في الشرق ، وكان يلتحق بها طلاب من بلاد الشام في عصر إسماعيل ، وتخرج فيها كثيرون منهم . وفي سنة ١٨٦٥ قام الدكتور البقلى باشا بعمل أكثر جراءة من تأليف الكتب الطبية في اللغة العربية ، فقد أصدر بالاشتراك مع زميله الدكتور إبراهيم دسوقي بك مجلة اليعسوب ، وكانت أول مجلة طبية تصدر باللغة العربية .

إن نظرات هذا الرجل العظيم وطموحه كانت تتعدى حدود عصره وزمانه . لو كان في يدنا إحصاء بعدد المجلات الطبية في العالم في سنة ١٨٦٥ أى منذ ١١٦ سنة ، فقد لا تكون أكثر من خمس مجلات في كل اللغات ، وكان منها مجلة ( اليعسوب ) التي كانت تصدر في القاهرة باللغة العربية .

كيف فرت هذه النهضة من أيدينا ؟

لقد سرق الاستبداد والطغيان والاستعمار نهضة مصر الحديثة ، وكانت كلما خطت خطوة إلى الأمام أعادوها بخطوتين إلى الوراء .

ولكن الوطن الذي ينجب أمثال هؤلاء العظماء لن يعود إلى الوراء .. وسيمضي لإعادة بناء الحضارة بعون الله .

## عبد الله فكرى باشا

أول وزير أعلن حق التعليم في مصر

ليست هذه هي المرة الأولى التي ألتقى فيها بالوزير عبد الله باشا فكرى ، فقد أثرت بسببه مشكلة مع أستاذى طه حسين منذ ثلاثين عامًا عندما جلس الدكتور طه حسين باشا على الكرسي الذى كان يجلس عليه عبد الله باشا فكرى وزيرًا للمعارف .

كان طه حسين قد أعلن بصوت يدوى كالرعد أن العلم للناس كالماء والهواء ، وقرر مجانية التعليم حتى المرحلة الثانوية ، واعتقد كثيرون حتى هذه اللحظة أن ما قام به وزير المعارف الدكتور طه حسين باشا كان عملاً خارقاً للعادة ، وما زلنا نتباهى بمجانية التعليم الجامعى عندنا مما حققته ثورة ٢٣ يوليو .

ومنذ متى كان التعليم في مصر له أجر؟

إن أضخم جامعة نشأت في دار الإسلام وفي قلب القاهرة وهي الجامع الأزهر كانت تأوى طلابها من المجاورين لأعمدة العلم ، وكانت تعطيم الجراية وهي الطعام الذى كان يجرى عليهم راتباً يومياً فى أرغفة من الخبز يستبدلون ببعضها طعاماً رخيصاً من الفول والطعمية . ولم أشك فى أن الدكتور طه حسين كان يعرف هذه الحقيقة منذ كان مجاوراً فى الأزهر ، وقد عاش حياة المجاورين بكل قسوتها مما صوره فى كتاب الأيام .

المهم هو أن التعليم فى مصر لم يكن له أجر فى الجامع الأزهر ، وفى بدايات العصر الحديث منذ محمد على حتى حفيده إسماعيل ، كانت الدولة تدفع للتلاميذ مكافآت ورواتب وتنفق على تعليمهم فى مصر وأوروبا .

ولم تظهر حكاية مصروفات التعليم إلا بعد الاحتلال البريطانى لمصر الذى حاول وقف حركة النهضة ، ولكنه برغم ذلك لم يستطع منع مجانية التعليم فى الأزهر ومدرسة دار العلوم ومدرسة المعلمين العليا ، وظلت هذه المعاهد العليا تدفع للطلاب جرايات، أو رواتب لتشجيعهم على طلب العلم .

وعندما أعلن الدكتور طه حسين مجانية التعليم تذكرت كل هذه الرحلة المشرقة فى حياة

مصر ، وكنت أسمع من شيوخى أمين الخولى أن العلم لا يؤجر عليه ، وأن أكابر العلماء فى تاريخ الإسلام لم يكونوا يطلبون أجرا على تعليم طلابهم ، لأن العلم للناس كالماء والهواء .. هكذا قال طه حسين .

ولكن مجانية التعليم شىء آخر .

فى عام ١٩٥٠ كتبت مقالا فى جريدة البلاغ كان عنوانه ( التعليم بين عبد الله باشا فكرى والدكتور طه حسين باشا ) ، وكان طه حسين وزير المعارف الذى زلزل الدنيا بكلمتى : الماء والهواء وقلت إن عبد الله باشا فكرى وزير معارف الثورة العراقية كان أبعد هدفاً لأنه لم يقرر مجانية التعليم فقد كان هذا أمرا متعارفا عليه ، ومفروغا منه ، ولكنه قرر حق كل مصرى ومصرية فى التعليم العام .. وأن هذه هى قضية مصر .

واليوم .. وبعد ثلاثين عاما ما زالت القضية معلقة لم يصدر فيها حكم لصالح الشعب المصرى الذى بلغ تعداده أكثر من أربعين مليونا غالبيتهم العظمى من الأميين .

لقد غضب طه حسين من مقالى غضبا شديدا ، واعتبره هدما لسياسته التعليمية ، مع أننى كنت أريد شيئا آخر هو أن يصبح التعليم فى مصر من حقوق المواطنة حتى تحدث النهضة الحقيقية ، ولا يهم بعد ذلك أن يكون التعليم الثانوى أو الجامعى بالفلوس . أو بالجن ، فقد كانت المدارس الثانوية والجامعة فى أيامنا تمنح المجانية لمن يستحقونها ولو أنهم كانوا قلة قليلة بعضهم فقراء قادرين على التعلم والوصول إلى أقصى درجات العلم ، وبعضهم قادرين نوابغ يرجى منهم الوصول إلى هذه الدرجات العليا فى العلم .

ولكن قضية الصفوة المتعلمة فى المجتمع وبعد مائة سنة من قرار الحل النهائى والجدوى لها الذى اتخذته وزير المعارف عبد الله باشا فكرى عندما قرر حق التعليم للمصريين جميعا ، ليست هى المشكلة التى مازلنا نواجهها حتى اليوم وهذا الحق مجانى وليس له ثمن ولا أجر ولا مصروفات .. وهذه بديهية .

كان تقرير هذا الحق من المبادئ الأساسية للثورة العراقية ، ثم سقط مع سقوط هذه الثورة .

وكان تقرير هذا الحق من المبادئ الأساسية لثورة ١٩١٩ التى قررت التعليم الإلزامى ، وعينت الشيخ عبد العزيز جادویش مديرا لهذا التعليم الذى عصفت به الأهواء ، وذهب أدراج الرياح وسط صراعات الأحزاب والملك والمندوب السامى البريطانى .

رحلة طويلة وشاقة ومثيرة كان بطلها الأول هذا الرجل : عبدالله فكرى .. وكان فيلسوفها الأستاذ الأكبر الإمام الشيخ محمد عبده .

هذا الرجل أصبح قضية القضايا في الحياة المصرية الحديثة . وهو يستحق الدراسة من ناحية أفكاره التعليمية برغم أنها لم تتحقق ، فإنها تمثل الاتجاه الثورى الحقيقى في حركة النهضة المصرية الحديثة .

لقد كان عبدالله فكرى - مثل طه حسين - أديبا شهيرا ، وقد تناوله المؤلفون في الغالب من هذه الناحية ، وقد جمع انتاجه الشعرى والنثرى في مجلد واحد أشرف عليه ولده أمين باشا فكرى ، ولكننى لا أعرض عليك شخصية الأديب الكبير الذى كان رائد تجديد النثر العربى كما كان محمود سامى البارودى رائد تجديد الشعر . وقد كان فكرى وزير المعارف في وزارة البارودى وهى وزارة الثورة العراقية ، فهما متعاصران في الثورة وفى التجديد مما يدعونا إلى التأمل في حقائق التطور الحديث الذى ارتبط بالأفكار والقيم أكثر من ارتباطه بالأشخاص الذين شاركوا في صنع النهضة . فإن هذه الشخصيات العظيمة كانت التعبير المجسد عن ملامح التقدم في مجالات العلم والأدب والفن ، ولا يجوز النظر إلى واحد منهم على أنه ظاهرة فريدة أو وحيدة ، فإن عناصر المشاركة الجماعية هى التى تحدث عوامل النهوض في المجتمعات . وأنت ترى كيف كان عبدالله فكرى ، وهو شاعر تقليدى ، يحدد في أسلوب النثر ، عندما كان محمود سامى البارودى يحدد في أسلوب الشعر .

لم يستطع فكرى القيام بتجديد الشعر مع أنه نظم ديواناً كاملاً ، ولكن مواهبه مكنته من كتابة لون جديد من النثر لا تنقله المحسنات البديعية والسجع الممجوج الذى كان سائداً على أقلام كتاب عصره ، بل إنه كتب رسائل بارعةً باللهجة العامية المصرية تعتبر في قمة الفن النثرى .

لقد أردت الابتعاد عن تحليل شخصية عبدالله فكرى كاتباً وشاعراً ، حتى لا يصرفنى هذا عن التعريف به كرائد من رواد حركة التعليم في مصر ، ولكنه أرغمنى على هذا الحديث الموجز عن شخصيته الأدبية ، حتى ندرك معا أن الرجل كانت له قيمة ذاتية ، وأن هذه القيمة هى التى مكنته من فتح الباب الموصد في وجه الملايين الذين يحتاجون إلى الماء والهواء حاجتهم إلى رغيف الخبز ، بل إن حاجتهم إلى التعليم مازالت حتى هذه اللحظة أهم من الماء والهواء والخبز .

ولكن .. من هو هذا الرجل الذى نتحدث عنه ؟  
 من المصادفات أن الذى عرفنا بعبد الله فكرى باشا هو الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ،  
 فهو الذى كتب بقلمه تاريخ حياة هذا الرجل العظيم الذى تصدى لتحقيق آمال الأستاذ الإمام  
 وسط لهيب النار فى الثورة العربية ، وكان كلاهما من رجالها ، ومن مشعل نورها بنارها .  
 كان محمد عبده ، فيلسوف الثورة يدعو إلى تحقيق التعليم قبل تحقيق الديمقراطية ، ويقول  
 إن الشعب الجاهل لا يستطيع انتخاب مجلس النواب الذى يمثل تمثيلاً صحيحاً ، وكان عرابى  
 يقول إن إسقاط الطغيان والاستبداد لا يتم إلا عن طريق مجلس النواب الذى يمثل الشعب .  
 وعندما حدث هذا الصدام العنيف بين نظريتين متعارضتين ، كان عبد الله فكرى هو  
 الرجل الذى تصدى لحل المشكلة التى مزقت الثورة فيما بعد وعصفت بها .  
 لم يكن الوقت مناسباً للبحث عن حلول للمشكلات ، قبل حل المشكلة الأساسية وهى  
 نظام الحكم فى مصر ، ولكنهم جميعاً أغمضوا عيونهم عن ذلك حتى بعد خيانة الخديوى  
 توفيق وأعوانه للثوار وهم فى أوج قوتهم وسيطرتهم ، ولم يكن فيهم مطالب بإعلان الجمهورية  
 غير ضابط صغير اسمه ( محمد عبيد ) فك أسر عرابى ورفاقه من سجن قصر النيل ، ولم يسمع  
 أحد من الباشوات كلامه ، بل إن عرابى رشح محمود سامى البارودى لرئاسة الجمهورية فلم  
 يقبل واعتذر ، وقال لعرابى إنه هو أحق بذلك ، ورد عليه عرابى رداً ساذجاً عندما ذكر  
 البارودى بأن جده كان من سلاطين المماليك فى مصر ، ويمكن أن يصبح ملكاً لمصر !!  
 المهم هو أن عبد الله فكرى كان يسمع كل هذا الكلام ، وكان يخطط لمستقبل التعليم فى  
 مصر .

إن عبد الله فكرى من سلالة أزهرية ، وكان أجداده من علماء الأزهر ، ولكن والده كان  
 مهندساً ضابطاً فى جيوش محمد على ، وأمه من بلاد المورة ، وقد جاء بها أبوه خلال اشتراكه  
 فى الحروب فى تلك البلاد ، وأخذها معه إلى الحجاز أثناء حروب محمد على هناك ، حيث ولد  
 عبد الله فى مكة .

وكان والد ( عبد الله فكرى ) واسمه ( محمد بليغ ) من كبار موظفى الدولة ، فهو باشمهندس  
 الشرقية ، ثم أصبح مهندس الجيزة والبحيرة ، وتوفى عندما كان ولده لم يبلغ الحلم .. ثم بدأت  
 رحلة الفتى الذى كتب اسمه بمعرفة السلطة الحاكمة ( عبد الله فكرى ) فى الأزهر الشريف .  
 وأنت ترى معنى أن اسمى ( محمد بليغ ) و ( عبد الله فكرى ) لا علاقة لهما بالأسرة التى

ينتميان إليها من علماء الأزهر ، فقد كانت هذه الأسماء تمنح للموظفين مع قرار تعيينهم في وظائفهم فيما يبدو لي ، فهي أسماء مزدوجة لا علاقة لها بالآباء والأجداد ، وكأنها أسماء شهرة . تعلم الفتى في الأزهر ، وكان في نفس الوقت يتقن اللغة التركية وهي التي أهلته لوظيفة في الديوان ، ويبدو أن سبب ذلك هو أمه التي كانت من بلاد المورة وتتكلم التركية . المهم هو أنه كان يتقن العربية كأزهري لم يفارق صحن الجامع حتى بعد توظيفه ، وكان يتقن التركية التي يتحدث بها مع أمه المورالية ، وكان هذا النموذج من عارفى اللغتين العربية والتركية مطلوباً في دولة محمد علي وخلفائه ، ولذلك وصل عبدالله فكرى إلى المناصب الرفيعة ، غير أن هذه المناصب لم تكن هي السبب في شهرته ، فقد كانت له مواهب خاصة جعلته أديبا شاعرا كاتباً ، كما أنه كان يتقن اللغة الفارسية أيضاً إلى جانب العربية والتركية .

وفي عهد إسماعيل كان ( عبدالله فكرى ) مدرسا للأمرء ومنهم ولى العهد ( محمد توفيق ) وأخوه حسن وحسين وغيرهم من أمرء أسرة محمد علي ، وبذلك دخل من باب قصر عابدين ، وأصبح من أقرب المقربين .

ثم أصبح أستاذ الأمرء ومعلمهم واحداً من كبار المعلمين في عصره ، واشتغل مع على باشا مبارك الذى مازلنا نصفه بأنه أبو التعليم في مصر ، وسنظل نصفه بهذا الوصف الجميل . ويبدو أن علاقة عبدالله فكرى كانت وثيقة بعلى مبارك ، وأنه تأثر بأفكاره في التعلم قبل أن يعرف محمد عبده . فقد كان على مبارك أستاذا عظيماً على مستوى فكرى رائع في تطبيع مناهج التعلم الحديثة في مصر ، ثم كان محمد عبده فيلسوفاً داعية إلى حق الشعب في التعليم قبل حقه في الديمقراطية .

وأصبح عبدالله فكرى وزيرا للمعارف ومستولاً عن التعليم في مصر خلال لحظة الانطلاق الثورى الملتهب ، يجمع بين مناهج على مبارك وبين فلسفة محمد عبده . إن هؤلاء الرجال جميعاً كانوا في عصر واحد ، وقد كان على باشا مبارك من المعاصرين لهذه الأحداث التي نتحدث عنها ، وقد حاول القيام بدور حامية السلام بين أحمد عرابي وبين الخديوى الخائن توفيق فعجز عن ذلك . كما أن عبدالله باشا فكرى كان من المتهمين الذين حوكموا أمام المحكمة العسكرية مع أحمد عرابي ، ولكن المحكمة أصدرت حكماً ببراءته لأن دوره كوزير معارف لم يدخل في نطاق السياسة والحرب ، ورغم ذلك منع عنه معاشه الشهري

وأرادوا أن يذلوهم حتى يتضور جوعاً ، فكتب للخديوى الخائن توفيق قصيدته الذائعة  
التي جعل عنوانها :

( عريضة استعفاف واسترحام لولى الأمر والإنعام ) وقال فى استهلال

واستعفافه :

كتابى توجه وجهة الساحة الكبرى  
وكبر إن وافيت واجتنب الكبرا  
وقف خاضعا واستوهب الإذن والتمس  
قبولاً ، وقبل سدة الباب لى عشرة  
وبلغ لدى الباب الخديوى حاجة  
لدى أمل يرجو له البشر والبشرى

أذل الحرص أعناق الرجال .. ١١

هذا الأستاذ الجليل الذى كان يجلس أمامه توفيق الأمير قبل أن يصبح خديوى ما  
مقعد الدرس تلميذاً له ، أصبح يقف خاضعاً على باب توفيق يقبل العتبات ويلتمس  
حتى يعاد إليه معاشه .. ثم لا يؤذن له بالدخول إلا بعد القصيدة .

يقول الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده عن هذه الواقعة ، وكان هو نفسه سجيناً :  
وحكم عليه بالنفى ثلاث سنوات إلى بلاد الشام :

« عقب الثورة سجن ( عبدالله فكرى ) ضمن من سجن بتهمة الاشتراك فيها مع  
العلماء والأمراء ( أى الكبراء وليسوا أمراء أسرة محمد على ) وغيرهم ، وكان ذلك بـ  
وشى به بعض المفسدين ، وقد ثبتت براءته من تهمة الاشتراك فيها بعد التحقيق الدقيق  
من كان مفوضاً إليهم أمر هذه الحادثة ، فأفرج عنه وخرج من السجن ، وبقي معاشه ،  
والتمس مقابلة الخديوى فلم يسمح له بذلك ، فنظم فى ذلك قصيدة سارت مسرى الأ  
الشهرة ، فلما عرضت على الخديوى أجّلها ، وأحلها من القبول محلها ، وسمح له بالمد  
يديه ، وأقبل عليه وأطلق معاشه .

ونحن لائلوم عبدالله فكرى على هذا الموقف ، ولكننا نلوم الزمن الذى ألجأه إلى  
فقد كان زمناً لعينا .

سارت حياة فكرى باشا بعد ذلك فى طريق العلم بعيداً عن السياسة ، فسافر إلى



لأداء فريضة الحج ، والتقى بعلماء مكة المشرفة والمدينة المنورة ، الذين استقبلوه أعظم استقبال ثم سافر بعد ذلك إلى بلاد الشام وزار بيت المقدس ودمشق وبلبك ، وكانت له هناك صولات وجولات مع العلماء والأدباء والشعراء .

وقبل نهاية رحلته الترابية عين رئيساً للوفد العلمى المصرى فى مؤتمر المستشرقين الذى عقد فى استكهولم ، وخلال فترة ذهابه وعودته طاف بعدد من عواصم أوروبا وشاهد بلاد النمسا وإيطاليا وسويسرا والدانمرك والسويد والنرويج وألمانيا .

الذى يلفت النظر أنه قدم لمؤتمر المستشرقين فى استكهولم بحثاً فريداً سماه ( عجالة البيان على ديوان حسان ) وهذا البحث تحقيق علمى لديوان شاعر الرسول ﷺ ( حسان بن ثابت ) ، حيث جمع كل ما تيسر له من نسخ مخطوطة لهذا الديوان ، وقارن بينها ، وحقق أصولها ، ثم كتب ترجمة لحياة الشاعر وشرحاً لإحدى قصائده . وقد أثار هذا البحث الفريد اهتمام المستشرقين ، واحترام الصحافة والحكومة فأنعم الملك أوسكار الثانى ملك السويد والنرويج عليه بنبشان ( وازه ) من الدرجة الأولى ، وهذا التقدير من الملك لعالم مصرى يعتبر من أعظم درجات التشريف للعلم والعلماء .

لقد حدثتلك عن الرجل .. وبقي أن أحدثك عن الموقف الذى دعانى للعودة إلى الكتابة عن عبدالله باشا فكرى بعد ثلاثين سنة من كتابة مقالى الأول عنه فى جريدة البلاغ ، متحدياً به أستاذى طه حسين فى تجربة النهضة التعليمية الحديثة فى مصر .

هذا الموقف منشور بكل تفصيلاته فى جريدة الوقائع المصرية الصادرة فى ٢٨ مارس ١٨٨٢ وقبل أن يضرب الأسطول البريطانى مدينة الإسكندرية فى ١١ يوليو ١٨٨٢ بشهور قلائل .

تصور معى كيف أن مصر كانت تحدد موقفها من التعليم قبل أن يضربها أسطول بريطانيا فى الإسكندرية بثلاثة شهور ، وقد نشرت الوقائع المصرية تفاصيل جلسة مجلس النواب عن مستقبل التعليم فى مصر نشرها كاملاً .. وكل كلمة مطبوعة فى الجريدة الرسمية تعتبر شمعة أضأها هذا الرجل عبدالله فكرى .

كان عبد السلام المويلحى نائب القاهرة هو الذى تقدم إلى حكومة البارودى باشا بمذكرة عن توسيع دائرة المعارف العمومية فى مصر ، وركز المويلحى على ثلاثة أسئلة :

١ - بيان المدارس الأميرية الموجودة فى مصر حينذاك .

٢ - بيان عن المدارس التي يمكن لوزارة المعارف إنشاؤها في هذا العام ١٨٨١ - ١٨٨٢ من المندرج في ميزانيتها .

٣ - بيان ما يمكن تخرجه من مدرسة المعلمين خلال العام وحتى اجتماع مجلس النواب في السنة القادمة .

ولكن وزير المعارف عبدالله فكرى لم يقدم لمجلس النواب إجابة تقليدية عن الأسئلة المطروحة ولكنه أضاف إلى إجابته وضع سياسة مستقبلية للتعليم في مصر ، ولم يخرج من قاعة مجلس النواب إلا بعد أن أخذ موافقة المجلس الاجماعية على سياسته التي مزقتها حراب العساكر البريطانية المعتدية على مصر بعد ثلاثة شهور .

قال وزير المعارف منذ مائة سنة : إن الحكومة لاتستطيع بناء المدارس المطلوبة لتعليم أبناء الشعب وبناته ، وقال لأعضاء مجلس النواب في عام ١٨٨١ :

- إذا أنشأت الحكومة في السنة أربع مدارس بل خمسا بل عشرة بل في كل شهر مدرسة .. لزمكم على تلك الحالة أن تنتظروا للحصول هذا الغرض نحو خمسمائة سنة .  
ولم يكن وزير المعارف قد أتى لمجلس النواب متحديا للشعب المصرى ونوابه ، ولكنه جاء بالحل معه وفي أوراقه .

طالب النواب والأعيان والأغنياء بإنشاء المدارس في بلادهم وقراهم .. وقال لهم :  
- إيجاد المدارس على نفقة الأهالى لا يكلفهم غير جزء صغير من المصاريف ، فالطوب يضرب في البلد ويحرق في البلد ويبنى بمعرفة بنائين وفعلة منها ، ولا يخفى ما في ذلك من قلة النفقات .

ثم قدم الوزير لأعضاء مجلس النواب رسما يشمل تخطيط مدرسة من الدرجة الأولى والثانية والثالثة ، وقال للنواب .

- أعرضه عليكم مثالا ، وفي الجيزة مدرسة من الدرجة الأولى ، وفي قلوب مدرسة من الثالثة جعلت في تلك الجهات الواقعة على خط سكة الحديد ليسهل معاينتها وتكون كل منها نموذجا لنوعه .

وطالب النواب بمشاهدة هذه النماذج ، وقال إنه يمكن بناء مدارس بتكاليف أقل ، ولو بالطوب الأخضر لأن القصد المنفعة وليس الوجاهة .

وقد حل الوزير كل المشكلات حتى تعيين المدرسين ورواتبهم ، وقرر أن يكون المدرس من

١٢١

أهل القرية مثل خطيب المسجد أو غيره من الأزهرين ، على أن تتحمل الحكومة راتبه وجعل الراتب بين ٢٠٠ قرش و ٣٠٠ قرش .

وحدد المواد التي تدرس في هذه المدارس وهي القرآن والإملاء والمطالعة والحساب وبعض العلوم الطبية .

وقد تدخل في المناقشة الشواربي بك نائب قلوب فأيد وزير المعارف في وجوب بث المعارف الابتدائية في أنحاء القطر ، ولكنه قال إن فن الزراعة لازم جدا لبلادنا ، فوافقه الوزير على ذلك .

أما أحمد أفندي عبد الغفار نائب تلا ، فقد أكد أن سعادة ناظر المعارف أتى على ما في النية ، طالب بتشكيل لجنة للتنفيذ ، وطالب الوزير بأن يشرف اللجنة بالحضور في بعض الأحيان وقال عبدالله فكرى إنه يشرفه حضور اللجنة .. وأعلن على مسمع من النواب : - إن حضوري إلى اللجنة لا أتأخر عنه البتة وما عليها إلا أن تعين لي الأوقات التي تلامها والبيانات التي تحتاج إليها ، فأحضر في الأوقات المعينة مع البيانات اللازمة .

.....

وفي جلسة يوم السبت ٢٠ ابريل ١٨٨٢ قرر مجلس النواب المصري هذا القرار الهام والخطير :

« إن الحالة التي وصلت إليها البلاد بهمة ذوى النجدة والغيرة من أبنائها ( أحمد عرابي وأصحابه من الثوار ) تستدعي الاجتهاد في تعميم التعليم وتسهيل طرقه فقررت أن يقوم كل واحد من النواب بإنشاء مكتب (مدرسة) من الدرجة الثالثة في بلدة تُعلم فيه القراءة والكتابة وطرف من الحساب والفقه والنحو بدون أن تتكلف الحكومة بشيء من النفقات سوى أن تتنازل عن الموضع الذي تبنى فيه من البراح الباقي تحت ملكها . أما الذين يعهد إليهم في تلك المكاتب ( المدارس ) فيؤخذون بواسطة نظارة المعارف من الجامع الأزهر وعلى النظارة ترشيحهم للقيام بهذه الوظائف كما سبق ذلك في خطبة ناظر المعارف أمام هيئة المجلس وكما أقرت عليه اللجنة أيضا .

وطالب على بك القرعبي نائب المنصورة بطبع رسومات المدارس وتقديم نسخة لكل عضو لتنفيذها .

(استحسان) .. ثم فضت الجلسة في الساعة العاشرة مساءً .

.....

كان عبد الله فكرى هو بطل هذا الموقف .. وكان هو أول من أعلن حق التعليم في مصر منذ  
مائة عام .

من حق هذا الرجل العظيم أن ننحني تحية لأفكاره الرائدة التي مازلنا في حاجة إلى من  
ينفذها لينقذ مصر من الأمية الطاحنة .

## محمود فهمى .. المهندس

من أساطين العسكرية المصرية

فى حرب أكتوبر ١٩٥٦ عندما وقع العدوان الثلاثى على مصر ، نفذت العسكرية المصرية خطة اللواء محمود فهمى باشا المهندس ، التى عجز عن تنفيذها فى يوليو ١٨٨٢ . فدخلت بوارج الأسطول البريطانى من بورسعيد ووصلت إلى الإسماعيلية ، كما اقتحمت قطع بحرية بريطانية مياه السويس . وأصبح جيش عرابى فى التل الكبير تحت نيران المدافع الإنجليزية ، ثم وقعت هزيمة التل الكبير ، واحتلت بريطانيا مصر .

ولكن القيادة العسكرية المصرية التى تعلمت هذا الدرس ، سدت منافذ قناة السويس فى الشمال والجنوب عام ١٩٥٦ ، فعجزت الجيوش البريطانية الفرنسية عن الوصول إلى الإسماعيلية واعترف بذلك قادة هذه الجيوش بل إنهم قالوا إن قواتهم لو خرجت من بورسعيد وتقدمت خطوة واحدة على الشريط الضيق الممتد إلى الإسماعيلية فإن المصريين سيقضون عليها قضاءً مبرماً ، بعد أن يقطعوا عنها المدد من الأساطيل الرابضة فى مياه بورسعيد . هذه الخطة رسمها هذا المهندس العسكرى محمود فهمى باشا ، أحد زعماء الثورة العراقية وأحد قادتها المرموقين ، وهو واحد من الباشوات السبعة المحكوم عليهم بالإعدام بعد هزيمة التل الكبير ، ثم خفف الحكم عليهم بالنفى إلى جزيرة سيلان ، وقد توفى فى منفاه فى شهر ذى الحجة سنة ١٣١١ هجرية .

إن اللواء محمود فهمى باشا من الشخصيات القادرة فى التاريخ المصرى الحديث برغم أنه لم يستطع تنفيذ خطته العسكرية كاملة عندما كان مستولاً عن الاستحكامات فى جيش عرابى . بعد أن ضرب الأسطول البريطانى مدينة الإسكندرية فى ١١ يوليو ١٨٨١ . ثم احتلتها العساكر الإنجليزية ، ظل محمود فهمى فى المدينة التى خلت من سكانها حتى يوم الجمعة ١٤ يوليو .. وهو يحدثك بنفسه عن مشاهداته :

«كنت أنا فى ذلك الوقت موجوداً فى الإسكندرية ، ولا أحد فيها ، وحاراتها مرممة بالقتلى خراب ينقع فيها اليوم والغراب ، ورأيت الخديوى (توفيق) وحرمة وأتباعه يتوجهون إلى رأس

التين وخلفه عساكر الإنجليز محافظين عليه ولم أر أحداً خلاف سعد أبو جبل وكان قائمقام أورطة المستحفظين . فقال لى : إن لم تذهب من هنا حالاً صرت قتيل الخديوى فى هذه الليلة ، فاتبع نصيحتى وأخرج من الإسكندرية .

فخرجت مسرعاً حتى وصلت إلى كفر الدوار ، وتقابلت مع عرابى ، وقلت له - إن الخديوى توجه إلى رأس التين تحت خفارة الإنجليز . فقال لى :

- إن قطر السكة الحديد مستعد له عند محطة الشيخ جابر ، ليركب فيه ويعود إلى القاهرة . فقلت له :

- هذا ما رأيت .. لقد لجأ الخديوى إلى الإنجليز .

ومن هذا الوقت ألزمت نفسى بالأعمال والأشغال اللازمة للحفاظ ، وإلا فأنا ميت ميت ، وكل يعمل حسب ما هو مسخر له ، فأشرت على عرابى بإشغال ما يوافق لإجراء من عمل المتاريس والتحصينات بجهة كفر الدوار ، فأرسل عرابى وجلب فلاحى المديرىات المجاورة لكفر الدوار ، وباشرت أشغال التحصينات ، وخططتها . وباشرت أعمالها ، وركبت مدافعها ، ونظمت مزاغلها ، حتى جاءت محكمة التحصين من شاطئ ترعة المحمودية إلى شواطئ بحيرة مريوط ، وكانت على ثلاثة خطوط من خطوط المدافعة القوية . بحيث لا يمكن التغلب عليها ، ولا الوصول إليها ، وسددت ترعة المحمودية ، ومنعت المياه العذبة عن الإسكندرية . وربت على السد الطواى بالمداغ ، حتى صار لا قدرة لعساكر الإنجليز على القرب منها ولا الوصول إليها .

هذا هو الموقف الأول لهذا الرجل العسكرى النادر ، وقد عجز جيش الغزاة الإنجليز عن الاقتراب من كفر الدوار . وعزلوا مع الخديوى توفيق داخل الإسكندرية التى خلّت من سكانها ، ومنعت عنها المياه العذبة ، وأصبح من المستحيل تقدم الجيش البريطانى إلى القاهرة .

ثم اتجه بصر اللواء محمود فهمى باشا المهندس إلى الشرق .. إلى قناة السويس ، وطلب من عرابى باشا ردم القناة حتى لا تدخلها عساكر الإنجليز . وهذا هو الموقف الثانى الذى لم يتحقق .

كتب محمود فهمى باشا فى مذكراته :

« قال لى عرابى » .

– الآن يقتضى مناظرة سعادتك المواقف العسكرية ، وترتيب العساكر اللازمة للمحافظة عليها .

فركبت وابورًا مخصوصًا على السكة الحديد ، وتوجهت إلى رأس الوادى والإسماعيلية لحد السويس ، وكان عرابى قبل ذلك أرسل لوكيل الجهادية بترتيب آلاى تحت قيادة محمد عبيد ، وإرساله إلى جهة رأس الوادى ، وأمر بوضع أورطة منه فى محطة نفيسة بجوار الإسماعيلية لأجل المحافظة عليها ، ولما قربت أنا من السويس وجدت محافظها هرب منها ، والنجاز وكيلها إلى المراكب الإنجليزية . واحتلتها العساكر الإنجليزية ونشروا فيها إعلانات بأنهم يحاربون من أجل سلطة الخديوى توفيق باشا كل من لم يكن منقادًا لأوامره ، وكذا محافظ بورسعيد وقنال السويس ترك وظيفته والنجاز إلى الأسطول البريطانى ، واحتلت عساكر الإنجليز بورسعيد ، وتقابلت فى الإسماعيلية مع الموسيو ديليسبس ، وأخبرته بحال القنال ، فقال :

– القنال فى عهدى ، ولا يمكن لأى وابور أو سفينة حربية المرور من للقنال حسب نص المعاهدات الدولية ، وإن لاحظت أن أحد الوابورات الحربية حضر وأراد المرور من القنال ، يلزمى فى هذا الوقت سده بتفريق بعض الشلوبات فيه ومنع المراكب الحربية من المرور فيه ، ولا يخشى عرابى من جهة القنال مطلقًا .

ثم روى محمود فهمى قصة الاستعدادات الحربية على الجهة الشرقية ، بعد أن عجز الإنجليز عن اقتحام استحكامات كفر الدوار ، ودارت معارك بين طلائع القوات البريطانية وبين الجيش المصرى بقيادة الفريق راشد باشا حسنى . وقام اللواء محمود فهمى بسد ترعة الإسماعيلية حتى لاتصل المياه العذبة إلى القوات الغازية .

ولكن الذى حدث فى الجهة الشرقية قبل هزيمة التل الكبير كان مذهلاً .

يقول محمود فهمى باشا :

\* وردت قطارات السكة الحديد بجهة المسخوطة مشحونة بالأنفار الفلاحين نحو من ٤٠٠٠ نفر لأجل سد القناة وعمل الاستحكامات اللازمة .

\* حضر الفريق راشد باشا حسنى بأورطتين واحدة من آلاى ( على يوسف ) وأخرى من آلاى ( عبد القادر عبد الصمد ) وبطريتين طوبجية كروب ، وآخرين مدافع جبلية ، وهرب

( على يوسف ) وتوجه إلى رأس الوادى ، وشرعت أنا فى عمل الاستحكامات ، وسددت ترعة الإسماعيلية من عند المسخوطة سدا محكمًا ، وخرجت العساكر الإنجليزية من الإسماعيلية ، واستمر راشد باشا حسمى معهم فى محاربة طول النهار بنيران الطوبجية فقط .

.....

هذا الموقف العسكرى للواء محمود فهمى باشا يحتاج إلى دراسة مستفيضة ، وقد انهزم الفريق راشد باشا حسمى بعد أن فر عنه عساكره الذين حرّضهم ( على يوسف ) الخائن على عدم القتال ، ثم هرب هو نفسه ، كما أن الأربعة آلاف فلاح الذين أرسلهم عرابى لسد قناة السويس تبعثروا فى الصحراء .

وبقى اللواء محمود فهمى باشا وحده .. وهو يقول فى مذكراته :  
« وفصلت أنا واقفًا فى الموقع وحدى مع خدامى ، ولا أعلم أين أتوجه ، وبينما أنا فى هذه الحالة إذ أحاط بى عساكر السوارى الإنجليز » .

وكان رئيس أركان حرب الجيش العرابى أول أسير يقع فى قبضة الإنجليز . وكانت هذه هى مقدمات هزيمة الجيش العرابى فى معركة التل الكبير ، التى لم تطلق فيها رصاصة واحدة من جيش مصر .

لقد انتهى محمود فهمى المهندس عندما وقع فى أسر القوات البريطانية عند صحراء الإسماعيلية وانتهت معه الثورة العرابية كلها وقائدها أحمد عرابى . وسبب ذلك هو أن هذا الرجل كان العقل العسكرى للثورة ، وكان يملك قدرات باهرة فى فنون التكتيك العسكرى . وقد وضحت لك خططه العسكرية كما كتبها بنفسه .

لقد تأخر تنفيذ خطته فى سد قناة السويس ، لأن عرابى صدق كلام المسير ديليبس ، بل إن محمود فهمى نفسه قابل ديليبس كما ذكرت لك ، وسمع رأيه ، ولو أن هذا الفرنسى المغامر الكاذب عند كلمته لاستطاع منع السفن الحربية البريطانية من دخول قناة السويس ، لو أغرق كراكة واحدة عند مدخل القناة فى الشمال وكراكة عند مدخلها الجنوبي .

بعد كل هذا أنا لم أقل لك : من هو اللواء محمود فهمى باشا .. المهندس ؟  
والحقيقة أن مواقف هذا الرجل أسرّتى وما زالت تأسرّنى ، فكان اهتمامى بمواقفه أهم من اهتمامى بتاريخ حياته ، وهو شخصية مثقفة تعرف قيمة العلم فى الحياة ، ومن أمثال هذه الشخصيات يجب أن نتعلم .



بسبب هزيمته عندما عجز عن سد قناة السويس في سنة ١٨٨٢ ، تعلمنا في سنة ١٩٥٦ كيف نسد منافذ قناة السويس في وجه الأماطيل الغازية ، وكان هو المهندس العسكرى صاحب الفضل في هذا التكتيك الحربى ، ولذلك فإن التاريخ الحضارى لمصر يصبح أحياناً بعض المواقع العظيمة لأمثال هؤلاء العظماء من أبناء مصر .

ومهما كانت الأخطاء ، ومهما كانت المهارات أو الخصومات والادعاءات ، فإن شيئاً واحداً يبقى دائماً في ضميرنا ومشاعرنا وعقولنا وقلوبنا وهو مصر . وقيمتها الحضارية التى يمثلها رجال عظماء من أمثال محمود فهمى باشا المهندس .

كان محمود فهمى باشا المهندس أحب أحباب عرابى قبل الهزيمة .. ثم أصبح أعدى أعدائه حتى فى المنفى بعد الهزيمة .. وكان يبتعد عن زعيمه ، ويشنع عليه ، ويوجه إليه اتهامات تافهة ، بل إنه كان يعارضه ويعارض كل زعماء الثورة العربية من رفاقه فى السلاح ، وعندما قرر الأطباء الإنجليز أن جو جزيرة سيلان يضر بصحتهم جميعاً ، كان هو الوحيد الذى قال إن جو هذه الجزيرة يناسبه ولا يضر بصحته ، حتى مات هناك فى منفاه بسبب عناده ، والأعمار بيد الله ولكل أجل كتاب .. ولا اعتراض .

لقد رمى محمود فهمى باشا المهندس زعيمه أحمد عرابى باشا بكل النقائص بعد سقوط الثورة العربية ، مع أنه اعترف فى مذكراته الشخصية بمدى الاحترام الذى كان زعيم الثورة يقدمه إليه ، حتى أنه كان لا يتحدث إليه إلا بلقب : سعادتك . وهو لقب الباشوية . بل إن عرابى باشا كان يمنحه كل الإمكانات والتسهيلات لتحقيق أهدافه العسكرية ، مما يدل على تقدير زعيم الثورة لواحد من أهم زعمائها العلماء المثقفين .

وفى اللحظات الأخيرة مع خداع ديليسبس الذى كان من أخطر أسباب سقوط الثورة العربية ، أرسل عرابى باشا أربعة آلاف نفر فى قطارات السكك الحديدية لسد قناة السويس إلى اللواء محمود فهمى باشا الذى كان قد قابل ديليسبس من قبل ، وخدع بأقواله قبل أن يخدع عرابى باشا .

والسؤال الحائر الذى يحيرنى هو :

- من كان سبب سقوط الثورة العربية ؟

لقد وجه اللواء محمود فهمى المهندس الاتهام إلى زعيمه القائد أحمد عرابى ، ولكنه فى مذكراته لا ينفى عن نفسه تهمة الاشتراك فى أسباب هزيمة التل الكبير التى أدت إلى الاحتلال

البريطاني لمصر. بل إن محمود فهمى المهندس كان هو الضابط العظيم الذى قابل فرديناند ديليبس ، وتحدث عن اقتحام السفن الحربية للأسطول البريطانى لقناة السويس . ولكننا بعد مائة سنة من الثورة العربية لانتحدث عن الاتهامات ، فقد كانت لها فى وقتها وفى أعقاب الاحتلال البريطانى لمصر ظروف نفسية خاصة ، لم تترك الفرصة للدارسين والباحثين والمؤرخين لمحاولة معرفة الحقائق .. وويل للمهزوم . وعندنا فى مصر مثل يقول : - إذا وقعت البقرة كثرت سكاكينها .

وقد وضع اللواء محمود فهمى رئيس أركان حرب القوات العربية ظروف الهزيمة قبل أن تصل قوات الجيش البريطانى إلى التل الكبير ، وكان قد وقع فى الأسر قبل المعركة المباشرة التى لم تدر رحاها ، ويمكن تلخيص ذلك فى نقطتين :

\* تأخر اللواء محمود فهمى فى سدّ قناة السويس ، فقد وصل الأربعة آلاف نفر الذين بعث بهم عرابى للقيام بهذه المهمة بعد أن وصلت طلائع المراكب الحربية الإنجليزية إلى الإسماعيلية بعد أن سيطرت على بورسعيد شمالاً والسويس جنوباً . وقد حدث هذا التأخير بسبب خداع ديليبس ، لا بسبب جهل عرابى أو اللواء أركان حرب محمود فهمى المهندس ، كما زعم المرجفون الذين هاجموا أحمد عرابى وثورته .

\* وجود بعض الضباط المتمصرين من الخونة فى صفوف الجيش العرابى وعلى رأسهم ( على يوسف ) الذى تبّه له اللواء محمود فهمى المهندس ، وقال فى مذكراته إنه هرب من صفوف الجيش ، ولولا أسر اللواء محمود فهمى ما استطاع هذا الخائن القيام بدوره الخسيس . لقد شغلنا مواقع اللواء محمود فهمى المهندس وشخصيته عن التعرف على تاريخ حياته ونشأته لأن هذا الرجل بالذات يمثل الفكر العسكرى للثورة العربية ، وهو الذى وضع خطط الدفاع عن مصر فى وجه الغزو البريطانى ، وقد نجحت استحكاماته فى كفر الدوار كما قلت لك فى صد الغزاة ، ولو أنه أتم خطته فى قناة السويس لتغير وجه التاريخ ، ولكن هذا العمل لم يتم بسبب التوائى والتأخير فى تنفيذ الخطة العسكرية المرسومة مما أدى إلى الهزيمة .

ولعلك تريد التعرف على هذه الشخصية المصرية النادرة بعد أن عرفت بعض مواقفها . وأحب أن أقول لك إن الهزيمة فى المعارك الحربية لانسقط شخصيات القادة ، فقد انهزم بونابرت فى معركة ووترلو .. وانهزم روميل فى معركة العلمين .. والشعوب القادرة تدرس أسباب هذه الهزائم حتى لا تتكرر ، وهذا هو ما حدث فى سنة ١٩٥٦ عندما تعرضت مصر

للعنوان الثلاثي فاستفادت من هزيمة عرابي في التل الكبير ، ونفذت خطة محمود فهمي في سد قناة السويس كما ذكرت لك .

ولكن من هو محمود فهمي ؟

فلاح عظيم من إحدى قرى بني سويف .. يقول إن والده كان يملك بعضاً من الأتبان ، وإنه من عائلة فقيرة ، وقد تم اختياره عندما كان صبياً ليتعلم في مدرسة بوشى التي أنشئت مع غيرها من المدارس في عهد محمد علي ، وكانوا يختارون من كل قرية ولداً واحداً ذكياً من بينها ليتعلم في هذه المدرسة ، وكان عمره خمس سنوات .

وكان اختيار هؤلاء الأولاد الصغار يتم بدقة بالغة ، ولعله من التواضع أن يقول إنه من عائلة فقيرة مع أن والده كان من أصحاب الأتبان ، ثم انتقل إلى القاهرة وتعلم في المدرسة التجهيزية التي كان مقرها مع مدرسة الألسن في قصر الأتني بالأزبكية ، ثم ألحق بمدرسة المهندسخانة في بولاق ، وتخرج فيها . وعين مدرساً بالمدرسة الحربية الهندسية لعلم الاستحكامات والفنون العسكرية . واستمر يعمل بالتدريس في المدارس العسكرية المختلفة ، وتخصص في علم الاستحكامات العسكرية . حتى عين باشمهندس القلاع شاطئ البحر الأبيض المتوسط في « أبوقير » إلى رشيد إلى البرلس ، وأنشأ سبع عشرة قلعة .

وظل محمود فهمي الذي حمل لقب المهندس يعمل في الجيش ، فكان أركان حرب الفرقة المصرية في حروب العرب والجليل الأسود .

وبعد هذه الحرب تقلد الوظائف الرفيعة ، فكان وكيل محافظة القاهرة ، وباشمهندس عموم الاستحكامات المصرية ، ثم وزيراً للأشغال في وزارة الثورة العرابية التي تولاهما محمود سامي البارودي .

وخلال الحرب العرابية ظل محمود فهمي باشا باشمهندس الاستحكامات العسكرية وكان هو المهندس العسكري الوحيد بين قواد الجيش العرابي ، كما كان المسئول الأول عن الخطط والتكتيك العسكري كما قلت لك في البداية . وقد وضع الخطط المحكمة التي تدل على قدراته الظاهرة والباهرة في هذا الفن .

وعندما حدثت الهزيمة ، وسقطت الثورة العرابية ، كان أشد زعمائها حزناً وأسى ، لأنه كان المهندس الذي رسم وخطط وعرف أنه يستطيع بخططه رد الغزاة ، ثم تبدد ذلك كله في لحظة

واحدة ، ووجد نفسه وحيداً على صهوة جواده وسط الصحراء ، ومن حوله عساكر الفرسان الإنجليز يقودونه إلى الأمر.

إن مذكرات محمود فهمي المهندس عن الثورة العربية من أخطر المذكرات التي كتبت عن هذه الحقبة من تاريخ مصر ، وقد كتبت لك ملاحظتها الأساسية التي تعتبر وثيقة عسكرية هامة ، أكثر من اعتبارها وثيقة من وثائق التاريخ ، لأن أحداث الثورة العربية ذاتها كتبت مرات عديدة ، وما زال بعض الكتاب يتناولونها بالدراسة والبحث من كافة نواحيها ، ولكن الناحية العسكرية لم يتحدث عنها إلا هذا المهندس الفذ صاحب خطة الحرب التي نفذ نصفها ، ثم شاءت الأقدار ألا ينفذ النصف الآخر .. وكان على وشك تنفيذها .. قاب قوسين أو أدنى .

تلك إرادة الله .. ولا راد لقضائه .

## قاسم أمين

ممن غيروا حياتنا

أهم ما يعرفه المعاصرون عن قاسم أمين أنه صاحب دعوة تحرير المرأة . ونحن كلما تذكرنا تطور المرأة المصرية المعاصرة . ذكرنا اسم هذا المصرى العظيم المقدام ، وقد نذكر معه اسم صديقه الجليل الإمام محمد عبده الذى وقفت ضده قوى الرجعية لأنه استقبل امرأة فرنسية سافرة فى أحد أروقة الأزهر الشريف .

ولم تكن مشكلة المرأة هى المشكلة الوحيدة التى عانى منها المجتمع المصرى فى عصر قاسم أمين ، فقد تعرضت مصر كلها لحملة شرسة بعد سقوط الثورة العرابية واحتلال الإنجليز لمصر عام ١٨٨٢ ، ووجهت إلى المصريين اتهامات كثيرة ، كان الهدف منها إضعاف روحهم المعنوية ، وإخضاعهم لسيطرة الاحتلال .

وكان قاسم أمين يعرف حقائق المناقشة التاريخية الكبرى التى دارت فى باريس خلال شهر مارس ١٨٨٣ بين جمال الدين الأفغانى وبين المفكر الفرنسى أرنست رينان الذى كان يعمل فى ذلك الوقت مستشارا لوزارة المستعمرات الفرنسية .

لقد ادعى رينان أن الإسلام سبب تخلف الشرق ، فتصدى له الأفغانى وأفحمه ، حتى اضطر المفكر الفرنسى إلى الاعتراف بجمال الدين ، وقال إنه رأى فيه مثيلاً لابن رشد . ولكن الحملة لم تتوقف . ولكنها بدأت تتجه إلى مصر التى وقعت فى براثن الاحتلال ، باعتبارها عصب العالم الشرقى والإسلامى ، والقادرة على مواجهة الغزو فى كل عصر . فهى التى ردت الغزو التتارى والغزو الصليبي ، وهى التى ردت حملة بوناپرت عن الشرق ، وهى التى كسرت جيش فريزر البريطانى فى حواري رشيد .

وكان الذى تزعم الحملة الجديدة ضد المصريين رجل فرنسى اسمه (الدوق هاركور) أحد قضاة المحاكم المختلطة . وقد أصدر كتاباً كان استمراراً لحملة منظمة ضد مصر التى اتجهت نحو أوربا تطلب منها العون فى قضيتها ضد بريطانيا ، فاتخذت بريطانيا من أجهزة الإعلام المعروفة فى ذلك الوقت سلاحاً تحارب به المصريين وترميهم بالتهم الباطلة ، حتى تتبدد قضية الجلاء

وسط الزوابع الماثرة على صفحات الجرائد أو الكتب .

ولكن بعض أحرار الفرنسيين تصدوا للحملة البريطانية ، ومنهم المسيو بوكار الذى أصدر كتاباً تحت عنوان (حورس) دفاعاً عن عراق مصر وحضارتها ، وجعل شعاره (جلاء - استقلال - حياد) .

حدث ذلك عام ١٨٩٤ ، وهو من الأعوام الخطيرة فى حياة مصر ، فقد وقع خلاله حادثان خطيران ، أولهما حادث الحدود الشهير ، عندما كان عباس حلمى الخديوى يستعرض القوات المصرية فى الصعيد ، وحين وصل إلى وادى حلفا أبدى ملاحظة على حالة الجند ، وقال على ملأ فى الناس :

- إن هؤلاء الجنود فى حالة تدعو إلى الخجل .

وثار لورد كتشنر باشا سردار الجيش المصرى . وغضب لورد كرومر المعتمد البريطانى فى القاهرة ، وطلب من عباس أن يقدم اعتذاراً قبل عودته إلى العاصمة . وفى محطة الفيوم فى يوم ٢٦ يناير ١٨٩٤ كتب الخديوى برقية الاعتذار وأرسلها إلى كتشنر .

أما الحادث الثانى فكان قضية الاتجار فى الرقيق ، فقد ضبط على شريف باشا رئيس مجلس شورى القوانين ، ومحمد الشواربى باشا ، والدكتور عبد الحميد الشافعى وحسين واصف باشا ، عندما اشتروا عدداً من الرقيق ؛ وألقى القبض عليهم فيما عدا الشواربى الذى فر إلى قليب . ثم ادعى شريف باشا أنه من رعاية إيطاليا وحضر القنصل الإيطالى وأفرج عنه . وعقدت محكمة عسكرية لمحاكمة المتهمين ، وأصدرت ضدهم احكاماً بالحبس لمدة متفاوتة ، ثم صدر عنهم عفو بعد ذلك . ولكن الحادثة سببت ثورة شديدة فى رأى العام المصرى ، وكان لها صدى فى رأى العام الأوربى .

فى هذا الجو المثير أصدر (الدوق هاركور) كتابه عن المصريين فتصدى له قاسم أمين ، وأصدر كتاباً تحت عنوان (المصريون) . وكان ذلك فى عام ١٨٩٤ .

وهذا الكتاب لم يلتفت إليه الدارسون لقاسم أمين ، رغم أهميته الكبرى فى بيان وجهات نظر هذا المفكر المصرى الذى رأى من واجبه أن يبين حقيقة شعبه فى جراحة نادرة ، فقط أصدر كتابه باللغة الفرنسية ، وكتب على غلافه أنه من تأليف قاسم أمين المستشار بمحكمة استئناف القاهرة ، وبذلك تحمل وحده مسئولية كل حرف فى كتابه .

وحين نستعرض هذا الكتاب النادر الذى صور المصريين على حقيقتهم فى تلك الفترة ،

سنجد أنفسنا مضطرين إلى الوقوف عند قضايا أساسية تعرض لها قاسم أمين ، وستترك بعض القضايا التي حلها الزمن ولم يعد لها وجود في المجتمع المصري اليوم .  
وأحب أن أقول للقارئ إنني سأترك عامداً الفصول التي كتبها قاسم أمين عن المصري وعن المجتمع المصري فقد تعمد ( الدوق هاركور ) أن يتحدث عن المسلمين والأقباط ورده قاسم أمين إلى صوابه ، وكانت هذه إحدى الأعييب الاستعمار البريطاني في مصر عندما أراد تفريق عنصري الأمة حتى يفتت وحدتها .

وستترك أيضاً الفصل الذي كتبه المؤلف عن ( الرق ) رغم طرافته فقد انتهت هذه القضية من مجتمعا ، وقد أثبتت في ذلك الوقت بصورة تلفت النظر .

ولابد لنا من اجتياز الفصول التي كتبها قاسم أمين عن المرأة وعن الطلاق وعن الحب وعن الدين لأن مجتمعا اجتاز خلال تطوره كل العقد التي كانت متحركة في تصرفات الناس تحت ضغط الجمود الفكري المتزمت الذي لفت نظر الرجل الأوربي ورأى في العلاقات الشخصية بين الرجل والمرأة ما يباين مظاهر الحضارة الأوربية ، فحاول أن يرد ذلك إلى الدين ، ولم يدرك أن الإسلام لم يحكم على المرأة بالاستعباد ، ولم يبيح للرجل حرية الطلاق إلا بشروط هي أفضل على كل حال من القيود التي يلتزم بها الأوربي ثم يبيح لنفسه تعدد النساء بطرق غير مشروعة .

لقد رفع الحجاب عن المرأة المصرية . وأصبح الزواج في بلادنا غير مقيد بالقيود الاجتماعية التي كانت سائدة في العصر الذي كتب فيه ( الدوق هاركور ) وغيره من الأوربيين اعتراضاتهم على النظام الشرقي في تعرف الفتى بالفتاة واقترانها أو طلاقها .

وهذه الفصول ليست جديدة في فكرة قاسم أمين ، بل هي امتداد لأفكاره عن تحرير المرأة مما يعرفه جمهوره الناس .

ولذلك فإنني أؤثر الحديث عن الجديد في فكر قاسم أمين من ناحية بناء المجتمع المصري وتركيبه .

وأول لمحة تلفت النظر هي حديث قاسم أمين عن الروح العسكرية عند المصريين ، فقد اتهمهم ( الدوق هاركور ) بأنهم لم يمارسوا الحرب أجيالاً طويلة ، وأنهم فقدوا الخصائص العسكرية .

وتصدى له قاسم أمين فتحدث عن حملة بونايرت وهزيمة جيش المالك أمام جيشه ،

وتساءل : من الذى وقف ضد الغزو الفرنسى ؟ وقال فى ألفاظ شاعرية ، إن حب الوطن دفع المصريين دفعًا إلى محاربة جيش بوناپرت حتى أرغم على الخروج من مصر .

ثم تحدث عن جيش الفلاحين فى عصر محمد على ، وكيف استولى على غزة وبافا وعكا ودمشق ووصل إلى قونية ، حتى وقعت موقعة ( نزيب ) التى تعتبر صفحة ناصعة من صفحات الجيش المصرى الذى هزم الجيش التركى . وأصبحت قوات مصر على أبواب قسطنطينية . ووقف قاسم أمين عند كلمة قالها ( الدوق هاركور ) عن جيش عرابى حين وصفه بأنه لم يكن جادا فى الحرب مما سهل انتصار الجيش البريطانى عليه فى موقعة التل الكبير .

ورد قاسم أمين على الدوق قائلا إن العالم كله يعلم - فيما عدا الدوق هاركور - أن أسباب هزيمة الجيش العرابى كانت بسبب انقسام رؤساء الجند إلى طائفتين إحداهما تمنح الولاء لعرابى والأخرى تمنح الولاء للخديوى توفيق . ثم صدر بعد ذلك إعلان من السلطان العثمانى باعتبار عرابى من العصاة .

ثم قال قاسم أمين :

« فلنترك عرابى وجنوده ، ولنجب على سؤال أهم وأعلى قيمة .

هل كان الجنود الذين حاربوا فى عصر محمد على تنقصهم الكفاءة العسكرية ، والتعليم الحربي ، والشجاعة والبراعة ؟

وهل كان الجنود الذين حاربوا عام ١٨٧٧ تحت علم الخلافة العثمانية فى قلب روسيا تنقصهم الشجاعة والبراعة أم كانوا أكثر شجاعة من الترك أنفسهم ؟ » .

والتقط قاسم أمين من تصريحات قواد الإنجليز فى حرب استرداد السودان ما يثبت نظريته فى العسكرية المصرية ، ومن هذه التصريحات :

١ - صرح الجنرال جراهام فى ٣ مارس ١٨٨٥ أن معركة طوكراكدت شجاعة وبراعة المصريين ، وأشاد بشجاعة البكباشى مختار .

٢ - أشاد الجنرال « ولسلى » فى ١٧ مارس ١٨٨٥ بشجاعة الفرسان المصريين ونشر بيانه فى الجريدة العسكرية .

وقد جمع قاسم أمين عددًا من هذه التصريحات ونشر نصوصها تأكيدًا لقدرة الجنود المصرى ، التى اعترف بها كبار الضباط الإنجليز الذين كانوا يحتلون مصر .

وفى فصل عن الحكومة التى اتهمها الدوق بالفوضى ، تحدث قاسم أمين عن وطنه فى



شجاعة نادرة ، فذكر أسباب قيام الثورة العربية التي كانت في جوهرها مطلباً شعبياً من أجل تحقيق الحكم الديمقراطي . ويجب أن نذكر هنا أن حاكم مصر كان عباس حلمي بن توفيق الخديوي الذي تصدى له عرابي ، وصارعه من أجل حقوق الشعب .

ثم شرح المؤلف الأعمال الحضارية الضخمة التي قام بها المصريون خاصة في أعمال الري . وذكر أن مصر كانت من أوائل دول العالم التي استخدمت السكك الحديدية والتلغراف والبريد الحديث . ثم تحدث عن المحاكم المصرية التي لا تقل عن محاكم أية دولة أوربية من ناحية احترام القانون ، وسيطرة العدالة .

وذكر قاسم أمين للدوق أحوال فرنسا ، وكيف كان الملك لويس الرابع عشر يفتخر قائلاً إنه هو الدولة ، وإن ماعاناه الفلاحون الفرنسيون في حكمه كان أشد هولاً مما عاناه الفلاحون المصريون في حكم إسماعيل ، ثم تبدل نظام الحكم في فرنسا ولم يقل أحد إن حكومة فرنسا تسودها الفوضى على الإطلاق .

وفي فصل هام عن الإسلام والتعليم رد قاسم أمين على مزاعم الدوق هاركور الذي ادعى أن الإسلام هو سبب الجمود الفكري لأن وسائله في التعليم لا تتلاءم مع العصر الحديث . وكان الدوق يظن أن نظام التعليم الإسلامي هو نظام الكتاتيب والأزهر القديم .

وقد شرح قاسم أمين اهتمام الإسلام بالتعليم ، وذكر حديث الرسول ﷺ : اطلب العلم رلو في الصين . ثم ذكر أسماء أعلام المسلمين في الدين والعلم والفلسفة والتاريخ ، وسرد أيضاً أسماء كبار الشعراء . وقال في النهاية إننا لم نبلغ في هذا العصر ما بلغته أوربا من علم وحضارة ، ولكن يجب أن نذكر دائماً أن بلادنا كانت منبع العلم والحضارة . وأنها تحاول استرداد قيمها العظيمة في الفلسفة والعلوم والآداب .

وتعرض الدوق للأدب والعلم ، فقال إن الشكليات الهامين في الأدب لا تعرفها مصر وهما الرواية والمسرحية .

وكانت هذه حقيقة من حقائق عصر قاسم أمين . وقد اعترف هو بأننا نترجم الروايات والمسرحيات من الفرنسية ، وأن الأدب العربي في مصر له أشكال تقليدية لا توجد بينها الرواية أو المسرحية .

أما العلوم كالحساب والجغرافيا والطبيعة والكيمياء وغيرها ، فقد ذكر الدوق أن المصريين لا فضل لهم فيها وأنهم يأخذونها عن الأوربيين .

والأمر العجيب الذى يلفت النظر أن قاسم أمين تخيل أن الأزهر أصبح جامعة ، بل إنه ذكر اسم الأزهر على أنه جامعة فعلا . وبنى على ذلك آماله فى أن تقوم هذه الجامعة بمثل ما تقوم به جامعات أوروبا ، وقال إن مدرسة دار العلوم تقوم بتعليم العلوم الحديثة ، وإن طلابها يؤخذون من نهاء طلاب الأزهر لتربيتهم علمية .

لقد كان قاسم أمين يتنبأ بأن الأزهر سيصبح جامعة ولعله ناقش صديقه محمد عبده فى تطوير الأزهر حتى يصبح مثل جامعة السوربون ولذلك أصر فى كتابه على إطلاق اسم الجامعة على الأزهر .

وأخيرا أحب أن أقول إن كتاب ( المصريين ) الذى ألفه قاسم أمين لم يكن فى الواقع ردا على الدوق هاركور بالذات ، بل كان تصويرا لأفكار قاسم أمين نفسه ولو أنه اتخذ الرد على هذا الدوق وسيلة للتأليف .

لقد وضع قاسم أمين قضايا هامة تظهر حقيقة المجتمع المصرى فى عصره ، وآماله فى المستقبل ، فهو الذى سبق إلى تصوير الفلاح المصرى مسلما أو قبطيا على أنه مصرى وطنى ، وكأنما كان متنبئا بما سيسلكه الاستعمار البريطانى من محاولة لتفريق عنصرى الأمة . كما أن قاسم أمين وضع ثورة عراقى فى مكانها الصحيح من تاريخ مصر ، وأكد فى جراءة أنها ثورة شعبية ضد الظلم والطغيان .

وكان قاسم أمين كمصلح سياسى واجتماعى يحلل مجتمعه تحليلاً علمياً ويبين نواحي النقص فيه ، ثم يتبع ذلك بوسائل الإصلاح التى تحدث التقدم والنهضة ، وكان أهم ما يشغله فى ذلك أمرين هما : العلم والثقافة .. ثم تحرير المرأة .

ولذلك فإننى أعتقد أن هذا الكتاب الذى لم يلتفت إليه أحد أشد خطراً مما كتبه قاسم أمين عن المرأة الجديدة ، لأنه يدعو إلى تحرير المجتمع المصرى كله لا إلى تحرير نصفه فقط ممثلاً فى المرأة .

ومن أطرف ما قاله قاسم أمين عن ( الدوق هاركور ) الذى طعن فى مصر لأسباب سياسية ، إن الدوق رأى مصر وهو يركب عربة حنطور يتجول بها فى شوارع القاهرة .. وإن قاسم أمين لو فعل مثل ذلك فى باريس لخرج بكتاب يشبه كتاب الدوق المتفرج .

## قلبنى فهمى باشا

شخصية مصرية نادرة

كنت أسمع اسم (قلبنى فهمى باشا) فى حلوان ، وكأنه أسطورة ، فقد كان بعض أصدقائنا من الأقباط يتحدثون عنه فى الأربعينات أحاديث شتى تدل على أن الرجل كانت له قيمة عظيمة ، ولم أكن أعرف عنه شيئا مع أننى سكنت بيتا مجاورا لقصره فى حلوان على مقربة من الحديقة اليابانية ، وكنت أشاهد شابا وفتاة أصابهما مرض نفسى ، وقيل إنها أخ وأخت تباهما قلبنى فهمى وسمح لهما بالإقامة فى قصره . وكان ينفق عليهما ، حيث لا ولد له . وكان الباشا يمضى الشتاء فى حلوان ولكنه لا يقيم فى قصره ، بل يسكن فى غرفة بفندق (جراند أوتيل) الذى كان من الفنادق الفاخرة ، ثم خربته القوات البريطانية فى الحرب العالمية الثانية عندما اتخذته مقرا لقيادتها .

وعندما كان قلبنى فهمى يشقى فى حلوان كانت الأحاديث تكثر حوله ، وينسج لنا أصحابنا من القبط خيوطا قصصية بعضها واقعى وبعضها خيالى ، وكانوا يزورونه كثيرا فى الفندق ثم يعودون إلى المقهى الذى اعتدنا الجلوس فيه ليتحدثوا عن كرم الباشا الذى قدم لهم كذا وكذا وهم من صغار الموظفين الذين لا تسمح جيوبهم بالإففاق فى هذا البذخ الذى يروى عن قلبنى فهمى .

كنت فى شوق إلى رؤية هذا الرجل الذى عاصر عصر إسماعيل الخديوى وكان موظفاً فى دائرته السنية التى تشرف على مزارعه وأملاكه ، وطالت حياته حتى عهد الملك فؤاد وأوائل عهد فاروق .

و ذات يوم قلت لصديقى برسوم أفندى الذى كان يعمل فى مرصد حلوان ، ويرقب بالونات التى يطلقها المرصد فى الجو ، وقد أعجب به الملك فاروق عندما رآه وسماه : صقر حلوان .

قلت لبرسوم أفندى إن قلبنى أفندى باشا من الشخصيات المثيرة ، وقد قرأت مذكراته فأعجبته ، كما أعجبني الرجل بسبب مصريته الصادقة ، ونقل الأفندى كلامى للباشا فى

معرض المباهاة والتفاخر ، فطلب منه دعوى لزيارة في جرائد أوتيل ، وذهبت معه ، فرأيت رجلاً من الأجيال الماضية يرتدى بدلة رندجوت سوداء وحذاء لامعاً وطربوشاً مائلاً . . وكان رجلاً أنيقاً شديد الأناقة . . عليه مسحة أرستقراطية . هذا هو قلبنى فهمى باشا .

جلسنا في الصالون ، وكان رقيقاً في تحيته واعياً لكل كلمة يقولها مع أنه فيما يبدو كان قد بلغ التسعين من عمره أو أكثر لأننا لا نعرف تاريخ ميلاده ، ولكننا نعرف أنه كان تلميذاً في مدرسة الأقباط الكبرى سنة ١٨٧٠ عندما تخرج فيها وحصل على شهادة البكالوريا وكان ترتيبه الثاني ، وقدم له الأمير حسين كامل بن الخديوى إسماعيل والذي أصبح سلطان مصر بعد ذلك . . قدم له هدية ثمينة هي بعض الكتب العربية والفرنساوية مازال يحتفظ بها كما قال لنا . اجتمع حول قلبنى فهمى عدد كبير من ضيوفه وقد أباح لهم أن يطلبوا من الجرسون كل ما يريدون على حسابه حتى أصبحت غرفة الصالون مطعماً ومشرباً ، وهو مسرور بهذه التحية ، سعيد لأنه يُسعد أصدقاءه .

تولى قلبنى فهمى الوظائف الرفيعة في الحكومة وكان عضواً في مجلس شورى النواب وعضواً في الجمعية التشريعية ومجلس الشيوخ . . ولكن هذا الجانب من حياته لا يساوى شيئاً إلى جانب شخصيته .

كما كان من كبار رجال الاقتصاد ، واقتنى ثروة طائلة ، وكان له قصر في بلدته مغاغة ، وقصر في حلوان . . وهذا أيضاً ليس هو ما نريد الحديث عنه ، فقد ظهر في عصره من هم أكثر ثراءً منه ، وكانت لهم قصور وعزب وأطيان ، ونحن لا نتذكر أسماءهم لأن الزمن أنسانا أسماءهم وأطيانهم .

لقد أصبح قلبنى فهمى الكاتب بالدائرة السنية في عهد إسماعيل والذي كان يحسب حساب المزروعات والإيجارات ، ويشرف على رى الأراضي وتخزين المحصولات شخصية مرموقة في مصر ، وأصبحنا نحاول التعرف عليه بسبب الدور الذي قام به في خدمة المجتمع المصرى .

تعرف قلبنى فهمى بالطبقة العليا في المجتمع ابتداءً من الخديوى إسماعيل إلى الأمراء والباشوات ، وعاصر الثورة العربية وكان صديقاً شخصياً لسلطان باشا أكبر عملاء الاستعمار البريطانى بعد الاحتلال ، ولقب بلقب ( قائمقام الخديوى توفيق ) . . ولكن الذى يلفت النظر أن قلبنى فهمى باشا لم تكن له صلة بالخديوى توفيق بل إنه كان متهماً بمالأة الخديوى إسماعيل

١٣٩

المعزول وعندما زاره في منفاه بإيطاليا وجرت بينهما مقابلة في ( فيلا روز ) التي كان يقيم فيها إسماعيل . ثم عاد قليني فهمى إلى مصر حققت معه سلطات القصر حول هذه الزيارة ، واستجوبوه وسألوه عما قال وما سمع .

وبرغم صداقته لسلطان باشا وهو بلدياته وكلاهما من المنيا ، فإنه اعترض عليه بعد سقوط الثورة العرابية ، وقد روى أنه كان مع غيره يتناولون الغذاء على مائدة سلطان باشا في إبان سقوطه واستبداده ، وجاءه رجل من المنافقين يقول :

— هناك ١٧ عمدة من عمد المنيا كانوا مع عرابي .

فقال سلطان باشا :

— يقبض عليهم حالاً ويوضعون في السجن .

فصاح قليني فهمى وهو على المائدة :

— ياسلطان باشا .. أنت ستقبض على أهل مصر كلهم لأنهم كانوا مع عرابي .

وسقطت اللقمة من فم سلطان باشا عندما سمع هذا الكلام ، وقال :

— طيب ياقليني يافهمى .. طيب .

وأمر سلطان باشا الرجل الذي حمل له هذا النبأ بالانصراف .

لم يكن قليني فهمى مشاركاً في الثورة العرابية ، ولم يكن له أى دور فيها ، بل إنه رفض أوامر مدير المنيا عندما أبلغه أن الجيش يطلب خلع قضبان السكك الحديدية ليصنع منها مدافع وأن يقطع الأشجار وترسل إلى كفر الدوار لتوقد أخشابها ويطهى عليها طعام العساكر . وأوشك أن يوضع في السجن لمخالفته هذه الأوامر .

ولكن هذا الرجل دافع عن المصريين في وجه المظالم ، وبما عرف عنه قبل الثورة العرابية أنه طالب بإلغاء عقوبة الكرباج التي كانت تستخدم في جمع الضرائب من الفلاحين . وطالب بإلغاء السخرة التي كانت تستخدم في تنفيذ المشروعات ونجح في ذلك ، ولكن التاريخ المصرى الحديث لا يذكر له شيئاً من ذلك ، مع أنه هو الذى كتب المذكرات الرسمية التي عرضت على رئيس الوزراء مصطفى رياض باشا ، وبين فيها الأسباب الموجبة لذلك وهى أسباب اقتصادية وليست عاطفية ولا إنسانية مما يدل على ذكاء قليني فهمى وبراعته الفائقة في تقدير الأمور بالعقل والحكمة .

لقد ذكر لأصحاب عقوبة الكرباج في جمع الضرائب أن الكرباج لن يجمع لهم قرشاً

واحدًا ، وكان قلبنى فهمى يشغل وظيفة مدير مصلحة الأموال المقررة ، وطالهم بزيارة بعض القرى المصرية ليروا أحوالها ؛ لأنها لم تكن تملك شيئًا . وشكلت لجنة لدراسة الأحوال الاقتصادية فى القرى وزارت ثلاثًا منها ثم عادت وأقرت وجهة نظر قلبنى فهمى بعد أن شاهدت أكوخ الطين بداخلها بعض الآدميين .

وأعد قلبنى فهمى نفقات المشروعات التى تنفذ باستخدام السخرة ، والمشروعات التى يدفع فيها أجر الكادحين ، وأكدت دراسته أن مشروعات السخرة نفقاتها أكثر وأنها تكبد الخزانة خسائر فادحة بسبب السخرة ، حيث كان الجلادون يتقاضون الرشاوى والسرقات أضعاف ما يدفع من أجور .

هكذا كان يفكر قلبنى فهمى فى مصر وأبناء مصر .

عقلية عملية ناضجة ، وقدرة ذهنية فائقة مع لين الجانب ، والبشاشة والكياسة . حدث أن محمد رياض باشا مدير أسيوط أصدر أمرًا بفصل موظف صغير ، وكان أبوه مصطفى رياض باشا رئيس الوزراء ، وعرضت الأوراق على قلبنى فهمى لأن الموظف كان تابعًا لرياسته ، ورأى الظلم والجبروت فى هذا القرار ، فذهب إلى رئيس الوزراء وأبلغه أن ابنه يظلم الناس ، واستمع إليه رياض باشا رئيس الوزراء وأعد خطابًا ليرسله إلى ابنه يوبخه ويحذره ، ولكن قلبنى فهمى باشا رجاء ألا يرسل الخطاب حتى لا يغضب الباشا مدير أسيوط وهو ولده ، فقال له رئيس الوزراء إن ابنه إذا لم يرجع عن الظلم سيفصله . وأعيد الموظف إلى عمله .

لقد كان قلبنى فهمى مصريًا له اتجاهات واضحة فى محاولة تجديد الحياة وبعث النهضة ولذلك شارك فى أعمال كثيرة لا يمكن حصرها وكانت فى جملتها مشروعات اقتصادية . . ولكن بعض هذه المشروعات كانت اجتماعية أيضًا .

كانت أهم ملامح شخصية قلبنى فهمى إيمانه الراسخ بوحدة الشعب المصرى من مسلمين وأقباط ، وهو أول عظماء الأقباط الذين تحدثوا عن هذه الوحدة ، بل إنه كان له دور بارز فى هذه الوحدة الوطنية فى حياتنا المعاصرة .

يكفى أن تعلم أن قلبنى فهمى عندما أنشأ كنيسةً فى بلدته مغاغة ، أقام مسجدًا فى هذه البلدة ، وهى لفئة كريمة من هذا القبطى العظيم وقد تابعه فى ذلك بعض أعيان المسلمين فى مدن مصرية كثيرة فكانوا يقيمون الكنائس والمساجد تعبيرًا عن هذه الوحدة الخالدة .

قال لنا قليني فهمي باشا عندما حدثته عن هذا الموضوع في فندق جراند أونيل بجلوان :  
- نحن نتبادل الهدايا . . مسجد وكنيسة كلاهما هدية من الرب . . ويقول الكتاب المقدس . . الرب أعطى والرب أخذ فليكن اسم الرب مباركا .

وعندما حدثت فتنة طائفية في مصر عام ١٩١٢ كان قد أثارها الاستعمار البريطاني بين المسلمين والأقباط تدخل قليني فهمي لوقف الفتنة ، بل إنه سافر إلى لندن لدى الحكومة البريطانية حتى تكف يدها عن الطوائف الدينية في مصر حتى لا يحترق كل شيء ، ونجح في مسعاه ، وشكره المسلمون والأقباط على السواء .

وفي لحظة من لحظات الصفاء النفسى قرر قليني فهمي وقف قصره في حلوان ليكون مستشفى للسيدات من جميع الأديان ورصد للمستشفى ٦٠ فدانا ، وقال وهو يتحدثنا :

- في حلوان مسلمون وأقباط . . وهناك طوائف أخرى لا أعرفها . . ولو كنت أعرف الحقائق لسميت هذا المستشفى النسائي باسم المستشفى الإسلامى القبطى ، ولكننى خفت أن تكون هناك طوائف أخرى لا أحب أن تحرم من العلاج . . هذا حرام .

وقد أنشأ في مغارة مجموعة من المدارس ليتعلم فيها المسلمون والأقباط معاً ، ووقف عليها أطيافاً واسعة .

خلال حديثه الشيق كان يقول :

- مصر تعطى المسلم وتعطى القبطى ، وكلاهما يعطى مصر .  
. . هذا هو القاسم المشترك الأعظم .

ثم ضحك الباشا ، واستمر في حديثه يقول :

- عندما ذهبت لمقابلة الخديوى إسماعيل في منفاه في روما ، كنت أرتدى القبة ، ورأيت من العيب أن أذهب إليه وعلى رأسى قبة فبحثت عن طربوش في روما . . من أين أشتري طربوشا في روما ؟

وقال له خبيث من إلخاضرين :

- هل صنع لك أحد الفنانين الطليان طربوشاً يساعد الباشا ؟  
فابتسم ، وقال :

- حصلت على طربوش من أحد المصريين الذين عرفتهم هناك على سبيل الاستعارة لمدة ساعة ، وكان يصطاف في إيطاليا ولا يخلع طربوشه بسبب الصلع .

المهم في هذه الحكاية هو أن قلبنى فهمى رأى أنه كمصرى يقابل خديوى مصر السابق لابد أن يكون على رأسه طربوش وليس قبعة حتى تتأكد شخصيته المصرية .  
وكان قلبنى فهمى معجباً بالخديوى إسماعيل بسبب موقف من المواقف للخديوى كان يكثر ترديده . وقد كتب عن ذلك في مذكراته :

كانت الأمة من أقباط ومسلمين متضامنة تضامناً قومياً متيناً ، وللدلالة على مبلغ احترام ذلك الرجل العظيم ( يقصد إسماعيل الخديوى ) للعقائد الدينية نضرب مثلاً جديراً بالاحترام .  
ذلك أنه عندما أريد تنظيم شوارع مصر ، وفتح شارع كلوت بك ، أهم شوارع القاهرة في ذلك الوقت ، كان يقتضى النظام لجعل هذا الشارع قوياً أن يمر بكنيسة الأقباط الكبرى الكائنة بدار البطيركية ، فعرض على الأنبا ديمتريوس البطيريك أن تبني له كنيسة أفخر من هذه الكنيسة ، وكذا دار للبطيركية أفخر من دارها الحالية ، كل ذلك على نفقات الحكومة في نظير مرور الشارع معتدلاً ، فأجاب البطيريك قائلاً :

— إني أتشام من هدم معبد ديني ليكون طريقاً ، كما أننى لا أراضى لجناب الخديوى أن يوافق على هذا العمل .

ولما عرض الأمر على الخديو قال :

— فلتكن لإرادة البطيريك ، وليبق المعبد قائماً كما هو فلا بأس من التواء الشارع في هذه الناحية .

وقد ظل قلبنى فهمى يتحدث عن هذا الموضوع طويلاً ، ويقول إنه لم يحدث في الدنيا أن خضعت تخطيطات المدن لمثل هذه الأقوال إلا إذا كانت الكنيسة من الآثار مثل كنيسة (نوتردام) في باريس ، ولكن كنيسة الأقباط الكبرى كانت مهتمة وتستحق الإزالة لبناء كنيسة جديدة أعظم منها .

وقال لنا البابا :

— لو كان الأمر بيدى لهدمت هذه الكنيسة وبنيت كنيسة أخرى عظيمة . . ولكن الخديوى إسماعيل لم يشأ أن يغضب البطيريك ديمتريوس وهذا غاية اللطف من سموه . . إن الكنيسة كانت قديمة وتستحق الهدم .

وقلنا لقلبنى فهمى بابا :

— لماذا ابتعدت عن الخديوى توفيق ؟



فأشار بيده ، وقال لنا في نبرات حزينة :

- الخديري توفيق له سراى هنا فى حلوان منذ كان أميراً وولياً للعهد . . وهى الآن مدرسة حلوان الثانوية . . وأنا أيضاً أوصيت أن يكون قصرى فى مغاغة مدرسة ثانوية . وظل قلبنى باشا يروى ذكرياته كلما أثار أحد ضيوفه قضية من القضايا التى تعيشها مصر . . وفجأة صاح قائلاً :

- اسمع يا برسوم أفندى . . وأنت يا عازر أفندى . . أنا كان لى موقف عندما أراد السلطان حسين كامل الذى ولاه الإنجليز ملك مصر زيارة مدرسة الأقباط الكبرى ، وهى داخل مباني دار البطركية والكنيسة المرقسية ، فقد قرر أن يكون فى استقباله يوسف باشا وهبه وحده ولا يستقبله أحد سواه من الأقباط . . فاعتزضت على ذلك . وقال عازر أفندى :

- لماذا اعتزضت يا باشا ؟

فقال قلبنى فهمى :

- يا أبنائى . . كان يوسف وهبه باشا معروفاً بميله للإنجليز . . وكان السلطان قد ولاه الإنجليز . . وأنا قلت لهم : كيف يستقبل الإنجليز أنفسهم فى بطركخانه الأقباط ؟ الإنجليز يستقبلون الإنجليز فى البطركخانه .

وحدثت أزمة بين قلبنى فهمى وبين قصر عابدين ، وتدخل فيها كثيرون منهم الأمير أحمد فؤاد الذى أصبح ملك مصر ، وحسين باشا رشدى رئيس الوزراء وغيرهما من رجال القصر ، وكانت وجهة نظر قلبنى فهمى أن زيارة السلطان لمدرسة الأقباط وهى داخل دار البطركية يجب أن تكون رسمية ، وأن يشترك فى استقباله أعيان الأقباط حتى لا يقال إن يوسف وهبه باشا الممالئ لدار المندوب السامى هو الذى يمثل الأقباط . . واقتنع السلطان حسين كامل بوجهة نظره رغم عصبيته التى وصفها قلبنى فهمى فى مذكراته فقال :

- كان عصبى المزاج ، حاد الطبع ، متقلب الأحوال ، ومع سرعة تأثره وشدة بطشه كان رحيم القلب قريباً إلى العفو .

وقال واحد من ضيوف الجلسة فى صالون فندق (جراند أوتيل) فى حلوان :

- ولكنك يا سعادة الباشا كنت مقرباً من الإنجليز . . ومن المندوبين الساميين فى مصر .

فضحك قدس الله روحه ، وقال :

- نعم . . ولكننى لم أكن مثل يوسف باشا وهبة الذى عينته دار المندوب السامى البريطانى فى مصر رئيساً للوزارة ، واحتجت على هذا التعيين بطر كخانة الأقباط نفسها لأنه كان قبطيا وقبل الوزارة فى ظل الحماية أثناء ثورة ١٩١٩ .  
 أنا كنت أدارى الإنجليز . . وقد عارضت كبراءهم فى مواقف كثيرة ولكن بركة ولطف . . أنا ليس من طبعى العنف .  
 إن حياة هذا المصرى . القبطى العظيم فيها مواقف عظيمة . . ولكن أبناء جيلنا والجيل الذى سبقه كانوا يعيشون مع الأفاويل والشائعات ، ولا يعرفون الحقائق ، وعندما راجعت أعمال قلبنى فهمى ومواقفه أدركت أن التاريخ المصرى الحديث يعلوه غبار كثير . . وعلينا أن نرفع عنه الغبار .

## أمين الرافعي

أول مصري رفض الحماية البريطانية

أمين عبد اللطيف الرافعي هو شقيق المورخ الكبير عبد الرحمن الرافعي ، وكان أمين يكبر عبد الرحمن بسنتين ، وكان والدهما الشيخ عبد اللطيف الرافعي من علماء الأزهر ، وتولى مناصب القضاء الشرعي منذ سنة ١٨٧٧ في أقاليم البحيرة والشرقية والغربية ، ثم عين عضواً في محكمة مصر الشرعية سنة ١٨٩٧ ونقياً للإسكندرية سنة ١٨٩٨ حتى أحيل إلى المعاش فعاد إلى القاهرة وتوفي بها بعد أن رأى ولديه : أمين الرافعي وعبد الرحمن الرافعي يصعدان سلم الجدد .

وبيت الرافعي من البيوت المشهورة في مصر والشام ، وهم أهل علم ، وكانوا يتولون مناصب القضاء ، ومنهم من اشتغل بالأدب والشعر ، وأشهرهم في العصر الحديث مصطفى صادق الرافعي ، الذي كان والده أيضاً من القضاة ، وقد سكن في طنطا وأقام بها . ولكننا نتحدث عن أمين الرافعي ، أحد الرواد الأوائل في مجال الصحافة الوطنية المصرية ، وقد كان نادرة عصره في هذا المجال ، عندما كانت الصحافة مهنة له بعد الاحتلال البريطاني لمصر ، فقد أراد الاحتلال إسقاط قيمة الكلمة ، فأشاع الفوضى في الصحافة المصرية حتى يضيع على الشعب المصري كل القيم الرفيعة . . بل إن الاحتلال البريطاني أنشأ لنفسه صحافة في مصر وكان على رأسها جريدة ( المقطم ) بلسان حال الاحتلال .

ولكن مصطفى كامل أدرك الخدعة الاستعمارية فأنشأ جريدة ( اللواء ) مصرية وطنية ، كما أنشأ حزب الأمة جريدة ( الجريدة ) التي رأس تحريرها أحمد لطفي السيد تعبيراً عن رأى الأعيان المصريين أو الأرستقراطية المصرية إذا صح هذا التعبير .

ولكن . . أين كان الشعب المصري أو الجماهير ؟

لعل أمين الرافعي كان هو وحده الذي يحمل آلام الجماهير ، فاحترف الصحافة لهذا الغرض ، ولتحقيق هذا الهدف ، حتى بعد وفاة الزعيم ( مصطفى كامل ) وعندما تولى ( محمد فريد ) زعامة الحزب الوطني .

كان أمين الرافعي محررا في صحيفة الحزب الوطني ، وهي صحيفة ( العلم ) ثم رئيساً لتحريرها تحت زعامة ( محمد فريد ) بعد ( مصطفى كامل ) ، وكان شقيقه ( عبد الرحمن الرافعي ) يشتغل بالمحاماة .

ويقول عبد الرحمن الرافعي . :

( وفي سبتمبر سنة ١٩١٠ انقطعت مؤقتاً عن مكنتي ، وتوليت رئاسة تحرير ( العلم ) في غيبة شقيقي أمين الذي سافر إلى أوروبا لحضور المؤتمر الوطني الذي انعقد في بروكسل في ذلك العام ، وموافاة ( العلم ) برسائل المؤتمر . وكان الشيخ عبد العزيز جاويش رئيس التحرير يقضي مدة السجن المحكوم بها عليه من محكمة جنائيات مصر في قضية ( وطنية ) . وكانت إدارة ( العلم ) بشارع محمد علي بالمتزل رقم ١١٦ ) .

وكانت قضية ديوان ( وطني ) للشيخ علي الغاياني من القضايا المشهورة في مصر خلال تلك الفترة .

وقد حكم فيها بالسجن على الزعيم محمد فريد وعلى الشيخ الغاياني في محاولة لإسكات صوت الوطنية .

ولكن ( أمين الرافعي ) استمر في إصدار جريدة ( العلم ) التي انتقلت دارها إلى شارع الصنافيري بحي عابدين ( شارع علي باشا ذو الفقار ) وكانت هذه الدار مقراً للحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل ، وعقد فيها مؤتمر الحزب حيث انتخب محمد فريد خليفة للزعيم مصطفى كامل سنة ١٩١١ .

ثم أصدر أمين الرافعي جريدة الشعب ، وكانت تعتنق مبادئ الحزب الوطني أيضاً ، وقامت الحرب العالمية الأولى في يوليو - أغسطس سنة ١٩١٤ ، وأعلنت السلطة العسكرية البريطانية الأحكام العرفية على مصر في ٢ نوفمبر ، ثم خلع الخديوي عباس حلمي من العرش ، وعينت بريطانيا عمه الأمير حسين كامل سلطاناً في يوم ١٩ ديسمبر ١٩١٤ . وكانت الحكومة البريطانية قد أعلنت الحماية على مصر في اليوم السابق لتعيين السلطان حسين كامل أي في يوم ١٨ ديسمبر ١٩١٤ .

ونشر إعلان الحماية البريطانية في الوقائع المصرية ، وجاء فيه :

( يعلن وزير الخارجية لدى جلالة ملك بريطانيا العظمى ، أنه بالنظر إلى حالة الحرب التي سببها عمل تركيا قد وضعت بلاد مصر تحت حماية جلالته وأصبحت من الآن فصاعداً من

البلاد المشمولة بالحماية البريطانية . وبذلك قد زالت سيادة تركيا على مصر . وستتخذ حكومة جلالاته كل التدابير اللازمة للدفاع عن مصر وحياة أهلها ومصالحها ) .

وكان قرار الحماية البريطانية على مصر متوقعا عند الرأي العام ، وكان محتما على الصحف أن تنشره عند صدوره ، ولذلك أعلن أمين الرافعي رئيس تحرير جريدة ( الشعب ) في عدد ٢٧ نوفمبر ١٩١٤ أنه سيحتجب من ذلك اليوم ، وأنه سيعود بمشيئة الله إلى الظهور . وكان الغرض الذي قصد إليه أمين الرافعي هو عدم نشر إعلان الحماية والبلاغات التي تستتبعه في جريدته على سبيل التحدي الصامت للاحتلال البريطاني .

كان احتجاج جريدة الشعب أول احتجاج مصري على الحماية البريطانية ، وقد جاء في وقت كانت فيه هذه الجريدة أوسع الجرائد المصرية انتشارا ، كما كانت أكثرها نجاحا من الناحية الصحفية حيث استطاعت نقل أخبار الحرب العالمية إلى القارئ المصري في سرعة لفتت الأنظار ، وكانت إلى جانب هذا جريدة وطنية تناطح جرائد الغرباء أو جرائد أعوان الاستعمار .

وبعد أن أغلق أمين الرافعي جريدته بدأت مطاردة السلطة له ولزملائه أعضاء الحزب الوطني .

يقول عبد الرحمن الرافعي :

« تولت السلطة العسكرية حكم البلاد خلال الحرب ، فكان أول عمل لها اضطهاد الحزب الوطني ومطاردة رجاله ، فضبطت أوراقه ودفاتره وسجلاته . . وشئت شمل أعضائه أو الذين اشتبهت في أنهم من أعضائه أو أنصاره . ، واعتقلت الكثيرين منهم . ووزعهم على سجن الاستئناف بالقاهرة ، وسجن الحجرة بالإسكندرية ، والمعتقلات التي أنشأتها لهم خصيصا في درب الجمازي وطرة والجيزة وسيدى بشر ، ونفت بعضهم إلى مالطة وأوربا ، وكنت ممن أصابهم الاعتقال ، وأذكر من أسماء المعتقلين وقتئذ :

أحمد لطفي بك - على فهمي كامل بك - عبد الله بك طلعت - عبد اللطيف بك الصوفاني وقد وضع تحت المراقبة في دمنهور - عبد اللطيف بك المكباتي .

الأماتدة : عبد المقصود متولى - محمد زكي على أحمد توفيق - أمين الرافعي - عبد الرحمن الرافعي - مصطفى الشوريجي - إسماعيل حافظ صهر محمد بك فريد - محمد

قواد حمدي - إبراهيم رياض - الدكتور عبد الحليم متولى - الدكتور عبد الفتاح يوسف -  
الدكتور شفيق منصور - أحمد أفندي رمضان - اليوزباشي - حافظ محمود قبودان -  
اليوزباشي أحمد حمودة - محمد أفندي الشافعي - مصطفى أفندي حمدي - يعقوب أفندي  
صبري - اليوزباشي أحمد نبيه قبودان - إسماعيل أفندي حسين - الشيخ إبراهيم مروني .  
وغيرهم .

أما الذين نفوا إلى مالطة فمنهم :

الدكتور عبد الغفار متولى - الدكتور محمد عوض محمد - الأستاذ محمود إبراهيم  
الدسوقي - حامد بك العلايلي - الأمير أفندي العطار . . وغيرهم .  
وقد نقلت لك بعض هذه الأسماء لتدرك معي أن الصفوة المثقفة المصرية من محامين  
وأطباء وضباط وكتاب وصحفيين هي التي كانت تقود حركة الثورة المصرية ، ولم تكن طبقة  
الأعيان هي التي تقودها ، ولكنها كانت تشترك فيها ، فإن غالبية الذين اعتقلتهم السلطة  
البريطانية بعد إعلان الحماية وقبل اشتعال ثورة ١٩١٩ ، كانوا من المثقفين كما ترى . . بل إن  
الاحتجاج الأول على الحماية كان من صحفي مثقف هو أمين بك الرافعي .

وقد لبث كثيرون من هؤلاء المعتقلين في السجون والمعتقلات والمنفى سنوات طويلة ، حتى  
بعد إعلان الهدنة سنة ١٩١٨ ، ؛ لأن بريطانيا لم تعتقلهم بسبب الحرب ولكن بسبب وقوفهم  
في وجه الاستعمار .

اعتقل أمين الرافعي يوم ١٧ أغسطس ١٩١٥ ، وحبس في سجن الاستئناف بباب الخلق  
مع كثيرين من الوطنيين ، وكان هذا السجن مجاورا لمحافظة القاهرة في مبناها القديم ، وهي  
مديرية أمن القاهرة الآن ، وإلى جواره محكمة الاستئناف ؛ ولذلك سمي (سجن الاستئناف)  
وقد أعد لاستقبال الذين توجه إليهم تهم تؤدي بهم إلى المحكمة .

ولكن أمين الرافعي ورفاقه لم توجه إليهم تهمة ؛ لأن الحركة الوطنية خلال تلك الفترة  
الخرجة من تاريخ مصر التزمت الصمت الذي كان يسبق العاصفة ، حتى أن الشعب المصري  
تعاطف مع الحديوي عباس حلمي لا حبا فيه ، ولكن بغضا للاستعمار البريطاني ، وظهر ذلك  
في الفولكلور الشعبي ، فذاع في تلك الأيام الإنشاد الوطني على ألسنة الأطفال ، وهم  
يقولون :

الله حى عباس جاى

يضرب بمبه

فى راس العمدة

الله حى عباس جاى

والمقصود بالعمدة هنا هو المعتمد البريطانى وانتشرت أيضًا مقطوعة شعبية أخرى تقول :  
ياعزيز ياعزيز . .  
كُبة تاخذ الانجليز .

وعندما كانت السلطة البريطانية تجمع عشرات الألوف من الفلاحين لخدمة الجيش  
البريطانى فى ميادين القتال فى فلسطين ، انتشرت أيضًا الأغنية الفلكلورية الشهيرة .  
ياعزيز عيني وانا بدى أروح بلدى  
بلدى يابلدى والسلطة خدت ولدى  
بلدى . . يابلدى .

خلال الصمت الرهيب الذى عبر عنه الشعب المصرى بأغانيه الجريئة ، كان أمين الرافعى  
ورفاقه فى زنزانات سجن الاستئناف بباب الخلق .  
وفى ٣٠ أغسطس ١٩١٥ اتخذت السلطة قرارًا بالنسبة لهؤلاء المسجونين السياسيين خوفًا  
من إثارة الرأى العام الذى بدأ يعبر عن سخطه بهذه الكلمات الشعبية البسيطة التى رويتها لك .  
يقول عبد الرحمن الرافعى :

( فى ١٠ أغسطس جاء الفرج ، لا بإطلاق سراحه ، بل بنفيه إلى معتقل أعدوه لنا بدرب  
الجاميز ، فى مبنى مخزن وزارة المعارف ؛ ذلك أن اعتقالنا فى سجن أعد للمحكوم عليهم  
والمنتظر أن يحكم عليهم فى الجرائم ، قد قوبل فى مختلف الطبقات وبالسخط والاستنكار ،  
وأبدت رغبة فى معاملتنا كمعتقلين سياسيين لهم على كل حال حق الرعاية والمعاملة الإنسانية .  
فأعدوا لنا المعتقل الجديد بدرب الجاميز ، وقد شعرنا فيه ببعض الراحة النفسية إذا قورن  
بسجن الاستئناف وسمح لنا فيه على الأقل بأن نجتمع معاً فى أى وقت نشاء ، وأن نختار من  
الغرف الصغيرة والمتوسطة والكبيرة ما نشاء ، وأن نختار كل منا زملاءه ، فاخترت مع أخى  
أمين غرفة واحدة كان بابها مفتوحًا فى كل وقت ) .

ولكن أمين الرافعى لم يطل مقامه بمعتقل درب الجاميز ، فقد حدث حادث خطير فى مصر

هزّ أركان العرش ، عندما قرر السلطان حسين كامل زيارة مدرسة الحقوق وهي أعلى المدارس العليا شأنًا في ذلك الزمان ، وفي يوم الزيارة المحدد تحرك موكب السلطان من قصر عابدين إلى المدرسة التي كانت في مبنى الحرس الملكي بميدان عابدين في مواجهة القصر ، وعندما وصل الموكب خرج كل الطلبة من المدرسة في صمت ، وانصرفوا ، ووجد السلطان نفسه وسط غرف خالية .

كانت هذه اللطمة من طلبة الحقوق أقسى اللطعات على وجه السلطان الذي عينته بريطانيا العظمى بقرار منها سلطانا على مصر بعد يوم واحد من إعلان الحماية .

وبعد هذا اليوم بدأت السلطة تبحث عن معتقلات جديدة . ، فنقلت بعضهم إلى معتقل أنشأت في سجن طره ، ووضعت طلبة مدرسة الحقوق في معتقل درب الجواميز ، ونقل أمين الرافعي ومعه شقيقه عبد الرحمن الرافعي وبعض رفاقها إلى معتقل طرة . . ثم نقلوا مرة أخرى إلى معتقل في أول شارع الهرم كان يعرف باسم ( السجن الأسود ) .

وأخيرًا حدثت المفاجأة الغريبة العجيبة التي تحتاج إلى شرح وتفسير .  
في يوم ١٧ يونيو ١٩١٦ أفرج عن أمين الرافعي بعد أن ظل في المعتقل عشرة أشهر .  
لم يكن إفراجًا عاديًا يخرج فيه هذا الصحفي الكبير من المعتقل إلى بيته كما جرت العادة . . . وكان الله يحب المحسنين .  
لا . . .

لقد أخذوه من معتقل السجن الأسود في شارع الهرم إلى الإسكندرية لمقابلة رئيس الوزراء حسين رشدي باشا ، وكان معه شقيقه عبد الرحمن الرافعي وصديق ثالث هو عبد الله بك طلعت .

وقابل حسين رشدي باشا هؤلاء الثلاثة ، وكان هذا الرجل من خيرة المصريين . وله قصر في الإسكندرية في محطة رشدي باشا التي ما زالت تحمل اسمه ، وكان له دور في ثورة ١٩١٩ يذكر ويشكر ، ولكنه لم يكن من الثوريين أو الذين يفكرون بفكر أصحاب الثورات أو دعائها .

المهم هو أن رشدي باشا وضع موقفه ، وقال إنه سعى لدى السلطة البريطانية للإفراج عن أمين بك الرافعي وشقيقه عبد الرحمن الرافعي وصديقه عبد الله طلعت ، ثم تحدث عن



ضرورات الحرب ، ولعله قال إن بريطانيا العظمى معذورة في موقفها من مصر ، وسيتم الخير بإذن الله بعد إنهاء الحرب .؛

حديث سياسة تكرر في حياتنا الثورية النضالية في الحرب العالمية الثانية . . كما كان تماما في الحرب العالمية الأولى . . وكان مصطفى النحاس باشا مثل حسين رشدي باشا مع اختلاف الظروف والأحوال ، والاختلاف بين الشخصيتين . وكان أمين الرافعي يدرك أن لعبة السياسة لا تصلح في مقاومة الاستعمار . . وكان جيلنا الذي عاصر النضال الوطني بعد ثورة ١٩١٩ . . ونحن أبناء شباب هذه الثورة - يدرك أيضا أن لعبة السياسة لا تستطيع مقاومة الاستعمار .

هذه التجارب كلها هي التي أدت إلى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بكل قوتها واندفاعها . وهي الثورة التي خلعت عرش الطغاة ، واقتلعت جذور الاستعمار .

دعني الآن من هذا الحديث حتى أحدثك عن الصحفي أمين الرافعي . قال له حسين رشدي باشا ما قاله من كلمات عذبة رقيقة ، وشكر الباشا على حسن صنيعه ؛ لأن أمين الرافعي كان رجلا مهذبا ، وحين طلب منه الباشا مقابلة ( السير رونالد جراهام ) مستشار وزارة الداخلية ، وقال له ولرفاقه إنه هو أيضا سعى للإفراج عنهم ، لم يتردد أمين بك في زيارة عدوه في مكتبه . ويقول عبد الرحمن الرافعي إنه قابلهم بشعور طيب .

ثم جاءت المفاجأة الكبرى التي قلت لك إنها تحتاج إلى شرح وتفسير . حدد موعد المقابلة بين أمين الرافعي وبين السلطان حسين كامل سلطان مصر في رأس التين بالإسكندرية ، وحتى لا تنكشف اللعبة الماكرة تمت المقابلة بين السلطان وبين :

\* أمين بك الرافعي .

\* عبد الله بك طلعت .

\* الأستاذ عبد الرحمن الرافعي .

وكتب عبد الرحمن الرافعي عن هذه المقابلة يقول بالحرف الواحد : ( ثم ذهبنا إلى سراي رأس التين حيث قابلنا السلطان حسين كامل ، واستقبلنا بعطف وحفاوة وأخذ يدافع عن سياسته منذ إعلان الحرب العالمية وقبول عرش السلطنة ، وقال إنه قصد خدمة مصر والأسرة العلوية .

والتفت في ختام الحديث إلى أخى أمين ، وقال له :  
طلع الغازية ياأمين بك .

ووعده بالمساعدة المالية لإصدار الغازية ، وهى جريدة الشعب التى كانت محتجبةً  
احتجاجًا على إعلان الحماية البريطانية .

ولم يصدر أمين الرافعى جريدة الشعب ، وتحدى السلطان حسين كامل الذى أبدى له  
استعداده بالمساعدة المالية .

وكان تحدى السلطان أكبر وأعظم من تحدى بريطانيا العظمى ؛ لأن احتجاج الجريدة  
عمل سلبى صامت ، ولكن رفض إعادة إصدارها بعد طلب سلطان مصر ووارث عرش محمد  
على هو العمل الإيجابي الخطير .

أمين الرافعى الذى خرج من معتقل السجن الأسود فى شارع الهرم ليقابل سلطان مصر فى  
نفس اليوم رفض إعادة إصدار جريدته الشعب ، وهو يعلم أنهم يستطيعون إعادته إلى معتقل  
أسود من السجن الأسود .

هذا رجل .

وليس لى بعد هذه الكلمة أى كلمة أخرى .

## الدكتور على إبراهيم

جراح . . هويته السجاجة القديمة

هذا الرجل يشبه الأسطورة .

ومازال القدماء من أهل حى عابدين فى القاهرة يرددون عنه الحكايات ، فقد كانت عيادته فى الجيل الماضى تقع فى شارع الصنافيرى خلف مبنى الحرس الملكى الذى أصبح اليوم مبنى محافظة القاهرة .

وكلما مررت أمام هذا البيت القديم العتيق الذى كان يعيش فيه الساحر صاحب الأصابع الذهبية ، أحس بأننى أقف أمام معبد لكاهن فرعونى صناعته الطب .

البيت صغير ، ولكن شكله غريب . . بين بابه وبين الشارع سور حديدى ، ونوافذه تطل عليك وكأنها فتحات هذا المعبد الفرعونى الذى تخيلته . . وأنت لا تدري ماذا وراء هذه النوافذ ؟

وعندما سكن الدكتور على إبراهيم فى هذا البيت ، وجعل منه عيادته ومستشفاه ، كان أشهر طبيب جراح فى مصر هو الدكتور ملتون ، وهو طبيب إنجليزى كانت له مستشفى فى حى عابدين تحمل اسمه ، وكانت هذه المستشفى فى شارع عبد الدايم ، وقد اشتهرت وذاع اسمها عندما نقل إليها بطرس باشا غالى رئيس الوزراء فى عهد الخديوى عباس حلمى ، عندما أطلق عليه الرصاص وحاول الدكتور ملتون إنقاذ حياة الباشا ففجز عن ذلك ، ومات بطرس باشا فى مستشفى الدكتور ملتون .

فى تلك الأيام فقد الطبيب الإنجليزى شهرته لا بسبب عجزه عن إنقاذ حياة بطرس باشا غالى ، ولكن بسبب وجود الدكتور على إبراهيم فى حى عابدين .

كان الدكتور على إبراهيم يقاوم النفوذ الاستعمارى البريطانى بالطب ، وهذه هى إحدى عجائبه التى تروى للأجيال ، وهذا هو السبب فى نسج الأساطير حول عبقريته الفائقة ، ونحن لا ندري ماذا كان يصنع . . ولكننا كنا نسمع ؟

قال الرواة إنه بعد عزل الخديوى عباس حلمى من عرش محمد على ، وتولية السلطان

حسين كامل بأمر ملكي بريطاني . . أصيب السلطان حسين بمرض عضال ، واستدعى لعلاجيه كل الأطباء الأجانب في القاهرة ومنهم الدكتور ملتون الشهير ، فعجزوا عن علاجه ، وزادت الأزمة ، وقال له واحد من حاشيته إن طبيبا مصريا اسمه الدكتور على إبراهيم له عيادة في شارع الصنافيري ، ولا بأس من دعوته ، لعل الله يجعل الشفاء على يديه ، وفي غمرة الآلام الفظيعة وافق السلطان حسين كامل المستبد المتعجرف الذي كان لا يترك السوط من يده على دعوة الدكتور على إبراهيم . . الطبيب المصري المسكين . . الذي لا يستطيع مطاولة الأطباء الأجانب .

ثم أجرى عبقرى الطب والجراحة عملية للسلطان وشفى السلطان ، وزالت الأزمة وقال السلطان للدكتور على إبراهيم .

— كم تريد أجرا على العملية التي أجريتها لي ؟

فقال الدكتور ا

— ألف جنيه ذهباً .

وأنت اليوم لا تتخيل معنى الألف جنيه الذهبية في سنة ١٩١٤ أو ١٩١٥ .

عملية جراحية لطبيب مصري ناشئ بألف جنيه من الذهب .

هذه لإحدى أساطير الدكتور على باشا إبراهيم الذي تحدى كل الأطباء الأجانب في القاهرة . . . ولم تكن المشكلة أن يحصل الدكتور على المال ، ولكنها كانت مشكلة أخرى ، فقد ظل الناس يتحدثون عن هذا الطبيب الذي يأخذ ألف جنيه ذهبية في العملية الجراحية . كل الأطباء الأجانب عجزوا عن علاج سلطان مصر ، وعالجه الطبيب المصري الدكتور على إبراهيم . . وأخذ ألف جنيه . . كلها من الذهب .

ثم سقطت الهالة الكاذبة عن الأطباء الأجانب ، وظهرت أسطورة الطبيب المصري العبقرى الدكتور على إبراهيم ، وانصرف الناس عن مستشفى (ملتون) الإنجليزي ، وانجهوا إلى عيادة (على إبراهيم) المصري . . في شارع الصنافيري . وبدأ الشعب ينسج الأساطير . .

قال لي رجل من عامة الناس في حيننا ، وهو حى عابدين ، إن أحد الفقراء كانت له ابنة مريضة حار فيها الأطباء ، فنصحه بعض أصدقائه أن يذهب بها إلى عيادة الدكتور على إبراهيم في شارع الصنافيري ليجرى لها عملية جراحية .

ولكن .. كيف ؟

هذا الطبيب أخذ ألف جنيه ذهبية من السلطان .

هل يعالج هذه البنت الفقيرة ؟ . هل يجرى لها عملية جراحية تشفى بعدها كما شفى

السلطان !

ولكن الرجل استخار الله ، وجمع خمسة جنيهات وضعها فى مظروف ، وذهب إلى

العيادة ، وأجرى الدكتور على إبراهيم الكشف الطبى على البنت ، وقال لأبيها ؟

— احضرها لى غداً فى الساعة السابعة صباحاً لأجرى لها عملية تشفى بعدها بإذن الله .

وقدم الرجل المظروف وبه الجنيهات الخمسة إلى الدكتور ، فأخذه منه ، وأكد عليه

بإحضار البنت فى الساعة السابعة صباحاً لإجراء العملية .

وتمت العملية ، وبقيت البنت فى المستشفى حتى شفيت ، وعندما صرح لها الدكتور على

إبراهيم بالخروج ، أعاد المظروف إلى والدها ، وكان فيه خمسون جنيهاً فوق الخمسة ، وقال

للأب !

— ابنتك فى حاجة إلى رعاية وغذاء فلا تبخل عليها .

وظل الرجل يحكى هذه الحكاية فى الشوارع والحارات ، وظل الناس يرددونها حتى

سمعتها منهم .

وهناك حكايات أخرى كثيرة يروها الرواة عن هذا العبقري المصرى الذى طبقت شهرته

الآفاق ، ورويت عنه الأعاجيب . حتى أن الطائفة الإسرائيلية فى مصر عندما أقامت المستشفى

الإسرائيلى فى القاهرة ، جعلت قسم الجراحة فيه باسم (الدكتور على إبراهيم باشا)

إن القصص التى نسجت حول اسم على إبراهيم كثيرة ، فقد كان الطبيب الذى يأخذ من

الأغنياء ليعطى الفقراء .

وكان يعرف القدرات المالية لمرضاه مهما كانت مراكزهم ، فيعاملهم بالحسنى وزيادة .

أجرى جراحة لواحد من القضاة ، ثم جاء وقت المحاسبة ، فسأل على إبراهيم هذا

القاضى ؟

— كم راتبك فى الشهر ؟

فأخبره القاضى عن راتبه الشهرى ، ولم يلبث الدكتور العظيم أن قال له :

— سأخذ منك مرتب شهر هو كل مصاريف علاجك .

وكان هذا المرتب أربعين جنيها لا تكاد تكفى ثمن الدواء ، ولا أجر الإقامة في المستشفى ، ولا أجر العملية الجراحية التي أجراها أكبر جراح في مصر .  
لقد أراد الدكتور على إبراهيم أن يشعر هذا القاضي براحة الضمير ، ويجعله هادئ النفس ، معتقداً أنه دفع أجر علاجه ، ولو لا الحياء من الباشا لامتنع عن أخذ شيء من هذا القاضي .

وعندما دوت شهرة الدكتور على باشا إبراهيم في العالمين ، وأصبح عميدا لكلية الطب ، ثم مديرا لجامعة القاهرة ، لم يأخذه الغرور .  
كان في عصره واحداً من أشهر الجراحين في العالم .  
وكان في عصره واحداً من أعظم الفنانين .  
سمعنا أنه كان من عشاق الغناء والطرب ، ولكن المجتمع المغلق حرمانا من معرفة هواياته في الغناء لأن بعض الفنون في ذلك العصر كانت تعتبر من النقائص التي لا يجوز أن يقترب منها العظماء ، وكأنها لاثم من الآثام .

لقد نال حسين باشا رشدي رئيس وزراء مصر أشنع التشنيع بسبب حبه لصوت ( منيرة المهدية ) ، وغرامة بغنائها ، ولم يفهم المجتمع المغلق معنى الفن الذي عشقه رئيس الوزراء .  
وكان الدكتور على باشا إبراهيم يعرف هذه الحقيقة ؛ ولذلك لم يجاهر باسم صاحبة الصوت الذي كان يهواه ، ورغم ذلك لاحقته الشائعات ، ونسجت حوله الحكايات .

هذا نادرة من نوادر الزمان الذي أنكر أصحابه على عظيم مثل الدكتور على باشا إبراهيم حب الغناء والطرب ، إن الجراح الفنان صاحب الأصابع الذهبية ، كان فيما اعتقد يبعث الحياة - وسبحان خالق الحياة - بالإلهام الذي يحرك أصابعه أثناء عملياته الجراحية ، وكأنه يعزف للحب والحياة على أوتار آلة موسيقية تحركها يد لا تراها .

وهذا العازف بالمشروط ومبضع الجراح ، ومن حقه أن يستمتع بعزف القانون والعود والناي .

نادرة . . من نوادر الزمان هذا الرجل .

ولكن الهواية الكبرى لهذا الجراح الفنان كانت التحف الإسلامية ، والسجاجيد القديمة .  
اشتهر الدكتور على باشا إبراهيم بأنه من أعظم هواة السجاجيد القديمة ، وقد جمع منها مجموعة نادرة ، أعتقد أنها الآن أصبحت في متحف الآثار الإسلامية . . وليس هذا هو المهم

على كل حال . . أين مجموعته من السجاجيد القديمة ؟ وإلى أين ذهبت ؟ . . ولكن الأهم أنه كان هاويا لهذا الفن العظيم .

لقد التقيت منذ سنوات بالمرض الذى كان يعمل معه ، وحدثني عن الدكتور على باشا إبراهيم وهواياته فى جمع التحف والسجاجيد القديمة ، فصادف ذلك هوى فى نفسى . وكان هذا المرض قد أقام إلى جوارى فى المعادى وبني له بيتا ، من فضل خير الباشا ، ولم يدرك بالطبع معنى الفن فى حياة الدكتور على باشا إبراهيم ، فهذا الأمر يصعب إدراكه على مثل هذا المرض ، فقد قال لى مرة ا .

— كان الباشا يحضر لنا زلعة ويقول إنها من الآثار الإسلامية . . ثم يحضر سجادة مهلهلة ويقول إنها عظيمة . . وكنا نتعجب من تصرفاته ، وإنفاقه للأموال الطائلة فى شراء هذه الأشياء .

لست أدرى لم بدأت معك الحديث عن الفنان قبل الحديث عن الإنسان ؟ يبدو أن عم محمد التورجى . . المرض الذى لازم الدكتور على باشا إبراهيم ، كان هو الذى يترصدنى فى الخفاء . ويدفعنى للكتابة عن الدكتور على إبراهيم الفنان . ما علينا . .

إن هذا العبقري الأسطورة له حكاية مع أمه عندما كان عميدا لكلية طب قصر العيني أشهر كلية طب فى الشرق كله .

جاءت الأم بياها الريفية لتزور ولدها فى قصر العيني ، ووصلت إلى أبواب مكتب العميد فننحها الحاجب من الاقتراب من الباب ، ودارت مناقشة بين أم الدكتور على باشا إبراهيم وبين حاجب مكتبه ، وكان مجلس الكلية منعقداً ، وأرهف الباشا أذنيه وهو يسمع الصوت من وراء الباب الموصل . . واستمر يرهف أذنيه ليتأكد من سماع هذا الصوت الحبيب إلى نفسه . إنه صوت أمه .

تم هب واقفا واتجه نحو الباب وفتح ليجد أمه واقفة أمامه وهى تأخذه بين أحضانها ، وبعد العناق الحار أخذها من يدها وقدمها لزملائه أعضاء مجلس كلية قصر العيني . هذا الإنسان المصرى العظيم الذى وضع الأطباء الأجانب فى الركن المظلم ، عندما امتدت أنامله الذهبية بمشرطه الساحر لتجرى عملية ناجحة لسلطان مصر فى زمانه السلطان حسين كامل . . كانت له حكاية أخرى مع الملك فؤاد ملك مصر .

ونحن حين نرى مباني قصر العيني الجديد يجب أن نتذكر أن الذى أقام هذا المستشفى الضخم هو الدكتور على باشا إبراهيم . ولو أنصفنا الرجل لأقننا له تمثالاً وسط هذه الأجحة الممتدة التى مرت فوقها لمسات يده الحانية ذات الأنامل الذهبية الساحرة .

الدكتور على باشا إبراهيم عندما أراد بناء قصر العيني الجديد ، استطاع إقامة البناء . هذا النحيل الأسمر ، الأنيق فى ثيابه ، الوثيد فى خطواته ، براق العينين فى نظراته ، هادئ اللوحات فى قسما وجهه وملامح سحنه .

كنت كلما رأيته تخيل أنه عابد خارج من صومعة ، فقد منحه الله من هدوء النفس والحس مالا يمنحه إلا لعباده الأتقياء .

يا ويح نفسى . . كم رأيت عبداً أشقياء ، يركعون ويسجدون . ولا يمنحهم الله النقاء بل يرتسم على وجوههم الشقاء .

كان هذا الرجل تقياً صفياء ، منحه الله هذا السر الذى حمله ابن سينا وابن طفيل وابن رشد وكلهم أطباء وهم فلاسفة الإسلام ، ثم مضى الدكتور على باشا إبراهيم فى حياتنا المعاصرة فلم نقف عند حياته كما ينبغى الوقوف لأننا مازلنا نحتفل بحياة راقصة أو مطرب أو ممثل أو ملحن .

ونحن لا نرفض الاحتفال بأصحاب الفن من هؤلاء . . ولكننا نرفض أن نجعل لهم القيادة الفكرية فى المجتمع ، لأنهم مهما بلغ شأنهم ، وعلا قدرهم ، ليسوا إلا أدوات الترفيه عن حياتنا ، ولم تكن لهم ، ولن تكون لهم قيادة الفكر ، حتى لو أصبح المسرح أو الغناء أو الرقص بل كل الفنون فى الدنيا لها فلسفات ، أو لها تعبير عن فلسفات .

إن قيادة الفكر عند أصحاب الفكر .

كان المعلم الثانى فى العالم بعد أرسطو هو الفيلسوف المسلم « أبو نصر الفارابى » وكان موسيقياً يستطيع بعزفه أن ينم الناس ويوقظهم ويضحكهم ويبكيهم ، ولكن الذى بقى له فى رحلة حياته هو كتابه ( آراء أهل المدينة الفاضلة ) الذى وضع فيه صورة المجتمع الإسلامى المثالى ، وقلده فى ذلك فلاسفة أوروبا عندما كتبوا عن هذه ( المدن الفاضلة ) ( أو يوتوبيا ) وأشهرهم ( السير توماس مور ) الإنجليزى الشهير .

لقد حرك الدكتور على باشا إبراهيم الشجون فى نفسى ، وليس هذا بسبب أن الرجل لم ينل



حقه من المعرفة والتعريف في حياتنا المعاصرة ، فهذه كأس دائرة على أمثاله من العظماء كما يقول المثل الشعبي المصرى ، ولكن السبب الحقيقى هو أن حكايته فى بناء قصر العينى الجديد كانت أسطورة . وقد قلت لك إن الرجل كان أسطورة . ولكن . . .

إن كل ما كتبه لك عن الفنون والعلوم والإنسانية فى حياة على إبراهيم ليس إلا تفسيراً ضئيلاً للملامح هذه الشخصية الفريدة القادرة النادرة .

مبضع الجراح . . . وحب الطرب والغناء . . . وهواية التحف والسجاجيد القديمة . . . وما ظهر من حياة الرجل . . . وما خفى من حياته .

كل هذا يؤدى إلى فلسفته الإنسانية الرفيعة ، وأحاسيسه ومشاعره الرقيقة التى جعلته يفكر فى بناء قصر العينى الجديد عندما أحس بأن قصر العينى القديم لم يعد صالحاً للبقاء والحياة . كان ذلك منذ نصف قرن من الزمان . . . فى سنة ١٩٣٠ .

خلال تلك الفترة أقام الأمير محمد على توفيق قصر المنيل على الطراز الأندلسى ، وهو القصر الشهير الذى نراه ، وقد أصبح متحفاً .

كان الأمير محمد على توفيق وهو ابن الخديوى توفيق أكبر أفراد أسرة محمد على ، وكان طامعاً فى العرش ، مما أثار عمة الملك فؤاد الذى كان يحشى على ولىّ عهده الأمير فاروق من الأمير محمد على توفيق .

وقرر الملك فؤاد إقامة قصر لولى عهده فاروق فى مواجهة قصر محمد على توفيق فى المنيل . وكان الدكتور على إبراهيم باشا عميد كلية طب قصر العينى ينظر إلى هذه الأرض الشاسعة من نوافذ غرف المرضى فى قصر العينى القديم .

كان يحلم بإقامة مستشفى جديد فوق هذه الأرض التى قرر الملك فؤاد إقامة قصر لولى عهده عليها .

ولكن . . . كيف ؟

وعند كان الدكتور يتحدث مع زملائه عن أحلامه فى إقامة المستشفى الجديد فوق هذه الأرض المخصصة لإقامة قصر لولى العهد . ، كانوا يظنون أنه يسبح فى خيالات لن تتحقق . ثم جاءت اللحظة التى حققت أحلام الدكتور على إبراهيم ، فقد مرض الملك فؤاد ، واستدعى الدكتور لعلاج ، وشفى الملك ، وكانت الأحاديث لا تنقطع بينه وبين الدكتور على

إبراهيم الذى استطاع بلباقته وذكائه إقناع الملك بالتنازل عن الأرض التى خصصها لبناء قصر  
ولى العهد . . لقصر العينى .  
لقد عجب الناس عندما أعلن القصر الملكى تنازله عن أرض كانت مخصصة لبناء قصر  
ملكى لقصر العينى .

ولم يقل الدكتور على إبراهيم شيئاً ، بعد أن كسب الجولة الأولى ، وأصبحت الأرض فى  
يده ، وبقيت جولة أخرى أصعب وأشد ، فقد كان محتاجاً للمليون جنيه لبناء المستشفى .  
فى تلك الأيام خلال سنة ١٩٣٠ وما بعدها ، كانت الأزمة المالية الطاحنة قد جعلت  
حكومة إسماعيل صدق باشا تضيق تضيقاً شديداً فى مصروفات الحكومة ، ولم يكن فى إمكانها  
الموافقة على تخصيص مليون جنيه لبناء مستشفى قصر العينى الجديد .

وإلى جانب الأزمة الاقتصادية الخانقة ، كان الصراع السياسى فى عهد وزارة إسماعيل  
صدق شديداً عنيفاً ، فقد تصدى له الحزبان الكبيران فى ذلك الوقت وهما حزب الوفد  
وحزب الأحرار الدستوريين ، ولم يكن يمر يوم واحد بغير وقوع حوادث واضطرابات .  
لم تكن الظروف مواتية حتى لتقديم طلب إلى الحكومة لبناء مستشفى قصر العينى الجديد .  
ولكن الدكتور على إبراهيم صاحب العينين النفاذتين والملاح الصامته ، كان يبنى نفسه  
بالحصول على المليون جنيه من إسماعيل صدق .

ألم أقل لك إن هذا الجراح هاوى السجاجيد القديمة كان أسطورة ؟  
مرض إسماعيل صدق وورقد فى فراشه بين اليأس والأمل ، ودخل الدكتور على باشا إبراهيم  
غرفة رئيس الوزراء المريض ، وعالجه ، وطمأنه حتى شفاه الله .

وقال إسماعيل صدق :

- كم أجر الكشف فى المنزل يا باشا ؟

وقال الدكتور على باشا إبراهيم :

- مليون جنيه . .

وظن إسماعيل صدق أن الدكتور يمزح . . ولكن على باشا إبراهيم استرسل فى شرح  
موضوع المليون جنيه ، وظل إسماعيل صدق يستمع للشرح .  
مليون جنيه تستطيع أن تشفى بها مليون مريض .  
وكان إسماعيل صدق فى فترة النقاهة ، وقد عاد إلى الحياة بعد أن رأى الموت بعينه . . .

تماماً كما حدث للملك قواد . الذى تنازل عن أرض قصر ولى العهد لقصر العيني .  
 ثم قال لإسماعيل صدق .  
 أعدك ياباشا بأن أدبر لك المليون جنيه عندما أعود إلى مكنتى فى رئاسة مجلس الوزراء .  
 وقال الدكتور على باشا إبراهيم .  
 - وعد الحرّ دينٌ عليه يادولة الباشا .  
 وحصل الدكتور على إبراهيم على المليون جنيه ، وأقام هذا البناء العظيم . . . قصر العيني  
 الجديد .

بقى شيء واحد لابد أن أحدثك عنه .  
 قصيدة شوق التى قالها فى هذا الجراح العبرى . . لأنها إحدى روائع شوق الذى يقول لنا  
 عن الدكتور على إبراهيم . .  
 نال عرش الطب من أمحوتب وتلقى من يديه الصولجانا  
 خاشعا لله ، لم يزه ، ولم يرهق النفس اغتراراً وافتنانا  
 لو يرى الله بمصباح لما كان إلا العلم ، جل الله شاننا  
 ياطرأزا يبعث الله به فى نواحي ملكه آناً . . فآنا

هذا هو الدكتور على باشا إبراهيم الذى أرى صورته فى غدواتى وروحانى ، وأنا أرى قصر  
 العيني القديم يعاد بناؤه من جديد .  
 هذا الجراح العبرى هاوى السجاجيد القديمة قبس من روح مصر . .  
 كان مثل ( أمحوتب ) الطبيب المصرى القديم كما قال عنه أمير الشعراء . .  
 تلقى صولجان الطب من يدى أمحوتب . . ثم سلم الصولجان لأولئك الذين يعيدون البناء  
 من جديد . .

## الشيخ . . . أمين الحولى

فكرة ممتدة من بغداد إلى الرباط

فى التاسع من مارس ١٩٦٦ انطفأ السراج الذى أضاء الطريق لكوكبة من المفكرين والكتاب والشعراء . . وأغمض الشيخ عينيه اللتين لم تغمضا أبداً على ذل أو هوان ، ولم تغمضا أبداً عن كشف الأخطاء ورؤية الحق والصواب .

كان عذباً فى حديثه وصحبته .

كان عنيفاً فى جراته . . رقيقاً .

صحبته ثلاثين عاماً صحبة الابن الصديق كما كان يحلوه أن يلقبني وعرفته فى السراء والضراء - كما يقولون - فما رأيت فيه اختلافاً فهو قوة دائمة ، وشعلة متوهجة ، وإقدام لا يتردد .

بدأ وانتهى قوى الفتوة ، شديد العزم ، واثق الفكر ، واضح الطريق فلم تن قواه طوال السنين ، ولم تدركه الشيخوخة حتى أغمض عينيه ، فكان شاباً دائماً ، وهذا سر يهبه الله لعباده القادرين الذين اصطفاهم للأعمال العظيمة فى حياة البشر .

وكان آخر كتاب ألفه الشيخ هو أول جزء من كتاب (المجددون فى الإسلام) . .

وكانه أحس بما سيجرى فى دار الإسلام عند نهايات القرن الرابع عشر من تاريخ الهجرة ، وقبل أن يطل علينا القرن الخامس عشر الهجرى .

واليوم أريد أن أحدثك عنه وهو ثاوٍ فى مرقده فى شوشاى إحدى قرى المنوفية أخصب أرض فى مصر .

هناك ولد فى اليوم الأول من مايو ١٨٩٥ . . وهناك ثوى فى اليوم التاسع من مارس

. ١٩٦٦

رحلة طولها إحدى وسبعين سنة فى حياة الإنسان . . وقد تطول هذه الرحلات الترابية أو

تقصر ، وكل رحلة لها بداية ونهاية . وتبقى بعد ذلك قيمة الرحلة . .

وكانت رحلته عظيمة فى حب الحياة .

قال الدكتور شكرى عياد ونحن نودع الشيخ الوداع الأخير :

- اليوم .. مات أبى .

وأحس الأبناء جميعاً بأنهم يتامى ، وهم الذين ظللت أفكارهم وآدابهم عالم الفكر فى مصر وخارج مصر .

علمهم الشيخ حب الحياة .

شعراء وكتاب وأدباء وأساتذة جامعات أصبحوا يتامى فى اللحظة التى هجع فيها الشيخ النائر الذى لم يعرف الهدوء إلى مرقده فى التراب .  
ماذا كان يصنع أمين الخولى ؟ .

أقول لك فى البداية إن تلاميذه تعارفوا فيما بينهم على أن يعرفوه بلقب ( الشيخ ) .. فإذا قبل ( الشيخ ) فهو أستاذهم أمين الخولى ، وهذا اللقب له معنى حضارة الإسلام ، فهناك الشيخ الرئيس ابن سينا ، وعندنا الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربى ، والشيخ الأكبر الثانى جمال الدين الأفغانى . وتلميذه الأستاذ الإمام .. الشيخ محمد عبده .

وظل أمين الخولى محتفظاً لنفسه بـ ( الشيخ ) ولقب الشيخ على غير ما تعارف عليه معظم أبناء جيله الذين خلعوا الرى ، وأحبوا لقب ( الدكتور ) .. وكان هو الذى يمنح درجات الدكتوراه ، ولا يحمل لقب ( دكتور ) .

حكاية تستحق أن تذكر .. ولكننى أحدثك عن الشيخ .

حفظ أمين الخولى القرآن الكريم فى قريته ( شوشاى ) ، وجاء إلى القاهرة طلباً للعلم ، وأقام فى بيت خاله الشيخ على عامر الذى أراد توجيهه للدراسة فى الأزهر الشريف ؟ ولكنه أصر على دخول مدرسة ماهر على مقربة من حى القلعة ، وكانت مدرسة دينية إسلامية تعلم تلاميذها بأسلوب عصرى حديث يجمع بين ثقافة الأزهر والعلوم الحديثة ، وهى من أعجب المدارس التى شاهدها فى حياتى .

ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعى حيث أتم دراسته فى قسمها الابتدائى والعالى ، وتخرج فيها بتفوق حتى عين مدرساً فيها سنة ١٩٢٠ . كما أسندت إليه رئاسة تحرير مجلة ( القضاء الشرعى ) التى كانت تصدر عن هذه المدرسة .

وخلال هذه الفترة الباكرة من حياته اشترك فى ثورة ١٩١٩ ، وكان من أعضاء لجان

الطلبة التي كانت تقوم بتنظيم الأعمال الثورية ، فألف نشيدًا من أناشيد هذه الثورة تقول  
كلماته :

اضربونا بالمدافع ما لأمر الله دافع  
اضربونا بالرصاص فالحياة في القصاص

وكانت للشيخ صداقات مع رجال الثورة ، ومنهم محمود فهمي النقراشي الذي كان شيخنا  
دائم الود له ، وكان يزوره كثيرًا في مكتبه عندما أصبح رئيس وزراء مصر ، وكان النقراشي  
يدعوه لزيارته ، ويحدد له موعدًا ثابتًا وسط مشاغل رئيس الوزراء الكثيرة ، ويمضي معه في  
الحديث الطويل الذي يمتد أحيانًا إلى ساعتين .

ومن المفارقات العجيبة أن النقراشي كان يدعو عباس محمود العقاد أيضًا لمثل هذا اللقاء .  
ولم أر أحدًا من كبار الأساتذة يحتفى به في مكتب رئيس الوزراء مثل الخولي والعقاد . . وكنت  
في تلك الفترة موظفًا في رئاسة مجلس الوزراء .

حدث مرة أن تأخر النقراشي عن لقاء الشيخ عشر دقائق بسبب موعد سابق طال أكثر من  
مدته وكان شيخنا يجلس معي ، فلم يلبث أن نظر في ساعته ، ثم هب واقفًا ، ومسبحته في  
يده ، وقال غاضبًا :

- لقد هنا هنا .

ومضى مسرعًا نحو الباب . . وانطلق إلى سيارته .

ثم جاء الحاجب يسأل :

- أين مولانا الشيخ ؟ الباشا يسأل عنه .

وقلت للحاجب :

- مولانا خرج لأن موعد المقابلة تأخر .

وكان يومًا عصيبًا ، فقد لامني المرحوم الأستاذ حافظ جلال مدير مكتب النقراشي باشا  
على ترك الشيخ يخرج ، وقال إن الباشا في غاية الألم والضيق ؛ لأنه أعد نفسه للحوار مع  
الشيخ ، وطلب مني أن أتصل بشيخي وأعتذر له وأطلب منه أن يحدد هو موعد الزيارة ، وأنها  
ستم حتمًا لو كان هناك اجتماع لمجلس الوزراء .

ونقلت للشيخ الرسالة ، فضحك ضحكته المجلجلة ، ولمع وميض كلالبرق في عينيه ،  
وقال :

- لست طالب منفعة .. أنا أنفع بما أعلم .

ففي تلك الأيام كنت أكتب في جريدة ( البلاغ ) وهي جريدة وفدية ، وكان السعديون قد أصدروا جريدة ( الأساس ) معارضة لحزب الوفد ، ورأى الأستاذ عبد الرحمن الجدبلي مدير الشئون الدينية في رئاسة مجلس الوزراء منعى من الكتابة في ( البلاغ ) لأنني موظف في رئاسة مجلس الوزراء ، وفي مركز حساس ويشتم مني أنني أعارض حكومة النفراسي وأنا في مكتبه ، ولمح لي بالكتابة في جريدة الأساس .. ثم تفجرت الأزمة عندما رفضت ، وقدمت استقالتي .

رويت القصة لشيخى ، فابتسم ولم يقل شيئاً .

ثم قال لي :

- أبنائي دائماً على حق .. لو عرفت أنك على باطل ما قلت لك إنك ابني الصديق .

وفي اليوم التالي قال لي الأستاذ حافظ جلال وهو يلوح بورقة استقالتي :

- الباشا عاتب عليك بسبب هذه الورقة .. تمزقها أنت أم تسمح لي بأن أمزقها ؟

.. الشيخ الجدبلي مدير الشئون الدينية ولا شأن له بك ، ولا شأن لك به .

ثم عرفت أن شيخى حكى قصتي للنفراسي باشا .

آه من ذكريات الماضي .

لقد اكتشفت عندما اطلعت على ملف خدمتي في الحكومة اكتشافاً أذهلني ، فقد عينت في إدارة المطبوعات بوزارة الداخلية في نوفمبر ١٩٤٣ . فأرسل أستاذي الدكتور طه حسين بطاقة من بطاقاته الشخصية إلى المرحوم حسن فهمي رفعت باشا وكيل الداخلية ويوصيه فيها بتلميذه .. وعرفت بعد سنين طوال لماذا استدعاني سعادة الباشا إلى مكتبه ، فاشتغلت معه أكثر من ستة أشهر عدت بعدها إلى العمل في الصحافة والمطبوعات لأنني لم أعجب بالعمل في مكتب وكيل وزارة الداخلية الذي كان يحكم مصر من وراء ستار .

ما أحلى الذكريات لو تعلمون .

المهم ..

مضى أمين الخولي كالشهاب الثاقب . فأصبح إماماً للمفوضية المصرية في روما ، وإماماً للسفارة المصرية في برلين ، وتعلم الإيطالية والألمانية ، وكان ذلك بين عامي ١٩٢٣ و ١٩٢٧ ، عندما عاد إلى مصر مدرّساً للقضاء الشرعي ، حتى عين مدرّساً بكلية الآداب في

جامعة القاهرة في ٣ نوفمبر ١٩٢٨ بعد أن أغلقت مدرسة القضاء الشرعى أبوابها . ولكن . . هناك أحداثاً فكرية خطيرة في حياة الشيخ خلال هذه الفترة الأولى من انطلاقه ، فقد أصبح مؤلفاً مسرحياً لفرقة أولاد عكاشة ، فألف لها عددًا من المسرحيات من أشهرها مسرحية ( الراهب المتنكر ) التي عرضت في مسرح الأزيكية وقدمت على خشبة الأوبرا بغير اسم مؤلفها ، فقد اختار الشيخ لنفسه اسم ( كاتب متنكر ) ، لأنه لم يكن في استطاعة الشيخ من قضاة الشرع أن يكتب للمسرح ، أو يكتب اسمه في إعلانات مسرحية .

لقد نشرت النص الكامل لهذه المسرحية على صفحات مجلة ( الأدب ) بعد وفاة شيخى . . وعندما أعدت قراءتها مرةً بعد مرةً عجبت كيف استطاع إقامة هذا البناء الدرامى في هذه السن المبكرة ، وهو لم يدرس فن المسرح ، ولم تسبق له تجربة في كتابة المسرحية ، بل إنه خلال تجربته المسرحية الرائدة ، لم يكن هناك تأليف مسرحى ، بل كانت هناك ترجمة لبعض المسرحيات أو اقتباس وتمصير لمسرحيات أخرى ، وكان ( محمد تيمور ) أعظم كتاب المسرح شأنًا عندما ألف مسرحية ( عبد الستار أفندى ) ثم اقتبس مسرحية ( الرجل ذو اللحية الزرقاء ) وجعلها مسرحية ( العشرة الطيبة ) التي لحنها سيد درويش .

إن النص المنشور لمسرحية ( الراهب المتنكر ) التي كتبها الشيخ في العشرينيات يستحق منا الدراسة والتأمل ، لأنه نص تاريخى في مراحل تطور المسرح العربى . وهو إحدى الدلالات الفنية الصادقة التي عبر عنها الشيخ خلال فترة التأهيل لمفهوم : الفن والحياة ، وهو شعار جماعة الأمناء التي كونها للتعبير عن الصديق الفنى الذى يستلهم القيم الحقيقية من الواقع ليرفعها إلى مستوى الفن الرفيع .

وهذه النظرة أكدها الشيخ في مفهوم الكلمة والنغمة . . والصورة والتمثال . . وفى كل فن سمى أو بصرى ، ثم ارتبط بالمصرية في عراقها الفنية ، حتى جعل شعار الأمناء زهرة لوتس . وأقول لك إن شيخى كان شديد الحب للرسم والموسيقى ، وذات يوم تخيل إعادة بناء قريته شوشاى ، فخطط لها رسماً على شكل دائرة ، في وسطها مسجد ، ومن حول الدائرة المحيطة بالمسجد أبنية المنافع العامة من مدارس ومستشفيات ، ودار قضاء أو دار شرطة أو مركز تموين ، إلى غير ذلك ، وتخرج من مركز الدائرة شوارع القرية وبينها الحوارى . . وكلما اتسع قطر الدائرة يحدث الاتساع والنماء في القرية .



هذا البناء الدائرى للقرية المصرية يحمل معنى النمو المتزايد الذى لا يصطدم بالهندسة المستقيمة الممتدة ، ويحمل أيضاً تركيز الخدمات فى مركز الدائرة ، وهى نظرية فلسفية هندسية فى بناء القرى المصرية على نظام قوم يمتد بلا خلل .

ومن هذا المفهوم الحضارى الممتد فى قطر الدائرة تستطيع إدراك القيمة الفكرية للشيخ فى مفاهيم التجديد والتطور والنماء ، وهى ألفاظ فلسفية عميقة المدلول فى تفكير شيخ الأمان . وقد عبر عنها فى كراسات صغيرة عند بدايات رحلته الفكرية فى أول محاولات التجديد ، وكان شديد الغموض عند من لا يدركون معنى تحديد اللفظ فى التعبير الفلسفى المقصود من المعنى ، كما كان شديد الوضوح عند أولئك الذين يدركون معنى تحديد اللفظ فى التعبير عن المعنى . والأمر كله واضح ، فقد كان سقراط يقول لتلاميذه :

- حددوا ألفاظكم . . أى كلماتكم المنطوقة التى تعبر عن المعنى المقصود .

وكان الشيخ شديد الحرص على تحديد الألفاظ شديد الدقة فى اختبار كل كلمة تعبر عن فكرة . . وهذا يتنافى أحياناً مع البلاغة وهو أستاذ من أساتذتها الكبار .

عندما يدخل العلم مع الفن يحدث الصدام ، لأن العلم له قواعد ونظريات ، والفن له انطلاقات وشطحات .

وكان الشيخ فناً ، ولكنه كان يحكم على الفن بمقياس العلم ولعله تأثر فى ذلك بالفيلسوف الإيطالى ( بنديتو كروتشى ) صاحب نظرية الفن الواحد . . حتى أنه أخضع اللوحات الفنية لمقياس الرسم الهندسى ، فرسم عليها خطوطاً بالطول والعرض لمعرفة النسب التى تحدد مكان الجمال فى كل لوحة . . وقد حدثت شىء عن هذه الأمور لأفهم معنى الفن والحياة ، وكنت قد قرأت كتاب ( كروتشى ) عن الفن .

وخلال مناقشات طويلة أدركت أن الشيخ يؤمن بنظرية العلم والفن ، وهى نظرية الإيطالى ( بنديتو كروتشى ) التى تقول بوحدة الفن : كلمة ونغمة وصورة وتمثالاً ، وتدعو إلى تحليل الأعمال الفنية عن طريق العلم . على سبيل المثال . .

تصدى إبراهيم عبد القادر المازنى لنقد فنى عندما أقام المثال مختار تمثال نهضة مصر ، وقال المازنى إن الأسد الذى نحت مختار فيه أخطاء فنية من ناحية جلوسه وامتداد رجله . وتصدى عباس محمود العقاد لنقد أغانى سيد درويش ، وأبدى إعجابه بالألحان الجماعية

التي ألفها الموسيقار ، ورفض الأنغام الفردية التي كانت ولا زالت سائدة في الغناء المصري . وهكذا كانت نظرية الفن والحياة بدايةً حقيقيةً للنهضة الحديثة ، وقد اتخذ الشيخ هاتين الكلمتين شعارًا لجماعتهما . . جماعة الأمناء . . ثم جعل للأمين شعارًا هو : كرم على نفسى ، وهو شعار لا يحتاج إلى شرح أو تعليق ، فمن كرمت عليه نفسه ، هانت أمام عينيه كل مدّة تدل أعناق الرجال ، فلا حرص إلا على كرامة النفس .

ثم كان العمل العظيم الذى قام به الشيخ في حياتنا المعاصرة ولخصه في فكرته : مناهج التجديد . . وظل طوال حياته يدعو إلى تأصيل هذه المناهج في دروسه الجامعية ، وأبحاثه ودراساته التي قدمها في مصر وخارج مصر ، وكأنه موكل بالدفاع عن تحكيم العقل في إعادة صنع الحياة ، حتى اعتقد بعض الناس أن الشيخ صاحب دعوة عقلانية لا تصل إلى القلب والعاطفة ، مع أنه كان - طيب الله مثواه - من أعظم الناس قلبًا حتى يصبح نهرًا دقراقًا ، ونسيمًا لطيفًا يملأ حياتنا بالعطف والود ، ويفتح عيوننا على مباحج الحياة .

كان قاسيًا في قوته ، لطيفًا في محبته .

عينان نافذتان ، وضحكة مجلجلة ، وبسمة باهرة . . عفيف في رقة إلا أن تمس طرف ثوبه ، أو تحاول الانتقاص من كرامته نفسه .

وهو صاحب مذهب في الجدل يشتعل من نور عقل قادر يضىء ولا يحرق ، يصادم ولا يقتل .

عندما حدثت بينه وبين العقاد المعركة الشهيرة على صفحات جريدة الأخبار القاهرية ، كان ظاهرها الصراع بين فكرين ، وكان جوهرها الخلاف حول فن كتابة التراجم ، فقد اتخذ العقاد فكرة مفتاح الشخصية في كتابة العبقريات الإسلامية الشهيرة ، ورد عليه الشيخ طبقاً لنظرية المنهج التجديدي في كتاب (مالك بن أنس . . ترجمة محررة) ، وهذا الكتاب يوضح منهج الشيخ في كتابة تراجم الأشخاص بأسلوب علمي شامل متكامل يبدأ مع الشخصية المدروسة منذ كانت جنينا ، حتى يصل بها إلى مكانها في الحياة .

منهجان مختلفان بين أمين الخولى وعباس محمود العقاد . . والخلاف بينهما أساسى ، حيث لا لقاء عند نقطة واحدة .

هذه المعركة ليست عداً بين الخولى والعقاد ، ولكنها خصومة حول رأى . . ونحن نخترم العقاد ولا نُنكر قيمته الفكرية العظيمة ، ولكننا نخاصمه في آرائه بلا حقد أو كراهية ، ومع

أننا ننكر عليه حياته السياسية المتقلبة لكننا نهمل هذه الحياة السياسية وننظر إليه كمفكر رائد وعظيم . . ولم يفهم العقاديون هذه الأفكار حتى اليوم ، ولا زلنا نتعرض لهجومهم بسبب سوء الفهم أو سوء التفاهم .

لا أريد أن أطيل معك الحديث حول هذه القضية .

هناك قضية أهم وأخطر . . وكان للشيخ فيها رأى . . وهى قضية تجديد الإسلام ؟ وكان آخر كتبه هو كتاب ( المجددون فى الإسلام ) ، وقد لا يعلم كثيرون من المعاصرين أن الشيخ محمد مصطفى المراعى شيخ الأزهر ، سئل عندما عزلوه عن مشيخة الأزهر ومشيخة الإسلام عن الرجل الذى ترشحه شيخاً للإسلام وشيخاً للأزهر ، فقال :  
- الشيخ أمين الخولى .

ولم يصل الشيخ إلى مشيخة الأزهر ، وباليته وصل ؛ ليجعل من الأزهر جامعة الإسلام . فقد كان قادراً بمنهجه التجديدى على متابعة أفكار الأستاذ محمد عبده وأستاذه الشيخ الأكبر جمال الدين الأفغانى .

أقول لك فى إيجاز شديد . .

\* الشيخ هو صاحب منهج تجديد الدراسة القرآنية على أساس علمى عصرى ، يدرك المفهوم العلمى والمفهوم البيانى فى إعجاز القرآن . . وهو صاحب فكرة الفهم الواعى الدقيق للكلمة القرآنية فى دوراتها مع كل آية من آيات الكتاب الكريم .

\* الشيخ هو صاحب منهج تجديد البلاغة والنحو ، وكان هدفه فى التجديد هو فهم المعجزة القرآنية فهماً بلاغياً ولغوياً يمهّد للفهم الموضوعى للقرآن فهماً صحيحاً يحقق معنى التحدى القائم الدائم بأن يأتوا بسورة من مثله تتكون من ثلاث آيات وهى سورة الكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر . فصل لربك وانحر . إن شانئك هو الأبتر﴾ .

\* الشيخ هو صاحب فكرة تجديد الإسلام فى العصر الحاضر ، وقد وضع نظريته فى أحاديثه الإذاعية الشهيرة ( من هدى القرآن ) التى ألقاها من إذاعة القاهرة ، وجمعها فى كتب من أشهرها كتاب ( فى أمواهم ) الذى وضع النظرية الإسلامية فى بناء الاقتصاد الإسلامى فى العصر الحاضر ، وأسس ومبادئه فى كتاب ( المجددون فى الإسلام ) الذى أكد نظرية الشيخ فى أن التجديد هو قتل القديم فهماً ودرسا . . فالتجديد الإسلامى المتأصل لابد له من عودة إلى السلفية حتى تصل إلى المستقبلية .

لقد خضت معك بحرا زائرا في سطور قليلة لا تحوى فكر الشيخ إلا بمقدار . . ولكن ماذا  
أصنع ؟  
أنا أكتب هذه الكلمات لأتذكر بعض ملامح هذه الشخصية القادرة الباهرة . . شخصية  
شيخى الذى عشت معه أكثر من ثلاثين عامًا .  
وأنا أعتذر لشيخى لأننى لم أكتب ( حياته ) . . لأزله خائفا من كثرة حياته . . كيف  
أكتب حياة العاصفة والنسيم . . حياة العقل والقلب . . حياة الجبل الأثم والنهر المتدفق ؟  
كيف أكتب حياة أمين الخولى ؟  
قلت يوم أغمض عينيه إنه فكر لا يموت .  
وأقول يوم أحنى جبهتى للذكراه : إنه فكر لا يموت .

## فهرس

### صفحة

٥	..... مقدمة
١٥	..... الفكر المصرى فى العصر الحديث
٤٥	..... الشيخ حسن العطار
٥٣	..... رفاعة بك
٦١	..... محمد بيومى أفندى
٧٠	..... على مبارك
٧٨	..... محمد قدرى
٨٥	..... محمود حمدى الفلكى
٩٢	..... محمد عثمان جلال
١٠١	..... الدكتور محمد ذرى باشا
١٠٧	..... الدكتور محمد على البقلى باشا
١١٣	..... عبد الله فكرى باشا
١٢٣	..... محمود فهمى .. المهندس
١٣١	..... قاسم أمين
١٣٧	..... قلبنى فهمى باشا
١٤٥	..... أمين الرافعى
١٥٣	..... الدكتور على إبراهيم
١٦٢	..... الشيخ أمين الخولى

١٩٨٥ / ٣٠٠٦	رقم الإيداع
ISBN ٩٧٧-٠٢-١٢٩٢-X	الترقيم الدولي

١ / ٨٢ / ٢٩٣

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)



## هذا الكتاب

يضم هذا الكتاب كوكبة من الشخصيات التي تمثل التاريخ الفكري للشعب المصري في العصر الحديث .

وقد حرص المؤلف في اختياره للشخصيات على إبراز ذلك الدور الذي قامت به كل شخصية والذي استطاع أن يؤثر في مسيرة التغيير ، ويحل بعض المشاكل الاجتماعية والسياسية والثقافية وغيرها . .

وقد اختار المؤلف تلك المرحلة التاريخية التي تبدأ من عصر محمد علي وحتى تاريخ قريب يمتد إلى ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ، مؤكدا دور كل شخصية شاركت في قضية الصراع بين السلطة والفكر في مواجهة القوى الأجنبية ، وغيرها . .